



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO, VALLE - INTEP**  
**PROCESOS AGROINDUSTRIALES POR CICLOS PROPEDEÚTICOS**  
**ACCIONES ENCAMINADAS AL MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA POR CICLOS PROPEDEÚTICOS PROFESIONAL EN AGROINDUSTRIAL**

FACTOR	CARACTERÍSTICA	ACCIONES	META	AVANCE%	EVIDENCIAS	INFORME DE SEGUIMIENTO	
1	<b>FACTOR 1. MISIÓN, VISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA</b>	N° 3. Relevancia Académica y Pertinencia Social del Programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualización del Proyecto Educativo del Programa</li> <li>Publicación y socialización del PEP</li> </ul>	PEP actualizado y PUBLICADO	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actas de trabajo en el comité curricular</li> <li>Formatos P12-FT-07 actualizado</li> <li>Mallas y Micro currículos actualizados</li> <li>Revisión de la información colgada en la página web Institucional, referente al P.E.P</li> <li>Informe con hallazgos encontrados</li> </ul>	Se verificaron las evidencias dando como resultado la validación de la calificación en el porcentaje de avance
2	<b>FACTOR 3. PROFESORES</b>	N° 13. Producción, Pertinencia, Utilización e Impacto de Material Docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Producción, utilización y evaluación de materiales de apoyo docente, en los últimos cinco años, pertinentes a la naturaleza y metodología del programa y su función pedagógica.</li> </ul>	Estandarización de las actividades prácticas de laboratorio mediante guías	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guías de laboratorio de ciencias básicas, microbiología y Planta de procesos</li> <li>Guías de prácticas académicas de extensión y proyección social</li> </ul>	Se verificaron las evidencias dando como resultado la validación de la calificación en el porcentaje de avance
3	<b>FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS</b>	N° 16. Integralidad del Currículo	Fortalecimiento del desarrollo integral basado en el saber ser, saber hacer y el ser profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Microcurrículos actualizados</li> <li>Diseño de formatos para el registro de actividades docentes</li> </ul>	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelo teórico-práctico (aprender haciendo) registros de prácticas - informes productos libres o innovadores (asignaturas de pluridisciplinariedad y procesos)</li> <li>Actividades de formación humana</li> <li>Actividades deportivas y culturales apoyadas desde Bienestar Universitario</li> <li>Estrategias para generar en el docente la reconfiguración de su perfil (Capacitaciones en manejo de las TICs).</li> </ul>	Consolidar la sistematización de las actividades docentes ejecutadas.
		N° 17. Flexibilidad del Currículo	Diseño y difusión de políticas en relación con la flexibilidad, homologación, doble titulación, movilidad y créditos académicos.	Política Académica ajustada a la normatividad vigente	90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inducción de estudiante al ingreso a la Institución, donde se le explica el reglamento Estudiantil propósitos y flexibilización del currículo( homologaciones, validaciones, créditos académicos).</li> <li>Pasantías de estudiantes en alianza con el sector productivo.</li> </ul>	Se evidencia que se debe fortalecer la socialización de la Política Académica en los canales de difusión internos y externos
		N° 18. Interdisciplinariedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pertinencia y eficacia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo</li> </ul>	Microcurrículo de la pluridisciplinariedad actualizado y ajustado a los planes de estudio	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecimiento de las prácticas académicas internas y externas (Informes de Prácticas)</li> <li>Encuentros docentes para el análisis de contenidos curriculares y ajustes a los mismos. Actas</li> <li>Asignaturas que se fusionan o se trabajan conjuntamente para el cumplimiento de objetivos de Aprendizaje, como por ejemplo primer semestre del Nivel Técnico Profesional Pluridisciplinariedad y materias primas agrícolas.</li> </ul>	Evidenciar la socialización de la propuesta de contenido curricular del componente pluridisciplinariedad al 100% de los docentes del programa.
		N° 21. Trabajos de los Estudiantes	Correspondencia entre las actividades y trabajos realizados por los estudiantes y las formas de evaluación por competencias especialmente en actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades, según la naturaleza del programa y los métodos pedagógicos empleados para desarrollar los diversos procesos de formación.	Consolidación y sistematización de los informes y documentos soportes de las actividades prácticas.	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registros de actividades de prácticas</li> <li>Informes de prácticas - Informes escritos - exposiciones</li> <li>Indicadores consolidados de prácticas por nivel de por tecnología trabajada</li> <li>Proyectos de innovación que realizan los estudiantes</li> <li>Proyectos finales de las asignaturas con enfoques prácticos (fotografías, informes escritos, videos)</li> </ul>	Se evidencia que al momento de la verificación aún faltaban registros de las actividades prácticas por sistematizar al igual que la entrega de evidencias de actividades prácticas realizadas por algunos docentes, verificado en el cronograma ejecutado de prácticas académicas a la fecha de la auditoría.



PROCESOS AGROINDUSTRIALES POR CICLOS PROPEDEÚTICOS  
ACCIONES ENCAMINADAS AL MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA POR CICLOS PROPEDEÚTICOS PROFESIONAL EN AGROINDUSTRIAL

	FACTOR	CARACTERÍSTICA	ACCIONES	META	AVANCE%	EVIDENCIAS	INFORME DE SEGUIMIENTO
3	FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS	N° 23. Extensión o Proyección Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyectos de extensión o proyección social desarrollados por el programa.</li> </ul>	Consolidación y sistematización de las actividades y proyectos de Extensión y Proyección Social desarrollados en el programa académico	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecimiento en acciones de extensión y proyección social a través de la participación de docentes y estudiantes en proyectos de impacto social ( <b>PROYECTO OPERARIOS ESPECIALIZADOS EN AGROINDUSTRIA I SEMESTRE 2019:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>PANADERIA</li> <li>FRUVER</li> </ul> </li> <li><b>PROYECTO OPERARIOS ESPECIALIZADOS EN AGROINDUSTRIA II SEMESTRE 2019:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>PRODUCTOS DERIVADOS DE ALOE VERA: gel, cubos, arequipe, pulpas con aloe Vera</li> </ul> </li> <li>Presentación de propuestas de extensión y proyección social para el desarrollo de proyectos a través de entidades gubernamentales y sociales.</li> <li>Implementación de un modelo integral sostenible para el cultivo de maíz (sea más) en zona plana del municipio de Roldanillo Valle, bajo las normas de Buenas Prácticas Agrícolas – BPA, como alternativa de emprendimiento rural para estudiantes del INTEP en condición de vulnerabilidad” 2019- OFICINA DE EMPRENDIMIENTO           <ul style="list-style-type: none"> <li>Prácticas de otras universidades: UNIVALLE, COTECNOVA, UNISARC (CUENTAS DE COBRO, LISTADOS DE ASISTENCIA)</li> </ul> </li> <li>PITAHAYA 2017 (PULPAS)</li> <li>ASOGANABOL 2016</li> <li>ESCUELA DE FORMACIÓN AGROAMBIENTAL – PROYECTO RUTAS PARA LA PAZ: MÓDULO PROCESOS DE VALOR AGREGADO A MATERIAS PRIMAS DE ORIGEN AGROPECUARIO ROSA HELENA FERNÁNDEZ - EXTENSIÓN - 2019 -II</li> <li>PROYECTO EDUPAZ ) PRADERA Y FLORIDA - EDUCACIÓN RURAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA UN TERRITORIO EN PAZ (desarrollo e innovación de tres productos agroindustriales a través de la transformación de materias primas propias de la región, fresa, mora, habichuela, para la elaboración de mermeladas, bocadillos, encurtidos. OFICINA DE EMPRENDIMIENTO DICIEMBRE DE 2017- AGOSTO DE 2018</li> <li>PROGRAMA ESPECIAL DE EDUCACIÓN RURAL (PEER) EXTENSIÓN Y UNIDAD ACADÉMICA) AÑO 2019</li> <li>Implementación de un modelo integral sostenible para el cultivo de maíz (sea más) en zona plana del municipio de Roldanillo Valle, bajo las normas de Buenas Prácticas Agrícolas – BPA, como alternativa de emprendimiento rural para estudiantes del INTEP en condición de vulnerabilidad” 2019- OFICINA DE EMPRENDIMIENTO           <ul style="list-style-type: none"> <li>Prácticas de otras universidades: UNIVALLE, COTECNOVA, UNISARC (CUENTAS DE COBRO, LISTADOS DE ASISTENCIA)</li> </ul> </li> <li>PITAHAYA 2017 (PULPAS)</li> <li>ASOGANABOL 2016 Estandarización 4 productos lácteos)</li> <li>ESCUELA DE FORMACIÓN AGROAMBIENTAL – PROYECTO RUTAS PARA LA PAZ: MÓDULO PROCESOS DE VALOR AGREGADO A MATERIAS PRIMAS DE ORIGEN AGROPECUARIO ROSA HELENA FERNÁNDEZ - EXTENSIÓN - 2019 -II</li> <li>PROYECTO EDUPAZ ) PRADERA Y FLORIDA - EDUCACIÓN RURAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA UN TERRITORIO EN PAZ (desarrollo e innovación de tres productos agroindustriales a través de la transformación de materias primas propias de la región, fresa, mora, habichuela, para la elaboración de mermeladas, bocadillos, encurtidos. OFICINA DE EMPRENDIMIENTO</li> </ul>	Se verificó la existencia de las evidencias relacionadas con las actividades y proyectos de Extensión y Proyección Social descritas por los responsables.

*[Handwritten signature]*



**PROCESOS AGROINDUSTRIALES POR CICLOS PROPEDEÚTICOS**  
**ACCIONES ENCAMINADAS AL MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA POR CICLOS PROPEDEÚTICOS PROFESIONAL EN AGROINDUSTRIAL**

FACTOR	CARACTERÍSTICA	ACCIONES	META	AVANCE%	EVIDENCIAS	INFORME DE SEGUIMIENTO	
4	FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	N° 27. Inserción del Programa en Contextos Académicos Nacionales e Internacionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convenios activos y actividades de cooperación académica desarrollados por el programa con instituciones y programas de alta calidad y reconocimiento nacional e internacional.</li> <li>Proyectos de investigación, innovación y/o proyección desarrollados como producto de la cooperación académica y profesional, realizada por directivos, profesores y estudiantes del programa, con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área del programa.</li> </ul>	Consolidación de convenios de cooperación con IES y sector productivo, con pertinencia a fortalecer los procesos de investigación y de cooperación académica	70%	<p>Convocatoria para el fortalecimiento de CT en Instituciones de Educación Superior públicas 2020 con la Universidad del Quindío para proyecto de investigación presentado a Min Ciencias (síntesis de puntos de carbono a partir de residuos alimentarios y su funcionalidad como marcador óptico en la detección de Seudomonas y Micrococcus en agua potable)</p> <p>Participación en convocatorias con proyectos de investigación internas.            Proyecto de Investigación L-DOPA en frijol Mucuna Puriens inscritos en Colciencias            Proyectos desarrollados en el entorno académico y de proyección social (PEER - RUTAS PARA LA PAZ - EDUPAZ - DELCO)</p>	Continuar con la consolidación de convenios nacionales e internacionales con IES y sector productivo
		N° 28. Relaciones Externas de Profesores y Estudiantes	Pasantías desarrolladas dentro de Movilidad estudiantil	Participación en pasantías y eventos académicos	70%	Pasantías desarrolladas en el entorno agroindustrial de la institución, participación en proyectos por parte de los docentes en el entorno	Fortalecer la participación en eventos académicos que promuevan la movilidad estudiantil Gestionar nuevos convenios para el desarrollo de pasantías.
5	FACTOR 6. INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	N° 29. Formación para la Investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades académicas pasantías, talleres, actividades conjuntas- relacionadas con la realidad empresarial, organizadas desde los primeros semestres con una lógica enfocada en el entendimiento creciente de aquella según sus mayores grados de complejidad.</li> <li>Existencia dentro del plan de estudios de espacios académicos y de vinculación con el sector productivo donde se analiza la naturaleza de la investigación científica, técnica y tecnológica, la innovación, sus objetos de indagación, sus problemas, oportunidades y sus resultados y soluciones.</li> </ul>	Consolidación de los semilleros de investigación Participación en proyectos de investigación internos y externos. Participación en convocatorias para el reconocimiento de grupos de investigación ante COLCIENCIAS.	70%	<p>Informes de pasantías se potencializa con prácticas de laboratorio, planta piloto, sustentación de trabajos, investigación bibliográfica, científica y tecnológica, formación y desarrollo empresarial. Estas estrategias se complementan con visitas técnicas a las empresas del sector industrial, agroindustrial y agropecuario en la región del Valle del Cauca. Las prácticas de esta área que fortalecen la formación investigativa son:</p> <p>Práctica de laboratorios de control de calidad, de física - química - microbiología            Práctica de Tecnología de panadería            Práctica de Tecnología de vegetales            Práctica de Tecnología de cárnicos            Práctica de Tecnología de lácteos</p>	<p>Realizar un seguimiento y sistematización de las evidencias del desarrollo de los proyectos donde participan docentes y semilleros de investigación internos y externos.</p> <p>Seguimiento a la participación en las convocatorias internas y externas y a los resultados obtenidos.</p> <p>Fortalecer los procesos de divulgación de los resultados obtenidos en la participación de convocatorias internas y externas, los resultados e impactos de éstas.</p>

*[Handwritten signature]*



PROCESOS AGROINDUSTRIALES POR CICLOS PROPEDÉUTICOS  
ACCIONES ENCAMINADAS AL MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA POR CICLOS PROPEDÉUTICOS PROFESIONAL EN AGROINDUSTRIAL

	FACTOR	CARACTERÍSTICA	ACCIONES	META	AVANCE%	EVIDENCIAS	INFORME DE SEGUIMIENTO
5	FACTOR 6. INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	N° 30. Compromisos con la Investigación	Actividades desarrolladas dentro de cada asignatura práctica con enfoques a la innovación	Ajustes a la propuesta de planes de estudio donde se fortalezca la investigación y la innovación	100%	Productos con grado de innovación y aportes nutricionales (asignaturas de pluri - procesos pos cosecha - ) - evidencias trabajos desarrollados por los estudiantes de revisión bibliográfica y productos finales)	Realizar a través de los comités curriculares el seguimiento a la propuesta de ajuste al plan de estudios y contenidos curriculares.

Presentado por: SANDRA PATRICIA TORO GALLEGO  
Cargo: Directora Unidad de Ciencias Ambientales y Agropecuarias

Evaluado por: MARÍA DEL SOCORRO VALDERRAMA CAMPO  
Cargo: Profesional Universitario oficina de Control Interno  
Fecha: 18 de diciembre de 2020