



ANUARIO ESTADÍSTICO



VIGILADA MINEDUCACIÓN



www.intep.edu.co



Contenido

Lista de Tablas.....	2
Lista de Figuras.....	3
Presentación	6
1. Calidad y pertinencia.....	7
1.1 Programas académicos vigentes.	7
1.2 Población estudiantil en el 2020.....	9
1.2.1 Estudiantes matriculados	11
1.2.2 Caracterización de los estudiantes activos.....	19
1.2.3 Estudiantes de primer ingreso	23
1.2.4 Aspirantes	28
1.2.5 Pasantías o Prácticas Empresariales.....	38
1.2.6 Graduados.....	39
1.2.7 Tasa de retención	44
1.3 Recursos humanos	46
1.3.1 Personal docente	46
1.3.2 Personal administrativo	50
1.4 Recursos bibliográficos	54
Recursos financieros	60
1 Ejecución Presupuestal	60



Lista de Tablas

Tabla 1 Programas académicos con registro SNIES vigente a finales del año 2019.	7
Tabla 2 Docentes Tiempo Completo Equivalente (TCE) por nivel de formación para docentes ocasionales y cátedra.	46
Tabla 3 Presupuesto de ingresos a diciembre 31 de 2020.	60
Tabla 4 Comparativo de presupuestos de ingreso 2019-2020.	62
Tabla 5 Presupuesto total de gastos a diciembre de 2020.	64
Tabla 6 Comparativo de presupuesto total de gastos ejecutado a diciembre de 2020.	66



Lista de Figuras

Figura 1 Histórico del total de estudiantes matriculados en ambos periodos académicos del 2010 al 2020.	10
Figura 2 Total de estudiantes matriculados en ambos periodos. Se puede observar el predominio de las mujeres en la población estudiantil (62.8 % en el 2020-1 y 62.4 % en el 2020-2.).....	11
Figura 3 Total de matriculados por ciudad y género. La sede principal tenía el 38.0 % del total de los estudiantes en el 2020-2, seguido por Cali con el 19.8 % en el mismo periodo.....	12
Figura 4 Matriculados por ciudad en programas Técnico Profesional en ambos periodos académicos del 2020. El programa con más estudiantes es T. P. en Procesos Administrativos, seguido por T. P. en Contabilidad y Costos.....	13
Figura 5 Matriculados por género en programas Técnico Profesional en 2020.....	14
Figura 6 Matriculados por ciudad en programas tecnológicos en ambos periodos académicos del 2020. El programa con más estudiantes es la Tecnología en Gestión Empresarial (179 estudiantes en 2020-2).....	15
Figura 7 Matriculados por género en programas Tecnológicos en 2020.	16
Figura 8 Matriculados por ciudad en programas Profesional Universitario en ambos periodos académicos de 2020. El programa con más estudiantes es Contaduría Pública (193 estudiantes en 2020-2), seguido por Administración de Empresas (138 estudiantes en 2020-2).....	17
Figura 9 Matriculados por género en programas Profesional Universitario en 2020.	18
Figura 10 Matriculados por nivel y género en ambos periodos académicos de 2020.	18
Figura 11 Matriculados por jornada en ambos periodos académicos de 2020. La jornada nocturna es la que más estudiantes tiene, seguida por la de fin de semana.	19
Figura 12 Estrato socioeconómico de los estudiantes activos del 2015-1 al 2020-1.	20
Figura 13 Nivel educativo de las madres de los estudiantes del 2015-1 al 2020-1.	21
Figura 14 Nivel en la prueba Saber 11 de los estudiantes al ingresar a la institución, del 2015-1 al 2020-1.	22
Figura 15 Total de inscritos y matriculados por primera vez por periodo académico. En total hubo 2090 inscritos, de los cuales se matricularon 1841, es decir, el 88.1 % de los inscritos se matriculó.	23
Figura 16 Estudiantes matriculados por primera vez en programas Técnico Profesional durante el 2020. El programa con más estudiantes nuevos es T. P. en Procesos Administrativos, seguido por el de T. P. en Contabilidad y Costos.....	24
Figura 17 Estudiantes matriculados por primera vez en programas Tecnológicos durante el 2020. El programa con más estudiantes nuevos es la Tecnología en Gestión Empresarial.....	25
Figura 18 Estudiantes matriculados por primera vez en programas de Profesional Universitario durante el 2020. El programa con más estudiantes nuevos es Contaduría Pública.....	26
Figura 19 Matriculados por primera vez de acuerdo con el nivel de formación durante el 2020. ..	27



Figura 20

Matrículas de estudiantes nuevos según la jornada de estudio durante el 2020.....	27
Figura 21 Aspirantes inscritos durante ambos periodos académicos de 2020, clasificados por género. El 57.2 % corresponde a mujeres.	28
Figura 22 Aspirantes inscritos durante ambos periodos académicos de acuerdo con el nivel de formación en 2020.....	29
Figura 23 Inscritos por ciudad y género en ambos periodos académicos de 2020.....	30
Figura 24 Inscritos durante ambos periodos académicos por jornada y género en el 2020.....	31
Figura 25 Aspirantes inscritos a programas Técnico Profesional por periodo académico y género durante el 2020.....	32
Figura 26 Aspirantes inscritos a programas Tecnológicos por periodo académico y género durante el 2020.....	33
Figura 27 Aspirantes inscritos a programas Profesional Universitario por periodo académico y género durante el 2020.	34
Figura 28 Inscritos a programas Técnico Profesional durante ambos periodos académicos del 2020.	35
Figura 29 Aspirantes inscritos a programas tecnológicos por sede durante el 2020.	36
Figura 30 Aspirantes inscritos a programas Profesional Universitario por sede durante el 2020. ..	37
Figura 31 Estudiantes que realizaron pasantías por programa y ciudad en el 2020.	38
Figura 32 Estudiantes graduados por año del 2009 al 2020.....	39
Figura 33 Evolución del número de graduados del 2009 al 2020 por nivel de formación.	40
Figura 34 Número de graduados por nivel de formación durante el 2020. De los estudiantes de programas Técnico Profesional, 333 correspondieron a la articulación con instituciones de educación media en el Quindío.	40
Figura 35 Graduados de programas Técnico Profesional en el 2020.	41
Figura 36 Graduados de programas tecnológicos durante el 2020.....	42
Figura 37 Graduados de programas Profesional Universitario durante el 2020.	42
Figura 38 Graduados por ciudad durante el año de 2020. De los 959 que aparecen en Roldanillo, 333 corresponden a estudiantes de articulación en el Quindío ya que dichos programas se ofrecían por Extensión de los que tienen Registro Calificado en Roldanillo.	43
Figura 39 Histórico de tasas de retención y deserción anuales de estudiantes hasta el 2020-1. En este periodo la tasa de deserción fue del 8.5 %.	44
Figura 40 Histórico de tasas de retención y ausentismo intersemestral hasta el periodo 2019-2, donde se ubicó en el 19.8 %.	45
Figura 41 Número de docentes por tipo de vinculación durante ambos periodos académicos.	47
Figura 42 Número de docentes de planta por categoría en el escalafón docente a finales de 2020.	48
Figura 43 Docentes de planta por nivel de formación a finales de 2020.	49
Figura 44 Porcentaje del total de docentes según su nivel de formación y periodo académico de 2020.	50



Figura 45 Personal

administrativo de planta por nivel jerárquico.	51
Figura 46 Personal de planta por nivel de formación.	52
Figura 47 Personal de contrato (supernumerarios). En Otros se incluye Servicios Generales, Mantenimiento y CEDEAGRO.	53
Figura 48 Personal de contrato por nivel de formación.	54
Figura 49 Consultas internas por tipo de usuario o programa durante el 2020, con un total de 177.	55
Figura 50 Préstamos externos (consultas externas) durante el 2020, con un total de 485.	56
Figura 51 Consultas de la hemeroteca durante el 2020, para un total de 166.	57
Figura 52 Consultas del archivo vertical en el 2020, para un total de 166.	58
Figura 53 Consultas por internet durante el 2020, para un total de 278.	59
Figura 54 Presupuesto de ingresos a diciembre 31 de 2020.	61
Figura 55 Comparativo de presupuestos de ingresos 2019-2020.	62
Figura 56 Presupuesto total de gastos definitivo y ejecutado a diciembre 31 de 2020.	65



Presentación

El Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo, INTEP, a través de la Oficina de Planeación, pone a disposición de toda la comunidad educativa y a los grupos de interés que se relacionan directa o indirectamente con nuestra institución, el Anuario Estadístico correspondiente a la gestión de la institución en el año 2020.

Los desafíos impuestos por la pandemia del COVID-19 durante gran parte del 2020 obligaron a Estados e Instituciones a repensar sus papeles y buscar que las respuestas en temas como la educación se deban articular con medidas a corto, mediano y largo plazo para defender la salud de la población. En el caso de la misión fundamental de nuestra institución, el hacer uso de estrategias como la virtualidad para llevar la educación a los estudiantes ha hecho que tanto estos como docentes y administrativos debieran reinventar sus roles. Es de celebrar, como concluye el narrador de *La peste* de Albert Camus, que en medio de los flagelos hay siempre más cosas que admirar que despreciar.

Este documento contiene las principales estadísticas de la Institución como: Población Estudiantil, resultados de las pruebas Saber TyT y Saber Pro, Recursos Humanos, Unidades Académicas, Centro de Biblioteca y Recursos Financieros, y es un instrumento fundamental para ayudar al análisis, evaluación y proyección institucional.

Nuevamente invitamos a todas las dependencias administrativas y unidades académicas, para que tengan como referente este anuario estadístico para sus trabajos de evaluación de resultados y proyección de las acciones futuras. Este esfuerzo que se hace para recopilar, consolidar y procesar la información aquí suministrada es básicamente para aportar, desde la Oficina de Planeación, una herramienta de gestión importante dentro del desarrollo institucional y por ello también estamos abiertos a recibir las sugerencias que conduzcan a mejorar en los años siguientes, tanto en sus componentes como en su estructura, al correo electrónico planeación@intep.edu.co. Agradecemos a todas las dependencias que facilitaron su información para poder actualizar la publicación de este anuario.

A través de la página web de la institución se puede acceder a la versión electrónica del Anuario Estadístico, en la dirección: <http://www.intep.edu.co>. Lo invitamos a consultarlo y esperamos sea de mucha utilidad para todos sus lectores.

Una vez más agradecemos muy especialmente a todas las dependencias que contribuyeron con sus acopios estadísticos, los cuales nos han permitido, por un lado, realizar este documento y, por el otro, actualizar los datos de la Institución.

José Julián Gil Salcedo
Oficina de Planeación y Estadística

Comprometidos con la Excelencia



1. Calidad y pertinencia

1.1 Programas académicos vigentes.

Al finalizar el año 2019 la institución contaba con 32 programas académicos con registro calificado vigente en diez ciudades de cuatro departamentos. De estos, trece corresponden al nivel Técnico Profesional, doce a Tecnología y siete a Profesional Universitario.

Tabla 1 Programas académicos con registro SNIES vigente a finales del año 2019.

	Programa	Semes tres	Nivel	Código SNIES	Resol. de aprobación	Fecha	Vigencia	Municipios a ofertar
Unidad de Administración y Contaduría								
1	Técnica Profesional en Procesos Administrativos	4	I	<u>14184</u>	7068	05/06/2013	7 años	Roldanillo, El Dovio, Dagua, Cali y Pereira
2	Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	4	I	<u>20843</u>	3271	05/04/2013	7 años	Cali
3	Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	4	I	<u>51634</u>	3270	05/04/2013	7 años	El Dovio
4	Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	4	I	<u>54251</u>	3008	26/03/2013	7 años	Roldanillo, Pereira y Pensilvania (Caldas)
5	Técnico Profesional en Servicios Turísticos y Hoteleros	4	I	<u>104752</u>	10563	14/07/2015	7 años	Roldanillo
6	Tecnología en Gestión Empresarial	3	II	<u>52707</u>	7067	05/06/2013	7 años	Roldanillo, El Dovio, Dagua, Cali y Pereira
7	Tecnología en Gestión Contable	3	II	<u>52586</u>	3272	05/04/2013	7 años	Roldanillo, Pereira y Pensilvania (Caldas)
8	Tecnología en Gestión Contable	3	II	<u>102395</u>	3269	05/04/2013	7 años	Cali
9	Tecnología en Gestión Contable	3	II	<u>102397</u>	3268	05/04/2013	7 años	El Dovio
10	Contaduría Pública	3	III	<u>102396</u>	3273	05/04/2013	7 años	Cali
11	Contaduría Pública	3	III	<u>102392</u>	3263	05/04/2013	7 años	El Dovio



Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo, Valle - INTEP

Establecimiento Público Departamental
Nit. 891.902.811-0

12	Contaduría Pública	3	III	<u>53026</u>	3009	26/03/2013	7 años	Roldanillo, Pereira y Pensilvania (Caldas)
13	Administración de Empresas	3	III	<u>53688</u>	7066	05/06/2013	7 años	Roldanillo, El Dovio, Dagua, Cali y Pereira
Unidad de Ciencias Ambientales y Agropecuarias								
14	Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	4	I	<u>2268</u>	10538	14/07/2015	7 años	Roldanillo
15	Técnico Profesional en Producción Agrícola	4	I	<u>53886</u>	10628	01/06/2016	7 años	Roldanillo, El Águila, El Dovio
16	Técnico Profesional en Producción Agrícola	4	I	53886	2127	06/03/2019	7 años	Florida
17	Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales	4	I	<u>54245</u>	1579	07/02/2014	7 años	Roldanillo, Dagua
18	Técnica Profesional en Procesos Agroindustriales	4	I	<u>104152</u>	521	09/01/2015	7 años	Ansermanuevo
19	Técnica Profesional en Procesos Agroindustriales	4	I	<u>104159</u>	530	09/01/2015	7 años	Buenavista
20	Técnica Profesional en Promotoría Ambiental	4	I	<u>104754</u>	10570	14/07/2015	7 años	Buenavista
21	Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	4	I	<u>53887</u>	1265	28/01/2016	7 años	Roldanillo, El Dovio
22	Tecnología en Gestión Agroindustrial	3	II	<u>104151</u>	520	09/01/2015	7 años	Ansermanuevo
23	Tecnología en Producción y Gestión Agropecuaria	3	II	<u>51798</u>	10537	14/07/2015	7 años	Roldanillo
24	Tecnología en Gestión Agroindustrial	3	II	<u>53775</u>	1578	07/02/2014	7 años	Roldanillo, Dagua
25	Tecnología en Gestión Ambiental	3	II	<u>104893</u>	14075	07/09/2015	7 años	Buenavista
26	Tecnología en Gestión Ambiental	3	II	<u>53884</u>	1248	28/01/2016	7 años	Roldanillo, El Dovio
27	Tecnología en Gestión de la Producción Agrícola	3	II	53885	2128	06/03/2019	7 años	Florida
28	Tecnología en Gestión de la Producción Agrícola	3	II	<u>53885</u>	10716	01/06/2016	7 años	Roldanillo, El Dovio

Comprometidos con la Excelencia

Carrera 7 N° 10-20 PBX (57-2) 229 8586 Ext. 101 Roldanillo, Valle del Cauca Colombia
www.intep.edu.co - e-mail: rectoria@intep.edu.co



29	Tecnología en Gestión Agroindustrial	3	II	<u>104158</u>	529	09/01/2015	7 años	Buenavista
30	Profesional en Agroindustria	3	III	<u>103096</u>	1577	07/02/2014	7 años	Roldanillo
31	Administración Ambiental	3	III	<u>105261</u>	1234	28/01/2016	7 años	Roldanillo, El Dovio
32	Administración Agropecuaria	3	III	<u>53774</u>	10536	14/07/2015	7 años	Roldanillo

1.2 Población estudiantil en el 2020

Al terminar el año 2020 la institución atendió una población de 4735 estudiantes en sus diferentes programas de educación superior, contando con los estudiantes de articulación con la educación media. En el primer periodo académico hubo 2269 estudiantes, mientras que en el segundo periodo fueron 2466. Esto representó un decremento del 6.94 % de estudiantes matriculados con respecto al total del año 2019, en particular porque se dieron por finalizados varios programas de articulación que se desarrollaron en el departamento del Quindío

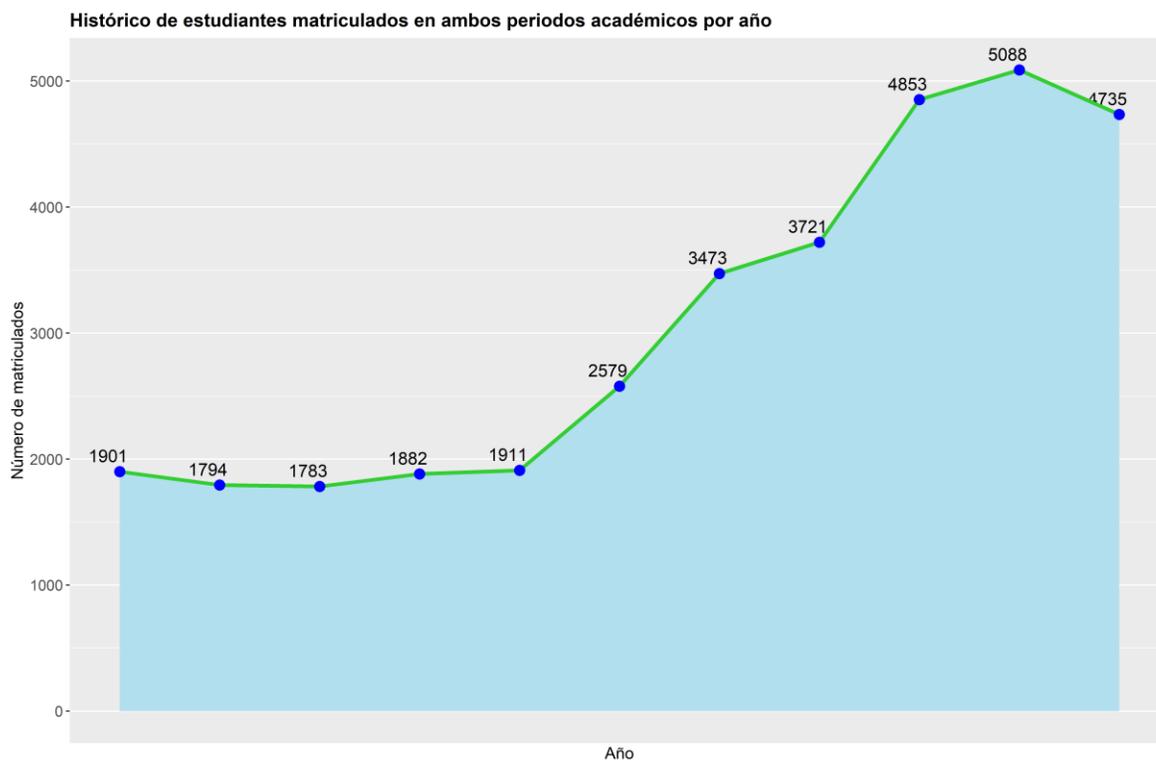
Se registraron 2090 aspirantes para ingresar a la institución (1030 en el primer periodo y 1060 en el segundo). Esto representó un aumento de 43.6 % con respecto a las inscripciones del año anterior.

De los aspirantes inscritos durante el 2020, un total de 1841 se matriculó al primer semestre de los niveles a los que se presentaron (911 en el primer periodo y 930 en el segundo). Esto indica que el 90.4 % de los aspirantes inscritos decidió matricularse.



Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo, Valle - INTEP

Establecimiento Público Departamental
Nit. 891.902.811-0



Fuente: Registro y Control Académico

Figura 1 Histórico del total de estudiantes matriculados en **ambos** periodos académicos del 2010 al 2020.



1.2.1 Estudiantes matriculados

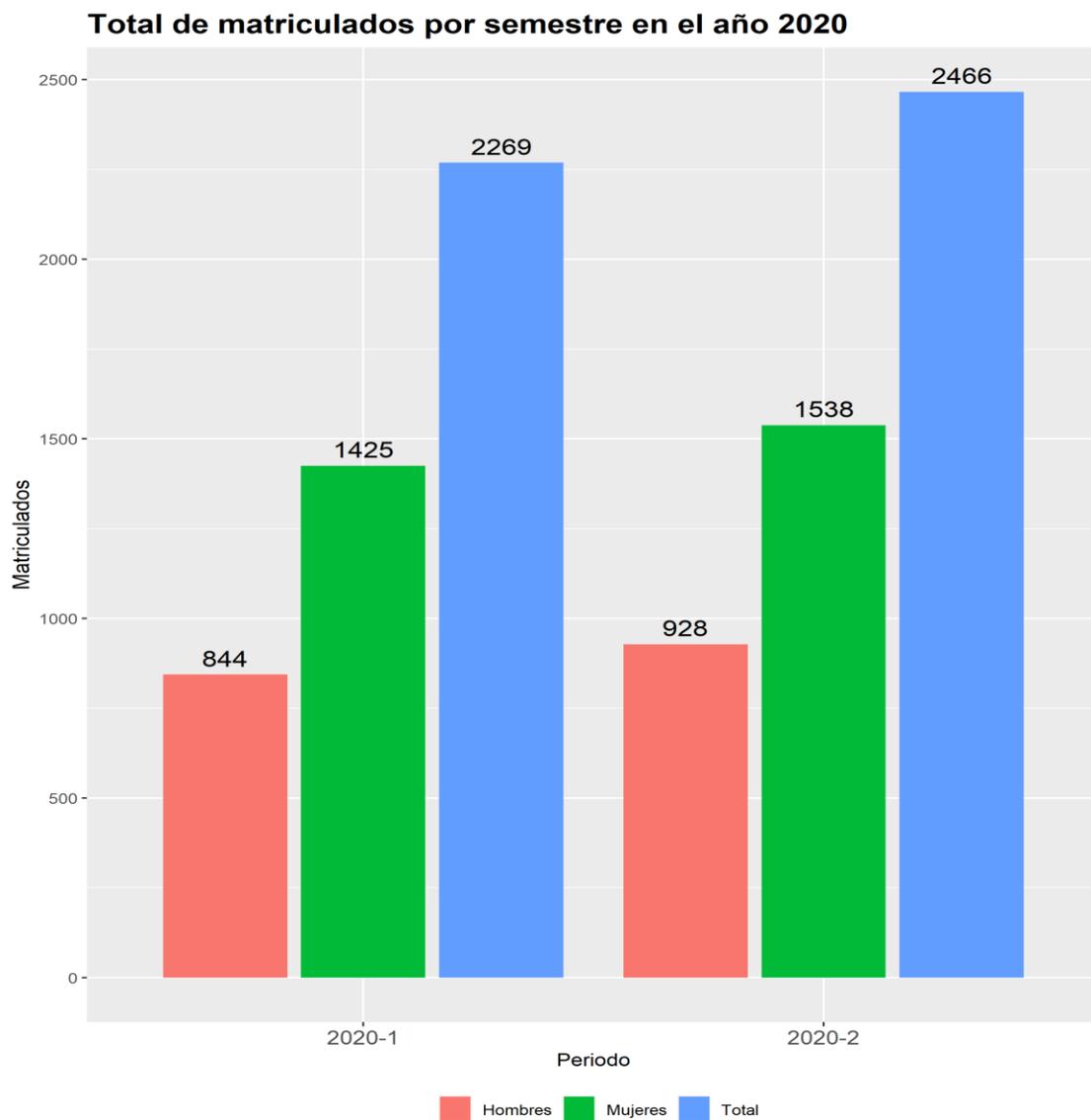
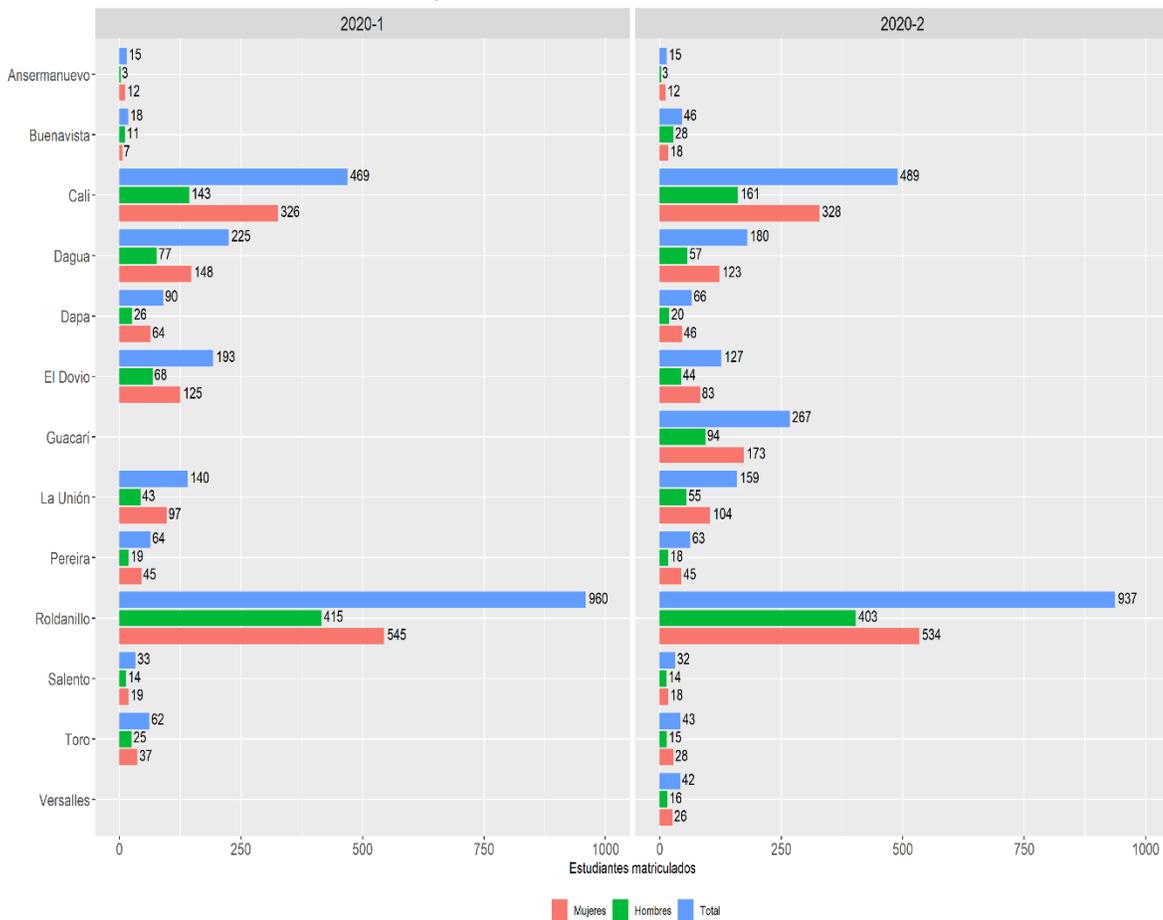


Figura 2 Total de estudiantes matriculados en ambos periodos. Se puede observar el predominio de las mujeres en la población estudiantil (62.8 % en el 2020-1 y 62.4 % en el 2020-2.)



Número total de estudiantes matriculados por locación

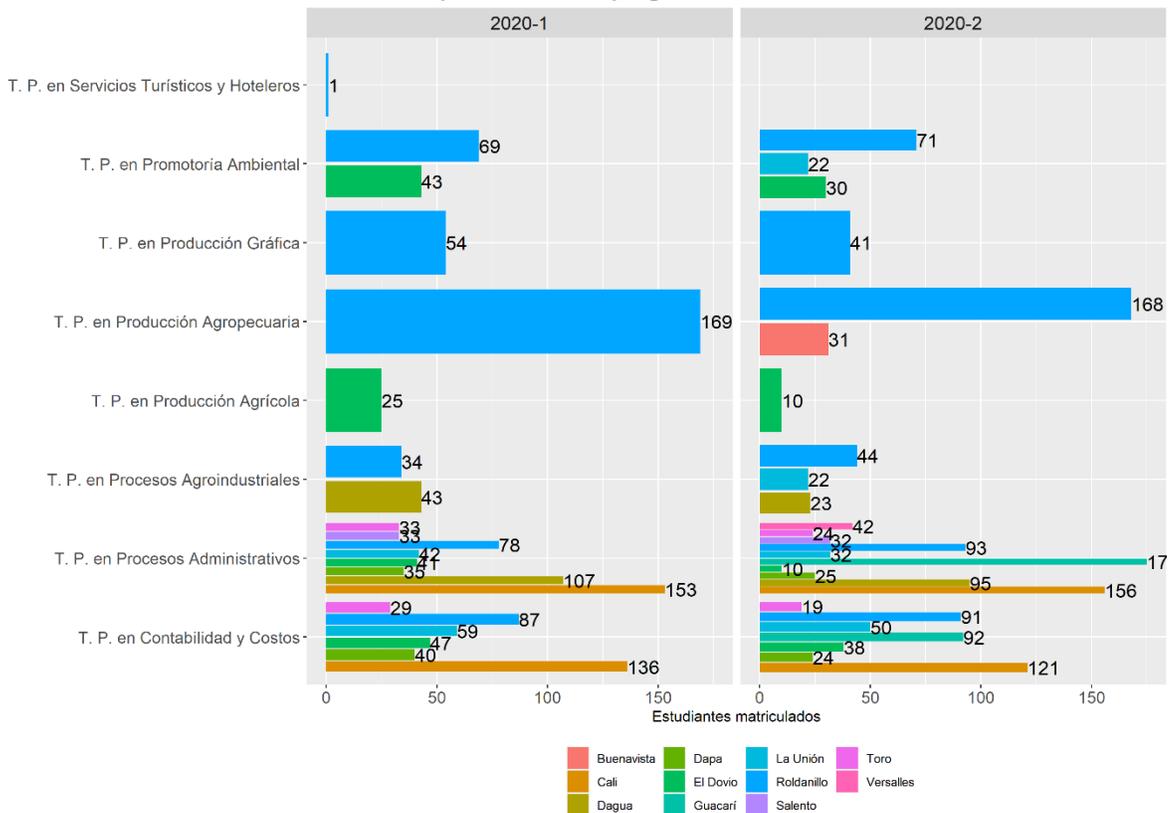


Fuente: Oficina de Registro y Control

Figura 3 Total de matriculados por ciudad y género. La sede principal tenía el 38.0 % del total de los estudiantes en el 2020-2, seguido por Cali con el 19.8 % en el mismo periodo.

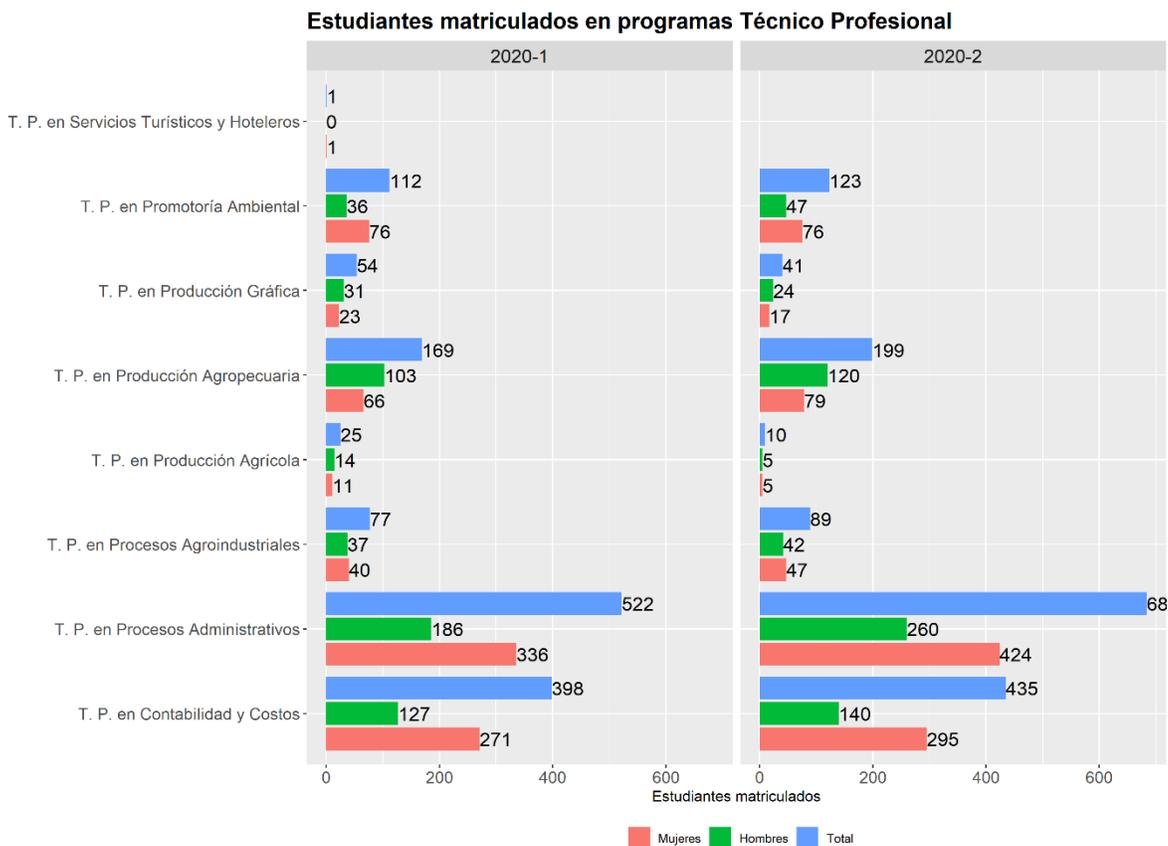


Estudiantes por locación en programas de Técnico Profesional



Fuente: Oficina de Registro y Control

Figura 4 Matriculados por ciudad en programas Técnico Profesional en ambos periodos académicos del 2020. El programa con más estudiantes es T. P. en Procesos Administrativos, seguido por T. P. en Contabilidad y Costos.



Fuente: Oficina de Registro y Control

Figura 5 Matriculados por género en programas Técnico Profesional en 2020.



Estudiantes por locación en programas de Tecnología

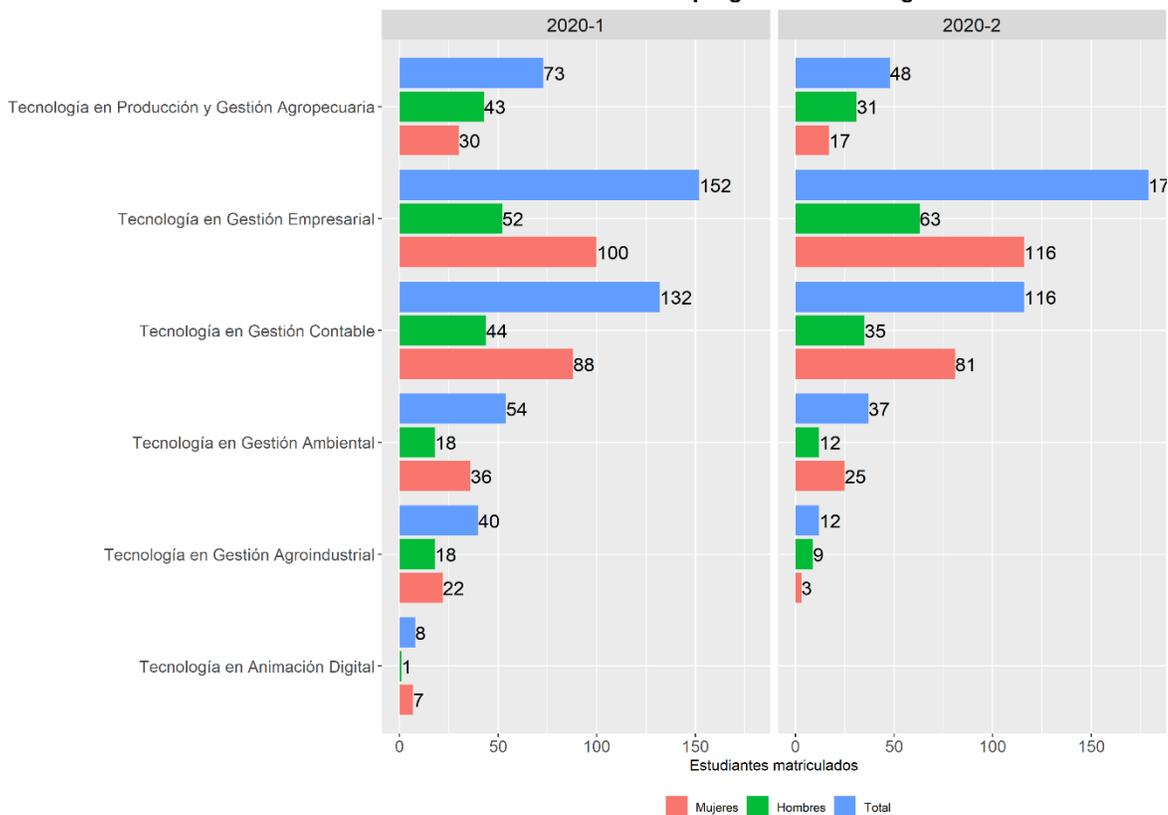


Fuente: Oficina de Registro y Control

Figura 6 Matriculados por ciudad en programas tecnológicos en ambos periodos académicos del 2020. El programa con más estudiantes es la Tecnología en Gestión Empresarial (179 estudiantes en 2020-2).



Estudiantes matriculados en programas Tecnología



Fuente: Oficina de Registro y Control

Figura 7 Matriculados por género en programas Tecnológicos en 2020.

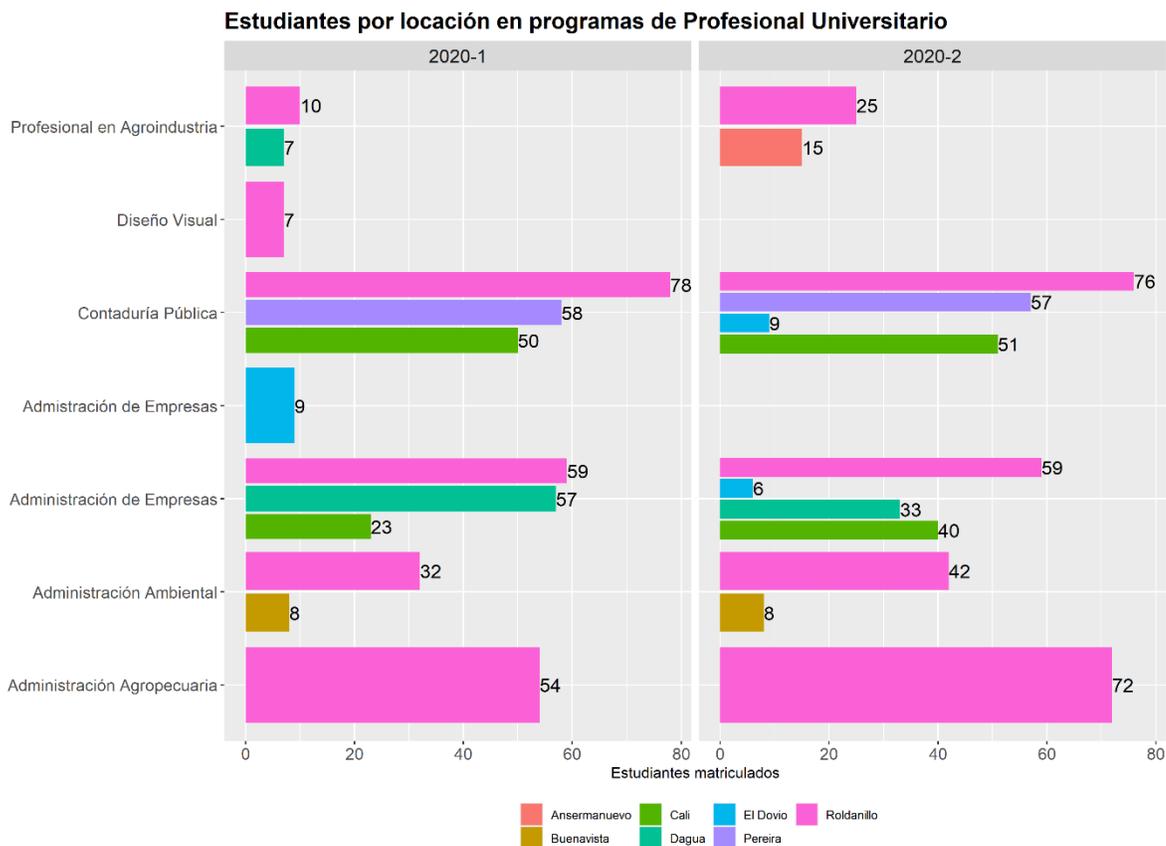


Figura 8 Matriculados por ciudad en programas Profesional Universitario en ambos periodos académicos de 2020. El programa con más estudiantes es Contaduría Pública (193 estudiantes en 2020-2), seguido por Administración de Empresas (138 estudiantes en 2020-2).

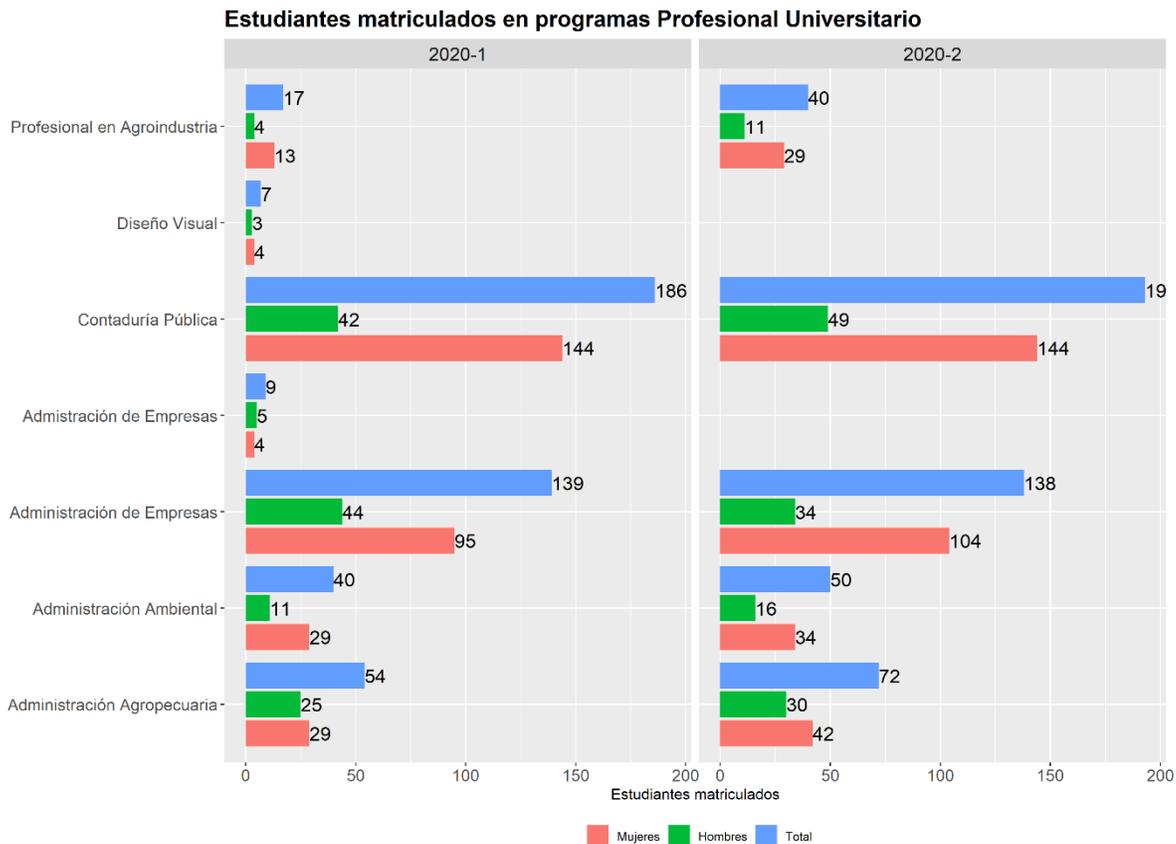


Figura 9 Matriculados por género en programas Profesional Universitario en 2020.

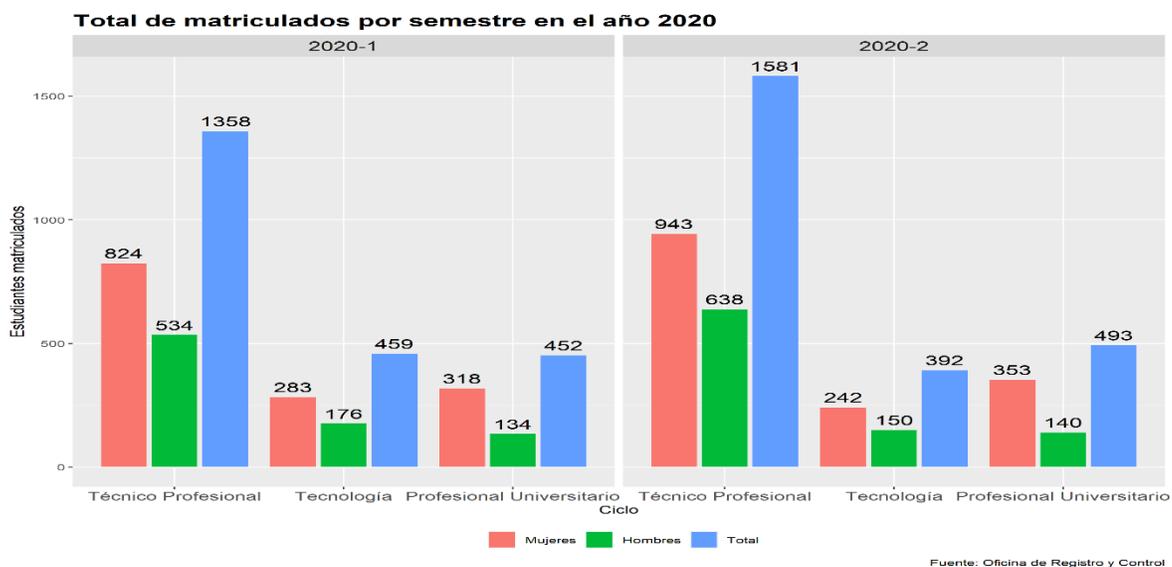


Figura 10 Matriculados por nivel y género en ambos periodos académicos de 2020.

Comprometidos con la Excelencia

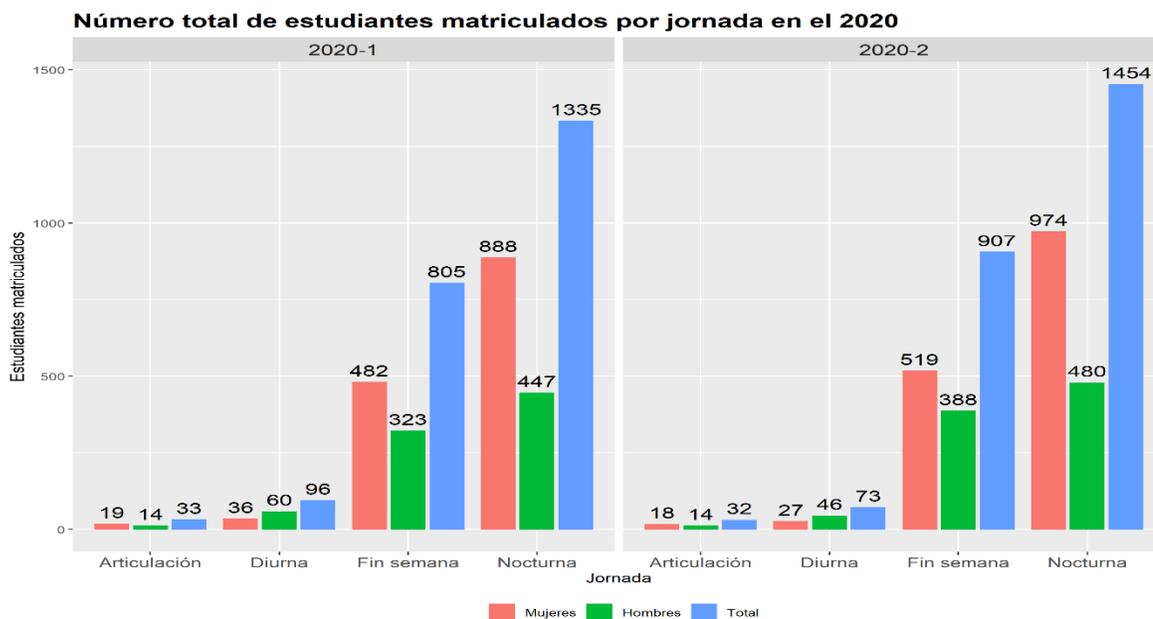


Figura 11 Matriculados por jornada en ambos periodos académicos de 2020. La jornada nocturna es la que más estudiantes tiene, seguida por la de fin de semana.

1.2.2 Caracterización de los estudiantes activos

Los estudiantes de los diferentes programas pueden caracterizarse, entre otras variables, por su estrato socioeconómico (mayoría en estratos 1 y 2), nivel educativo de la madre (primaria y secundaria), que es uno de los principales predictores de deserción escolar, y nivel en las pruebas Saber 11 al ingresar a la Institución (alrededor del 75% tiene un nivel bajo.)



Estrato

Fuente: SPADIES

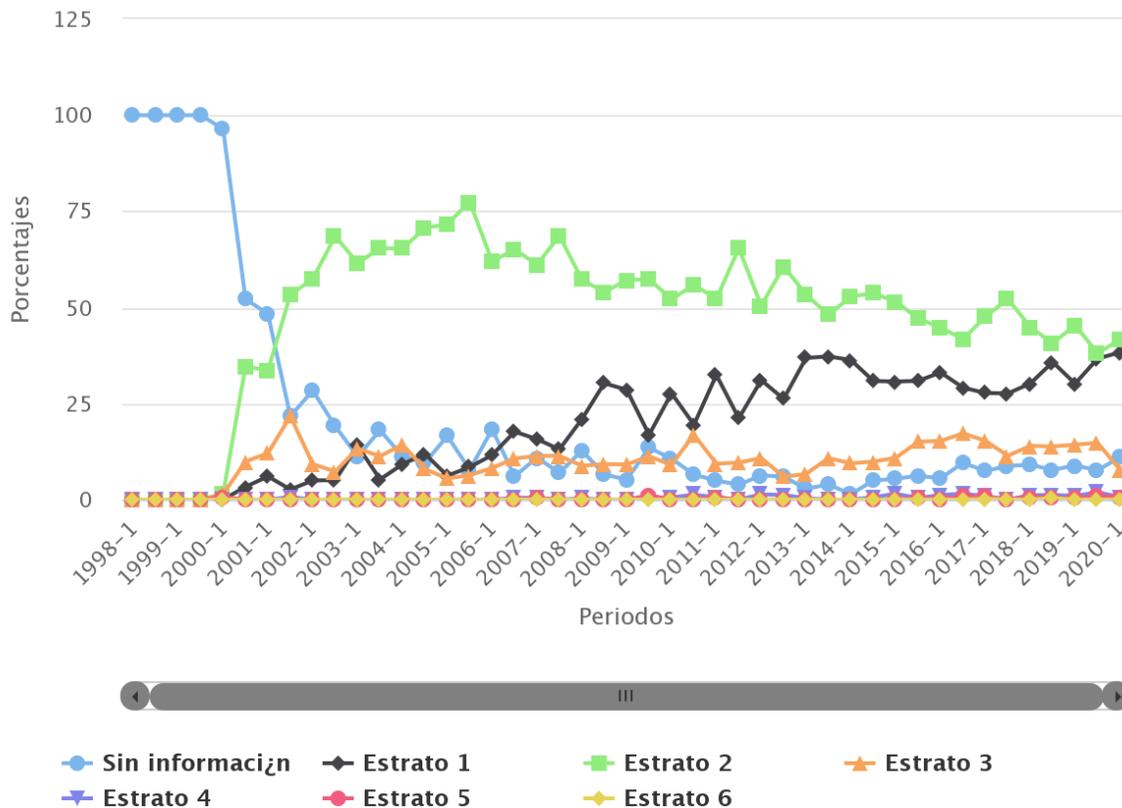
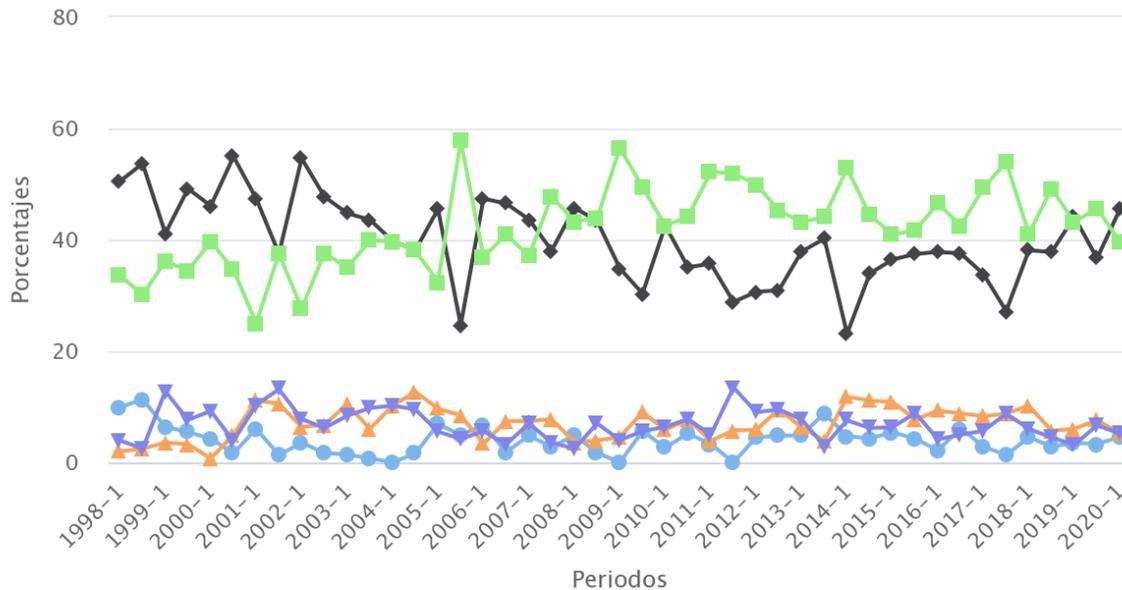


Figura 12 Estrato socioeconómico de los estudiantes activos del 2015-1 al 2020-1.



Nivel educativo de la madre

Fuente: SPADIES



- Sin información
- ◆ Nivel educativo primaria
- Nivel educativo secundaria
- ▲ Nivel educativo técnico o tecnológico
- ▼ Nivel educativo superior y posgrado

Figura 13 Nivel educativo de las madres de los estudiantes del 2015-1 al 2020-1.



Clasificación examen de estado

Fuente: SPADIES

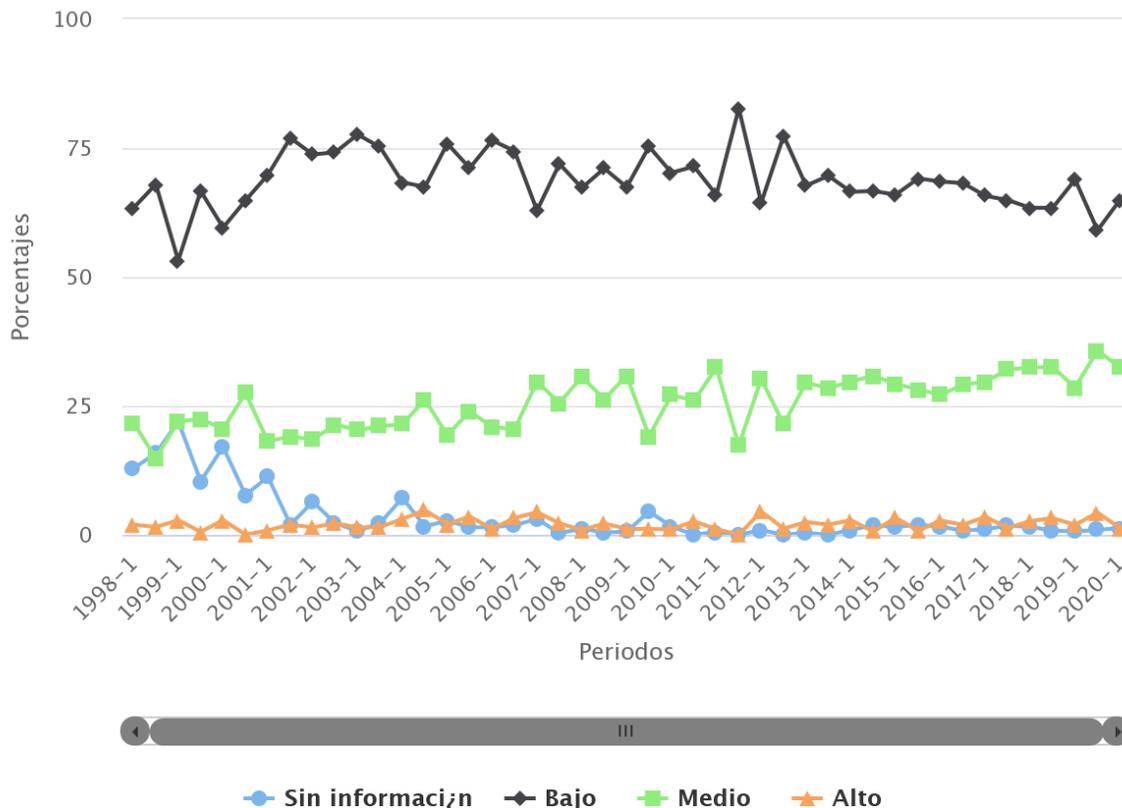
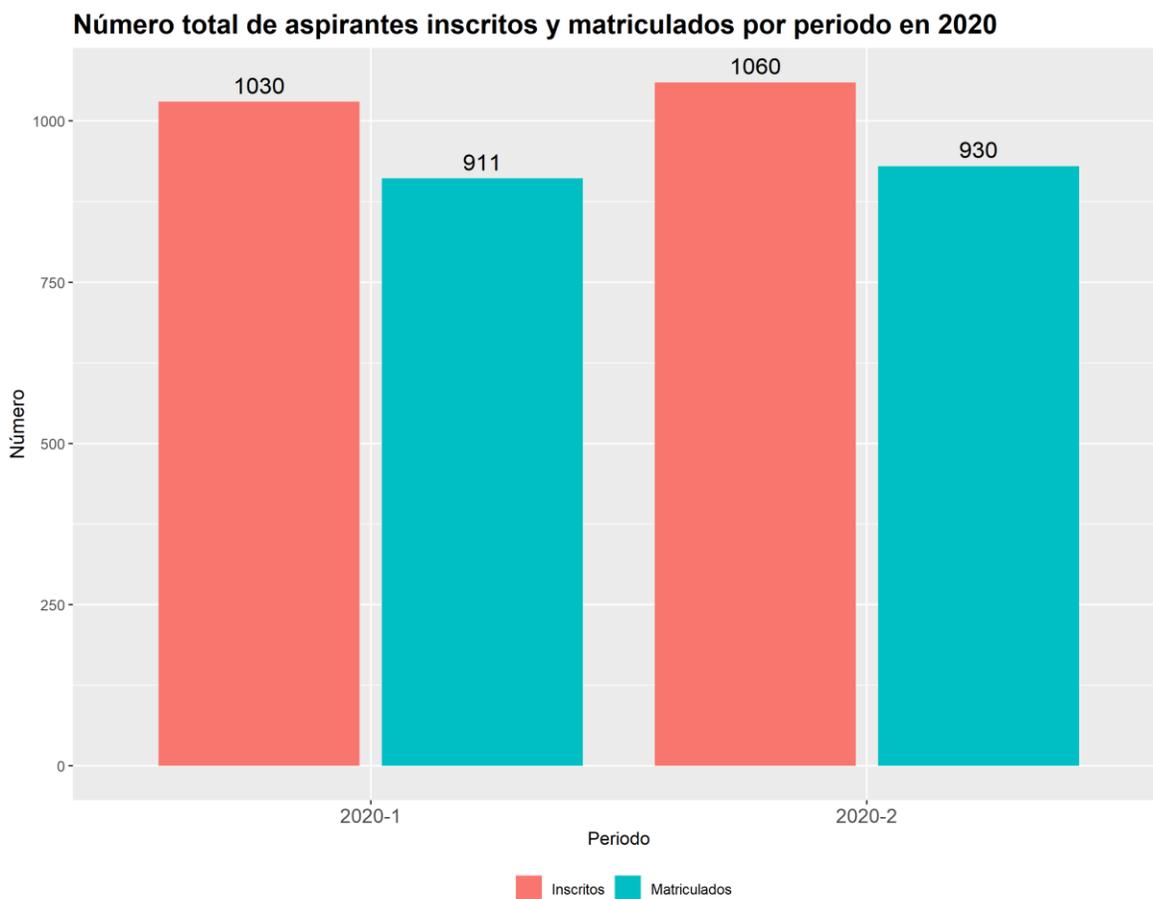


Figura 14 Nivel en la prueba Saber 11 de los estudiantes al ingresar a la institución, del 2015-1 al 2020-1.



1.2.3 Estudiantes de primer ingreso



Fuente: Oficina de Registro y Control

Figura 15 Total de inscritos y matriculados por primera vez por periodo académico. En total hubo 2090 inscritos, de los cuales se matricularon 1841, es decir, el 88.1 % de los inscritos se matriculó.



Matriculados por primera vez en programas Técnico Profesional

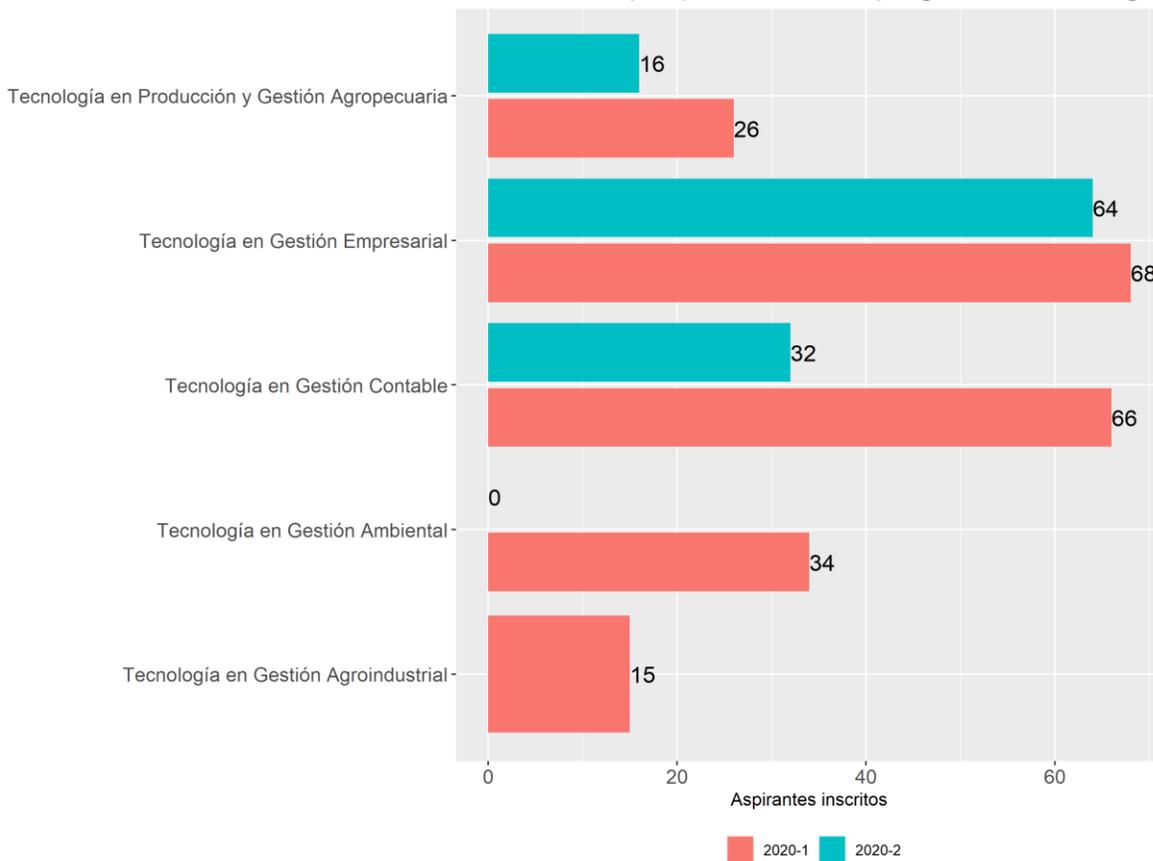


Fuente: Oficina de Registro y Control

Figura 16 Estudiantes matriculados por primera vez en programas Técnico Profesional durante el 2020. El programa con más estudiantes nuevos es T. P. en Procesos Administrativos, seguido por el de T. P. en Contabilidad y Costos.



Matriculados por primera vez en programas Tecnología

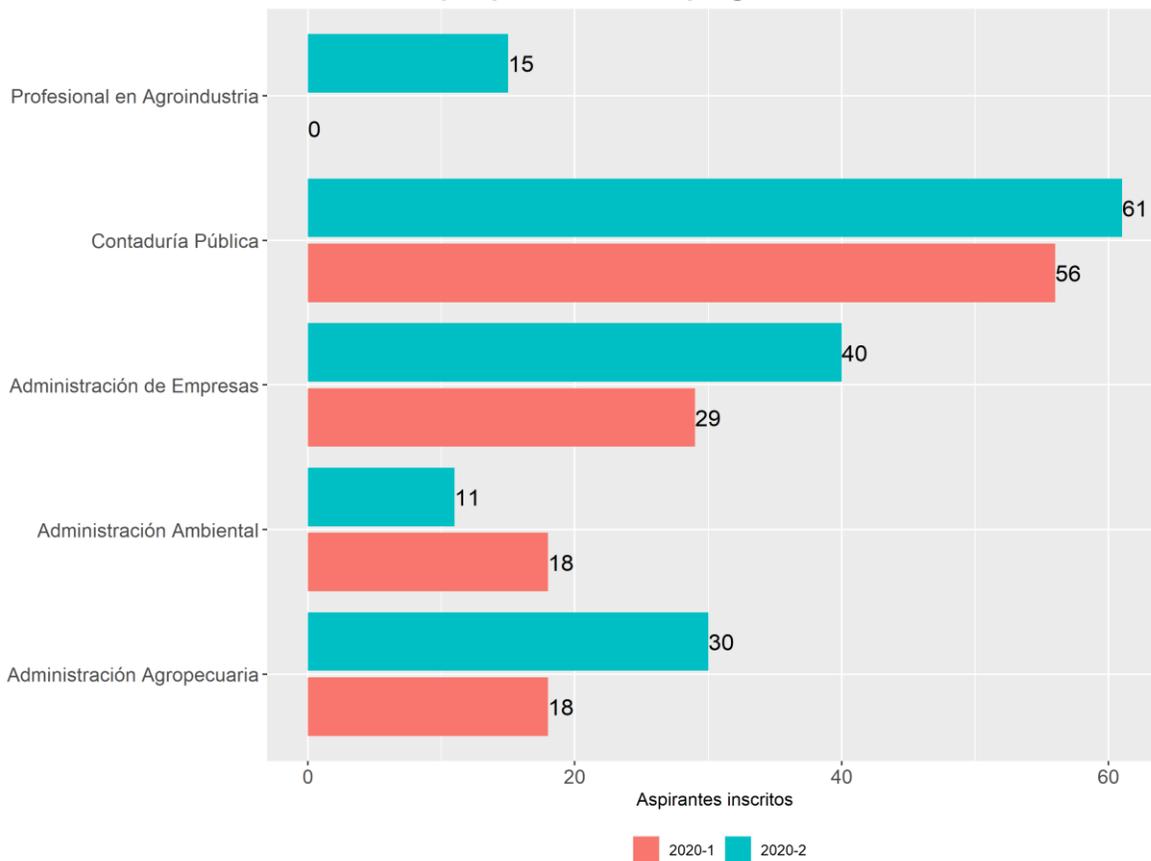


Fuente: Oficina de Registro y Control

Figura 17 Estudiantes matriculados por primera vez en programas Tecnológicos durante el 2020. El programa con más estudiantes nuevos es la Tecnología en Gestión Empresarial.



Matriculados por primera vez en programas Profesional Universitario



Fuente: Oficina de Registro y Control

Figura 18 Estudiantes matriculados por primera vez en programas de Profesional Universitario durante el 2020. El programa con más estudiantes nuevos es Contaduría Pública.

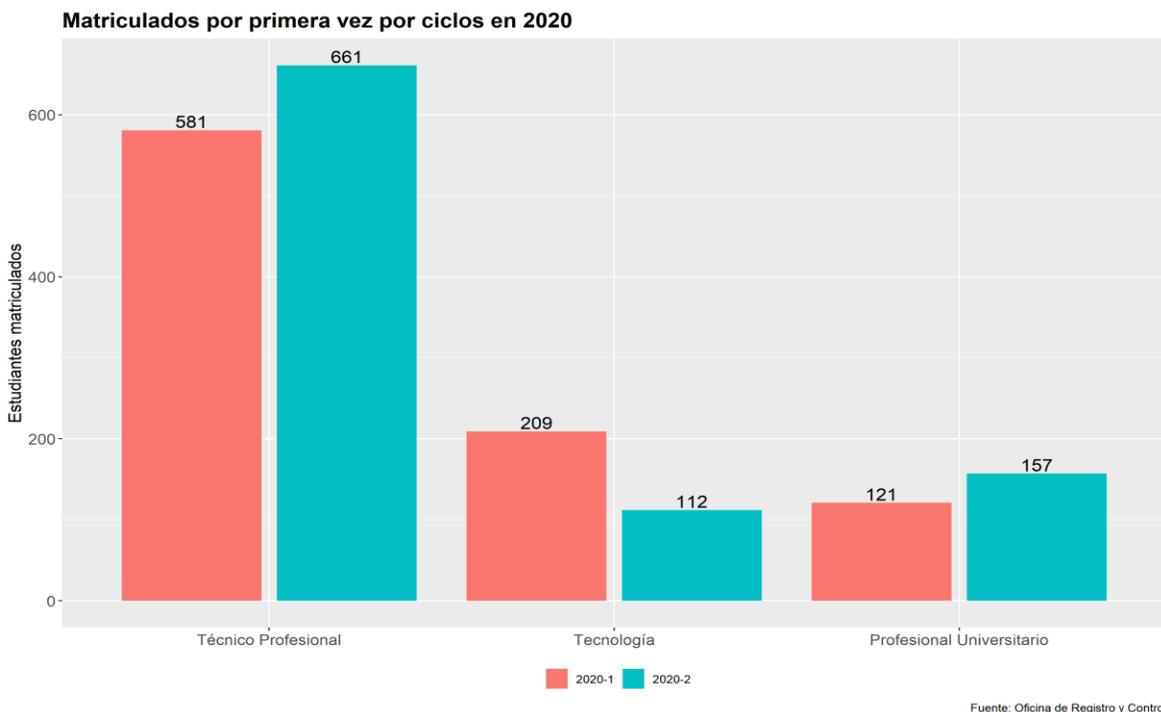


Figura 19 Matriculados por primera vez de acuerdo con el nivel de formación durante el 2020.

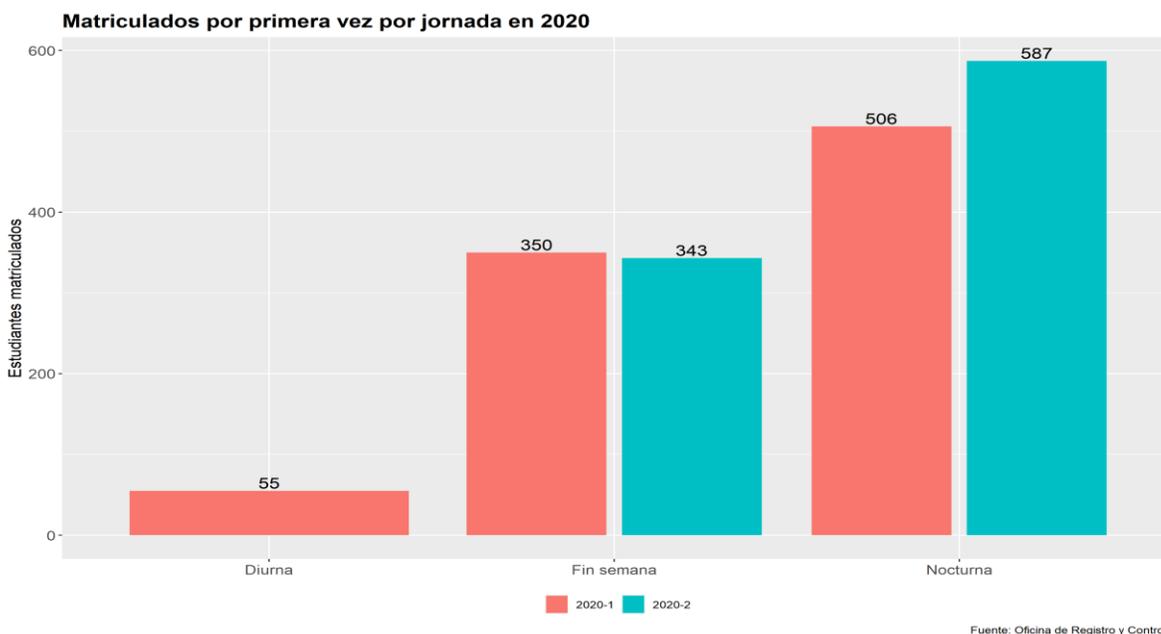


Figura 20 Matrículas de estudiantes nuevos según la jornada de estudio durante el 2020.

Comprometidos con la Excelencia



1.2.4 Aspirantes

Se presenta a continuación la información relacionada con los aspirantes inscritos a los diferentes programas de educación superior durante el año 2020.

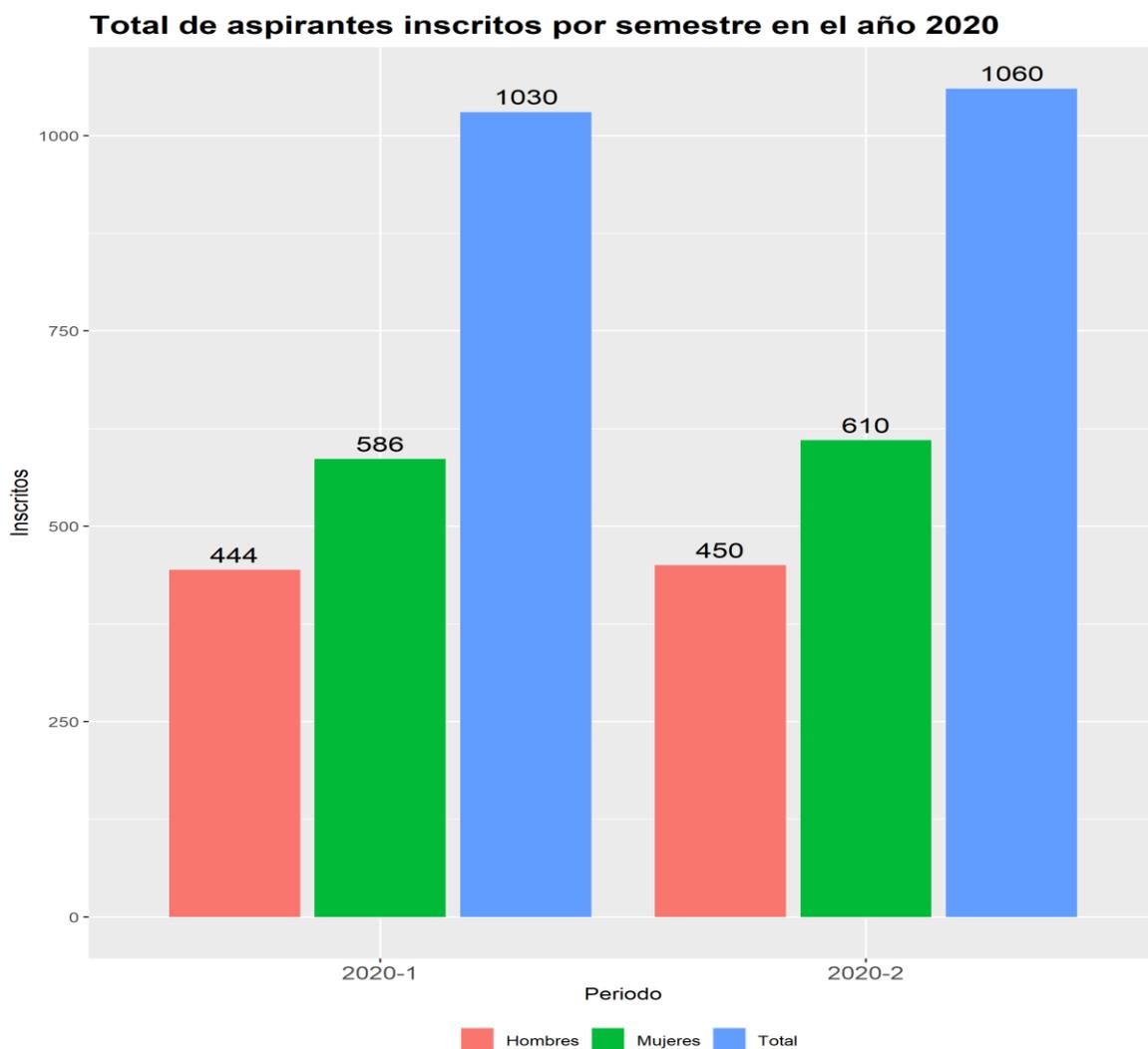


Figura 21 Aspirantes inscritos durante ambos periodos académicos de 2020, clasificados por género. El 57.2 % corresponde a mujeres.

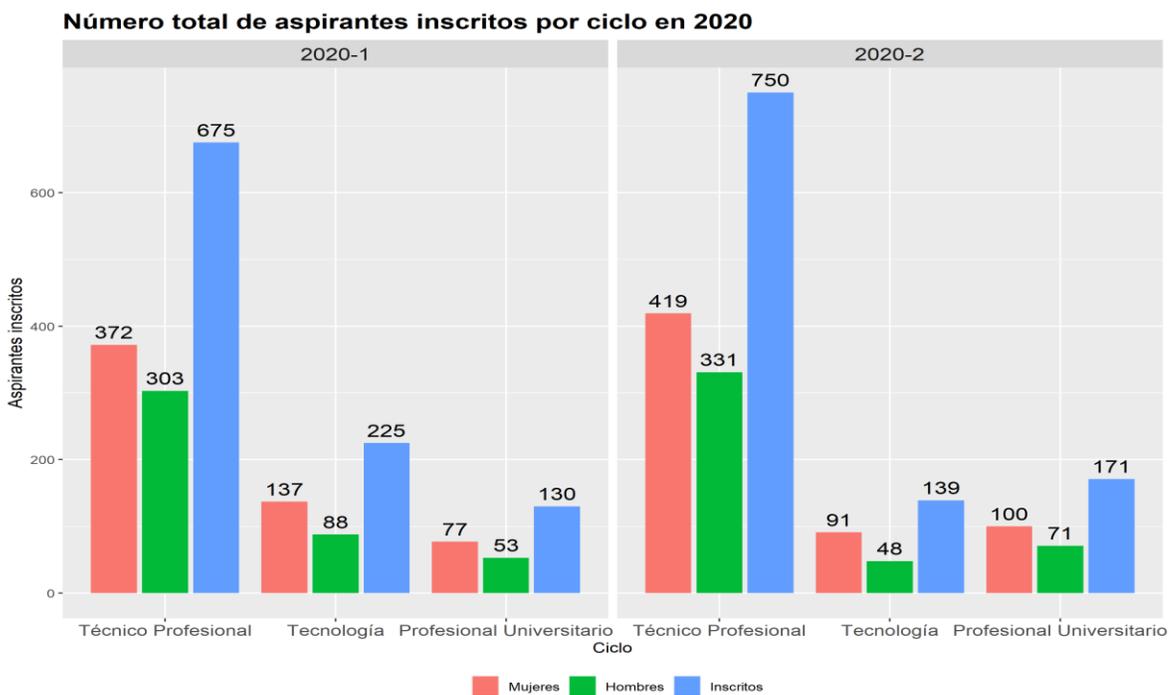
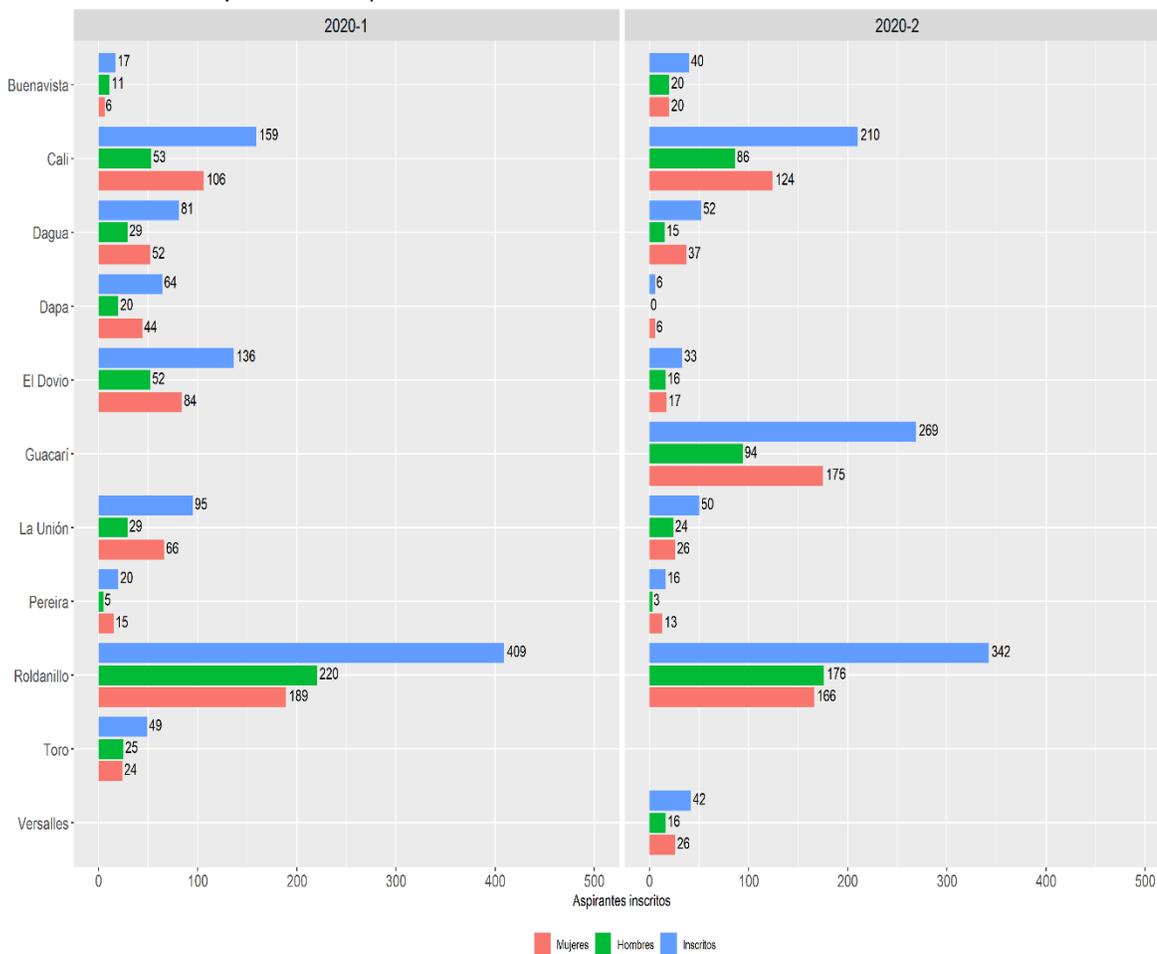


Figura 22 Aspirantes inscritos durante ambos periodos académicos de acuerdo con el nivel de formación en 2020.



Número total de aspirantes inscritos por locación en 2020

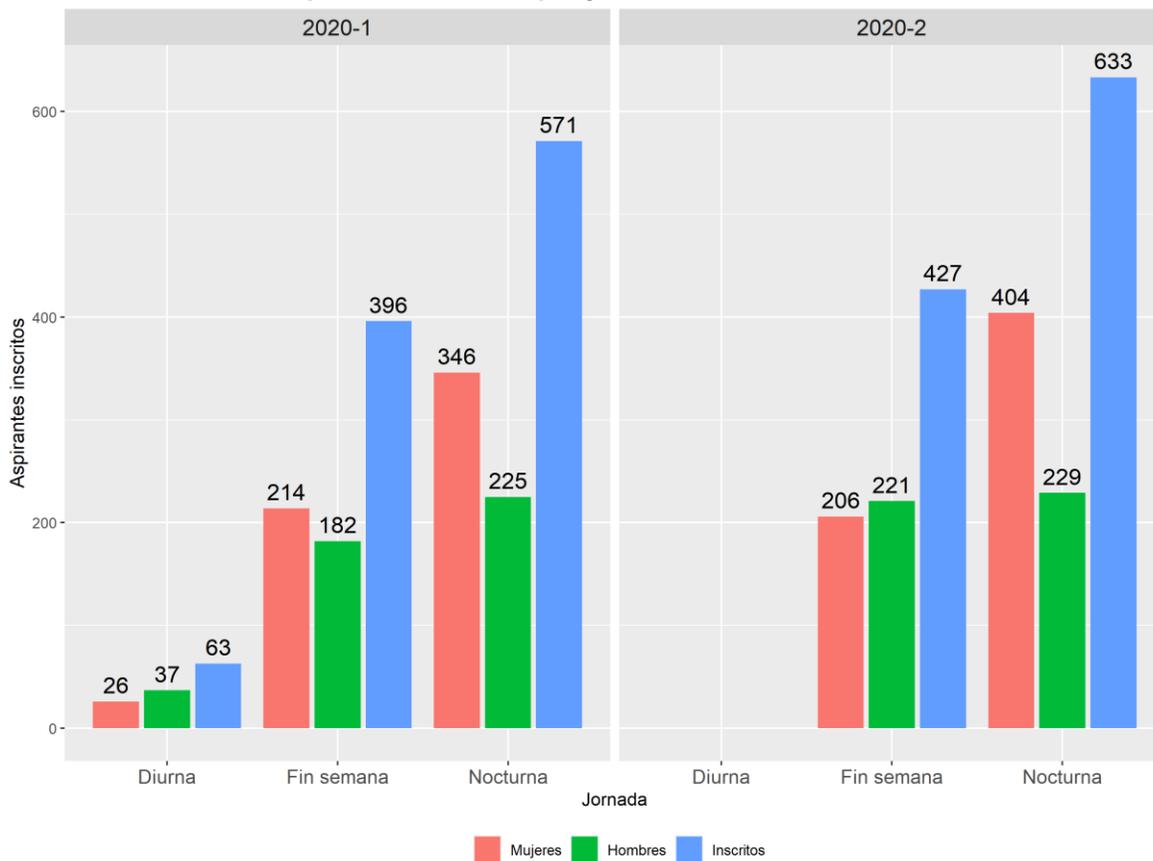


Fuente: Oficina de Registro y Control

Figura 23 Inscritos por ciudad y género en ambos periodos académicos de 2020.



Número total de aspirantes inscritos por jornada en 2020

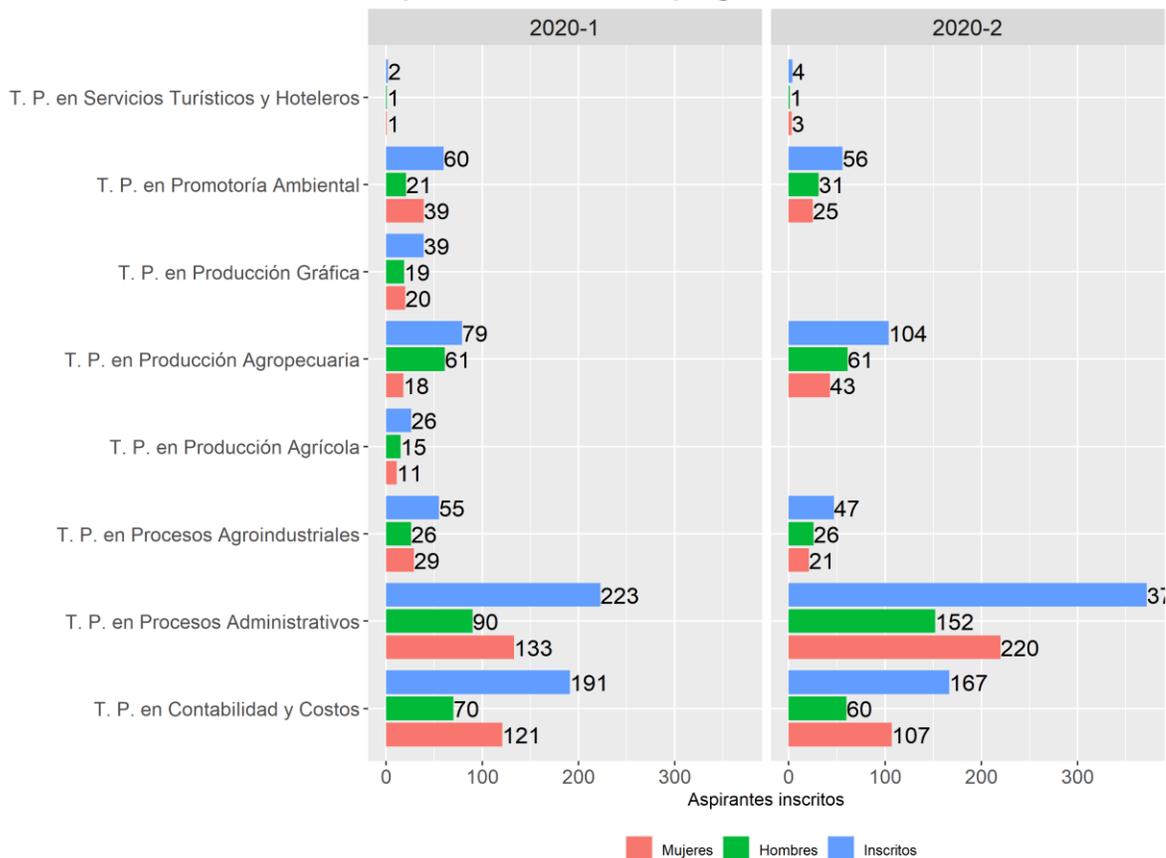


Fuente: Oficina de Registro y Control

Figura 24 Inscritos durante ambos periodos académicos por jornada y género en el 2020.



Aspirantes inscritos en programas Técnico Profesional

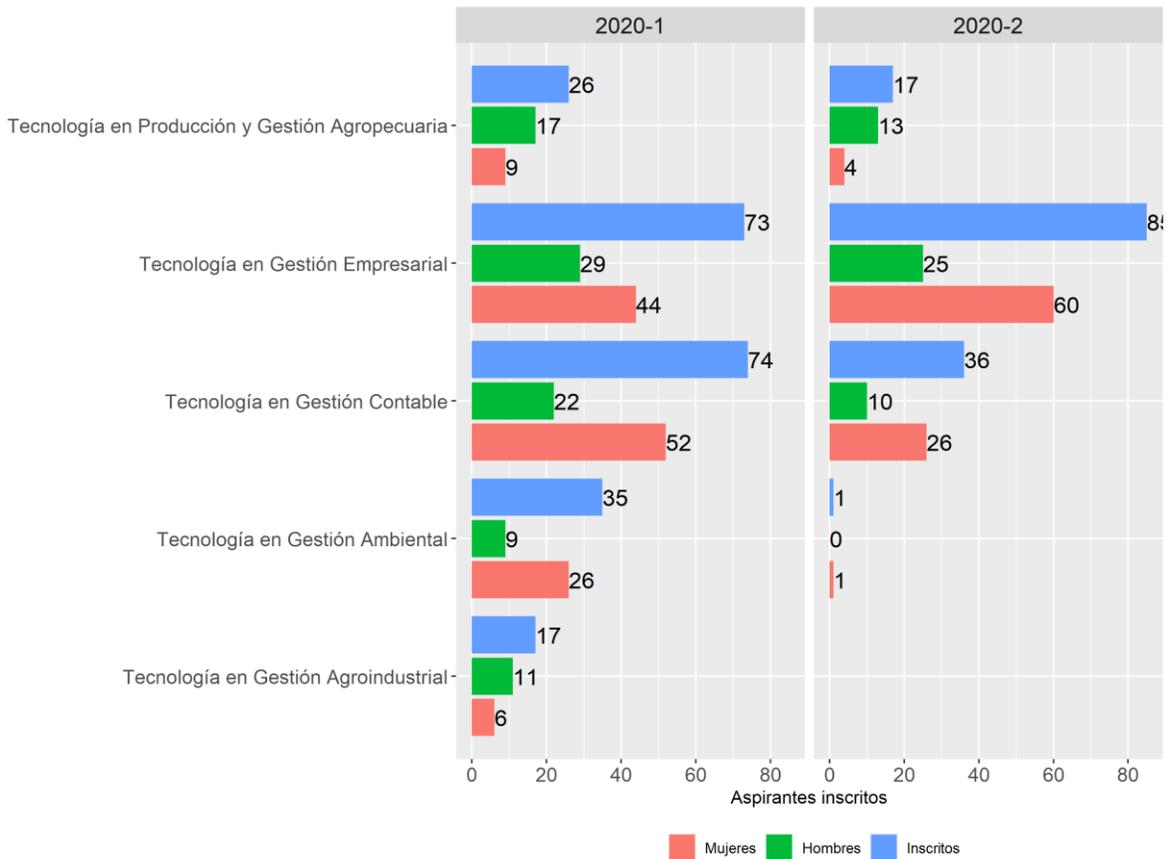


Fuente: Oficina de Registro y Control

Figura 25 Aspirantes inscritos a programas Técnico Profesional por periodo académico y género durante el 2020.



Aspirantes inscritos en programas Tecnología

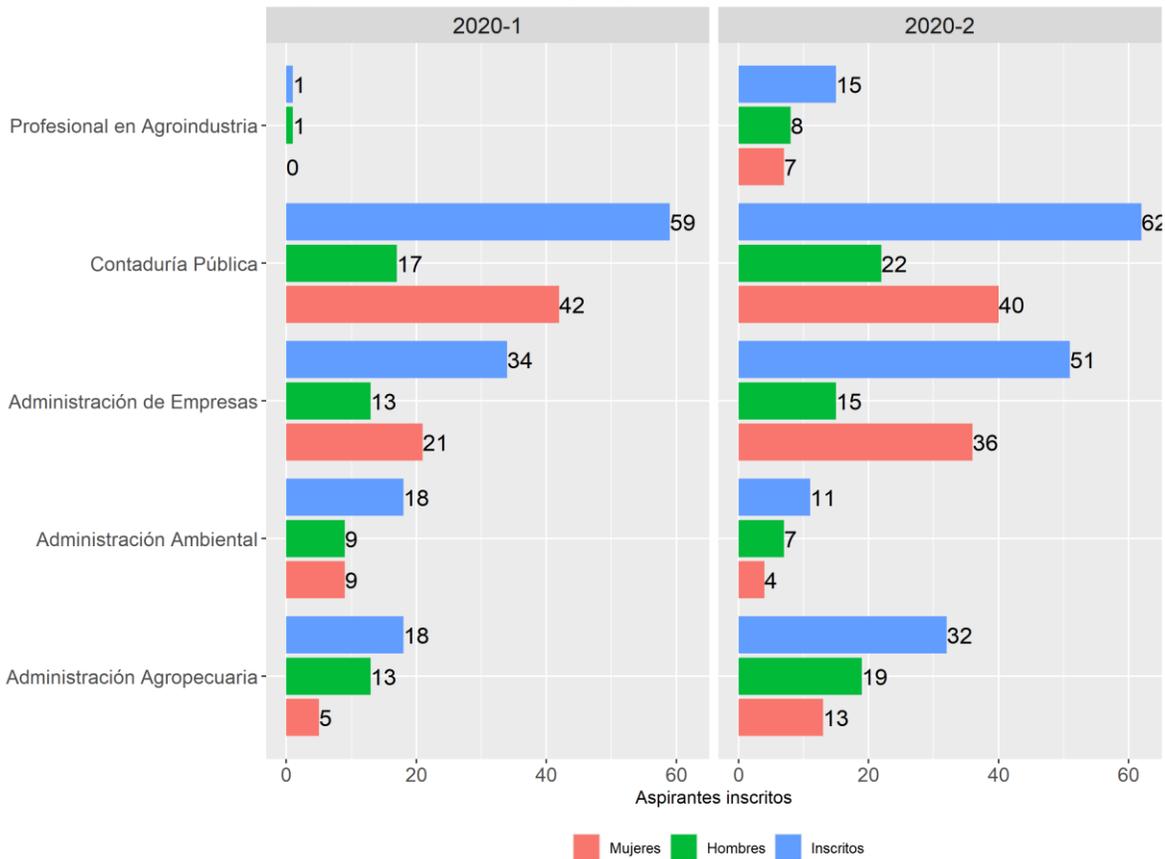


Fuente: Oficina de Registro y Control

Figura 26 Aspirantes inscritos a programas Tecnológicos por periodo académico y género durante el 2020.



Aspirantes inscritos en programas Profesional Universitario



Fuente: Oficina de Registro y Control

Figura 27 Aspirantes inscritos a programas Profesional Universitario por periodo académico y género durante el 2020.

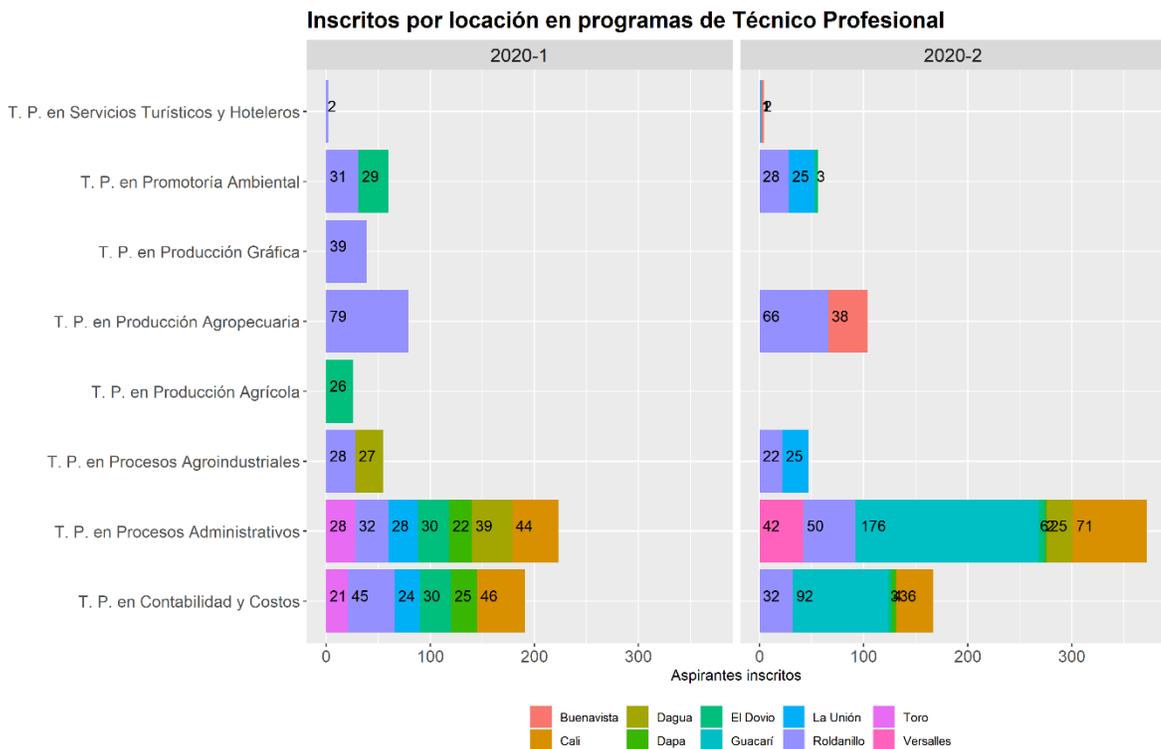
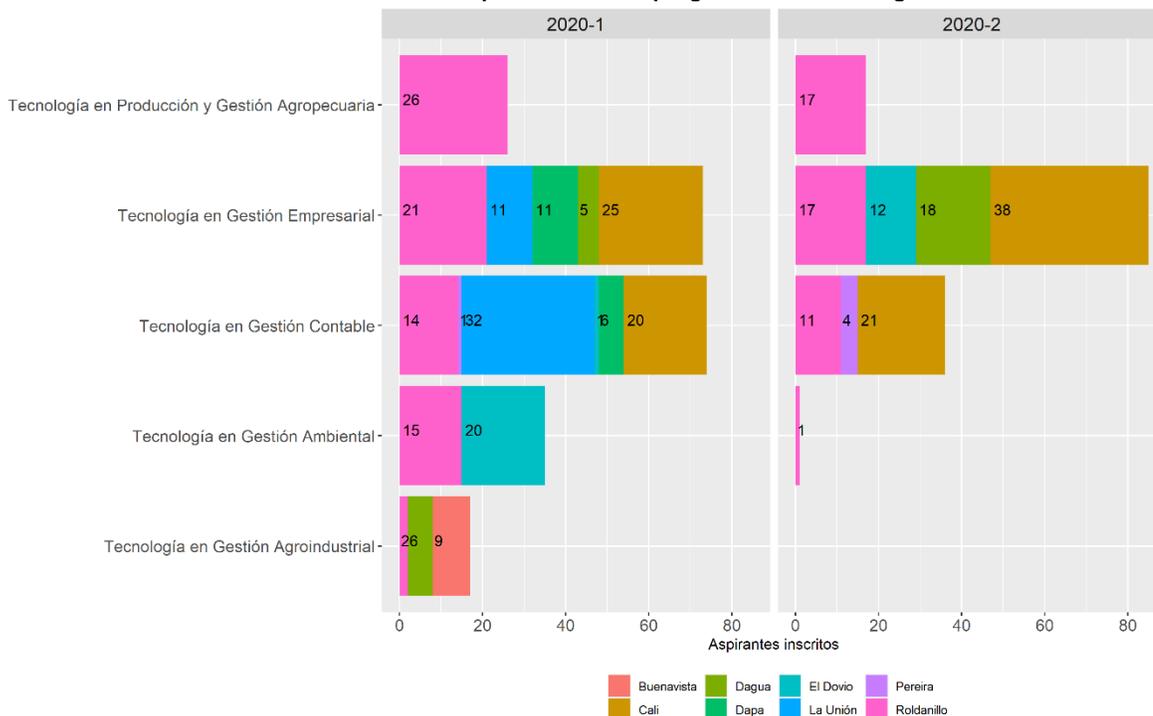


Figura 28 Inscritos a programas Técnico Profesional durante ambos periodos académicos del 2020.



Inscritos por locación en programas de Tecnología



Fuente: Oficina de Registro y Control

Figura 29 Aspirantes inscritos a programas tecnológicos por sede durante el 2020.

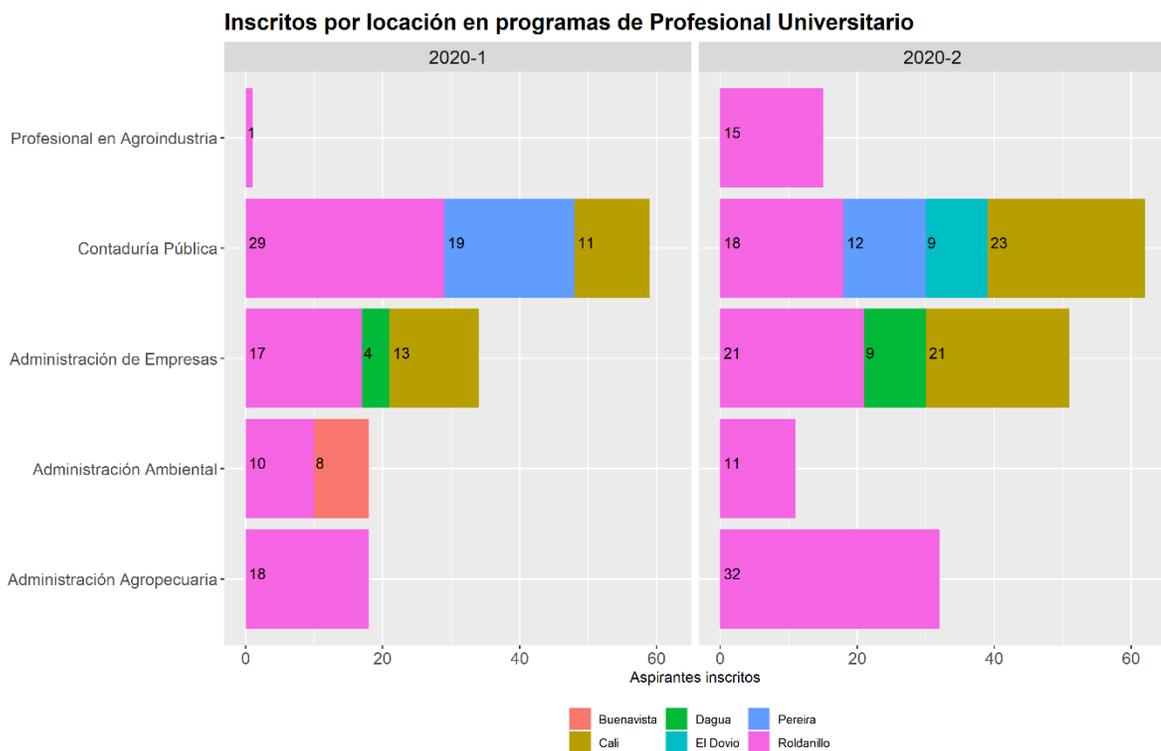


Figura 30 Aspirantes inscritos a programas Profesional Universitario por sede durante el 2020.



1.2.5 Pasantías o Prácticas Empresariales

Los estudiantes de los programas Técnico Profesional deben realizar una pasantía o práctica empresarial como uno de los requisitos de graduación. Durante el 2020, 493 hicieron su práctica empresarial o pasantía, de los cuales 471 la terminaron, es decir, el 95.5 % de los estudiantes que iniciaron la pasantía la terminaron.

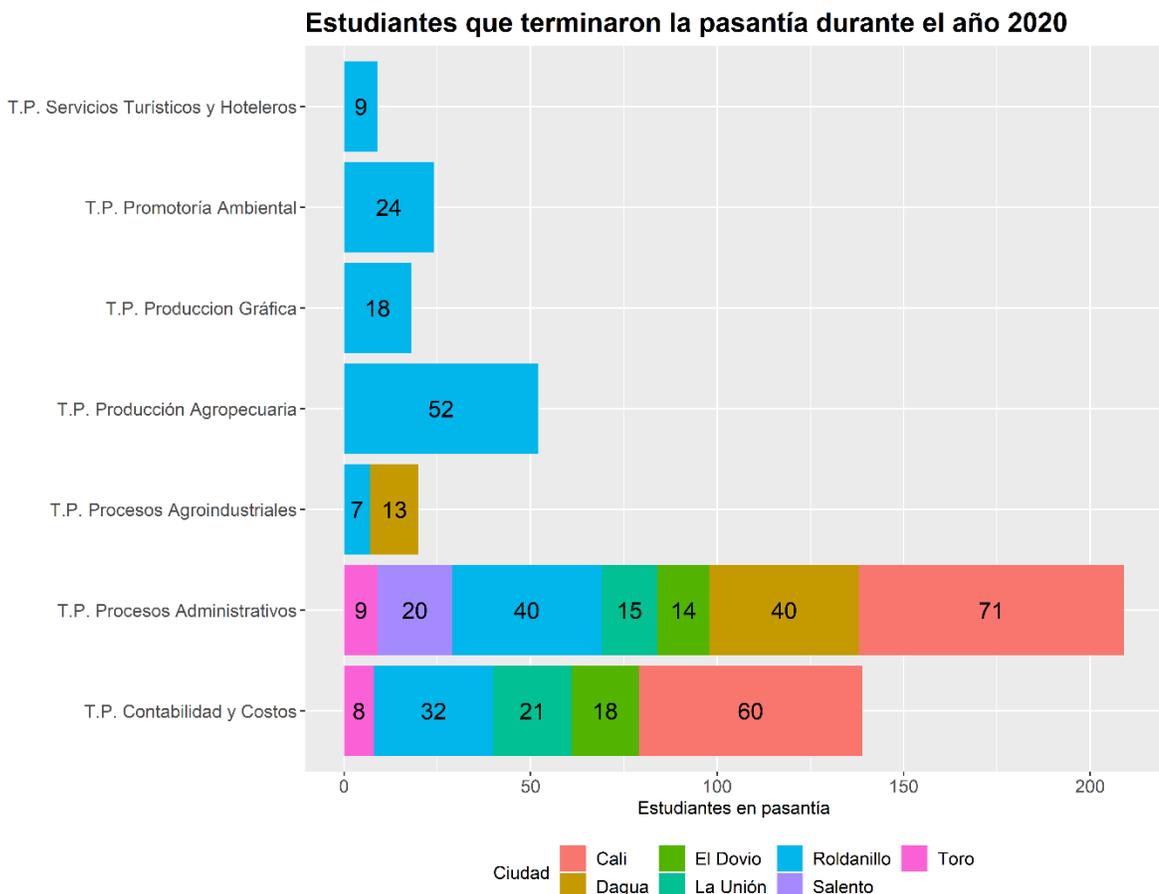


Figura 31 Estudiantes que realizaron pasantías por programa y ciudad en el 2020.



1.2.6 Graduados

En el año 2020 se graduaron 1259 estudiantes, un incremento del 29.4 % con respecto a los graduados el año anterior. En este año se graduaron 333 estudiantes de articulación en diferentes localidades del Quindío. En programas Técnico Profesional fueron 655 (52.0 % del total), en Tecnologías 311 (24.7 % del total) y de Profesional Universitario 293 (23.3 % del total). En el nivel Técnico Profesional el programa con mayor número de graduados fue T. P. en Procesos Administrativos (114), en el nivel tecnológico Tecnología en Gestión Contable (75) y en el nivel profesional el programa de Administración de Empresas (114).

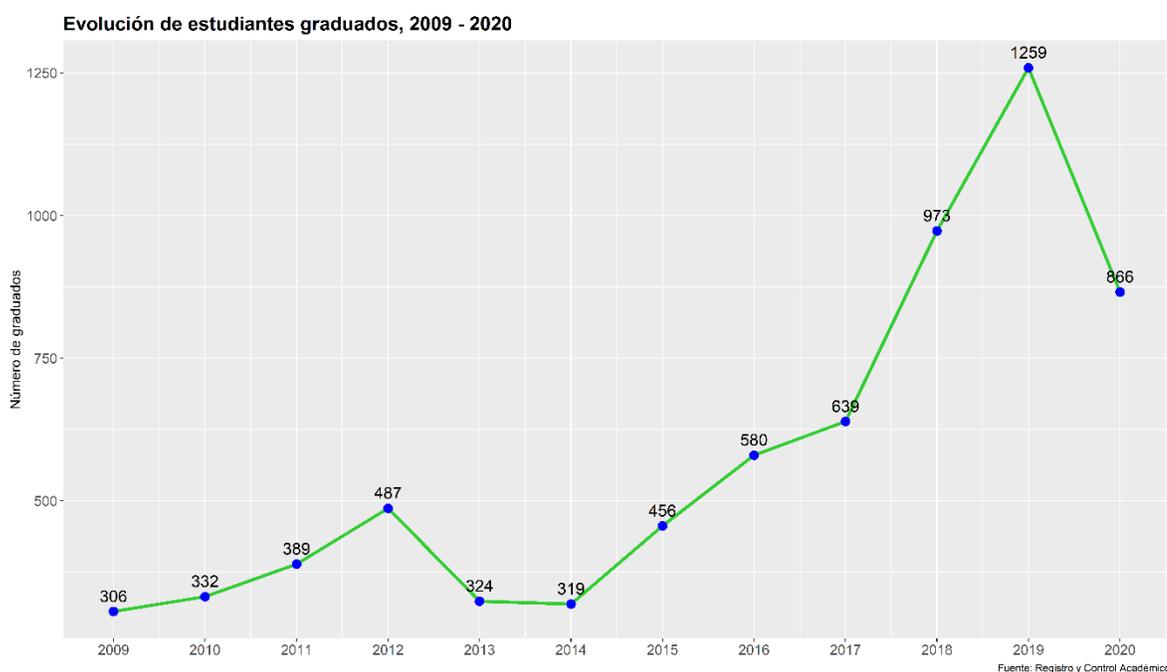
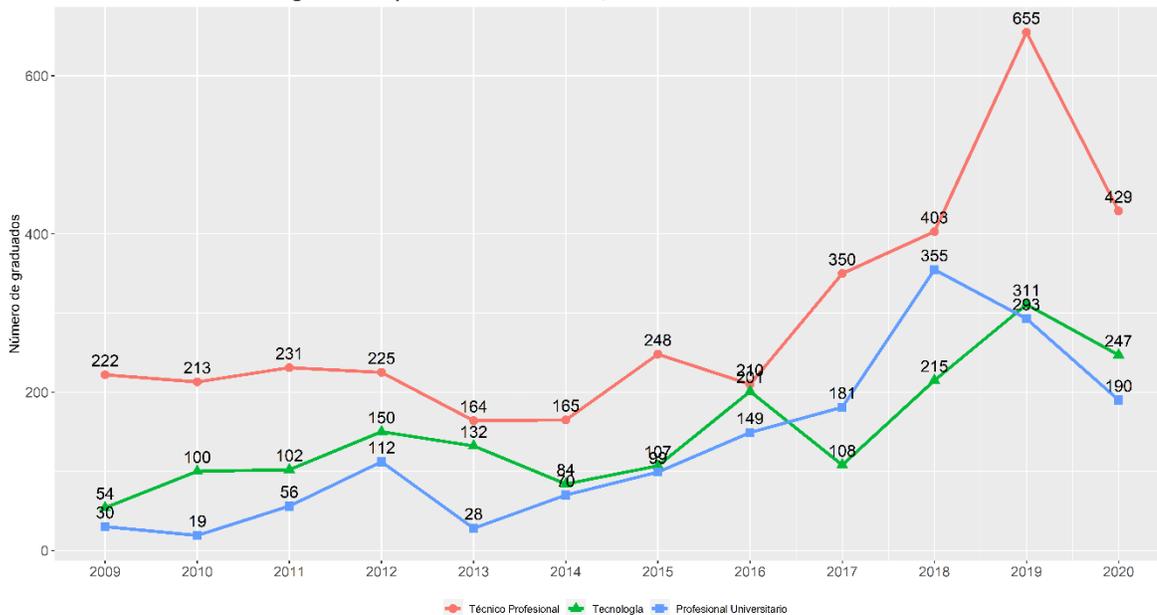


Figura 32 Estudiantes graduados por año del 2009 al 2020.



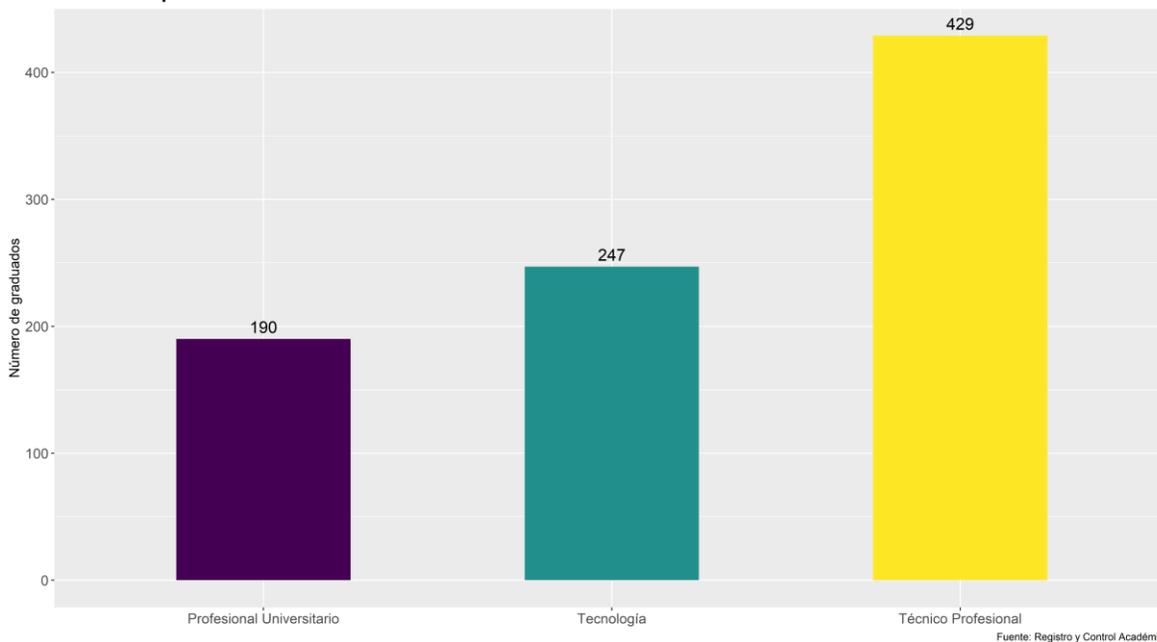
Evolución de estudiantes graduados por ciclo de formación, 2009 - 2020



Fuente: Registro y Control Académico

Figura 33 Evolución del número de graduados del 2009 al 2020 por nivel de formación.

Graduados por ciclo de formación en 2020



Fuente: Registro y Control Académico

Figura 34 Número de graduados por nivel de formación durante el 2020. De los estudiantes de programas Técnico Profesional, 333 correspondieron a la articulación con instituciones de educación media en el Quindío.

Comprometidos con la Excelencia

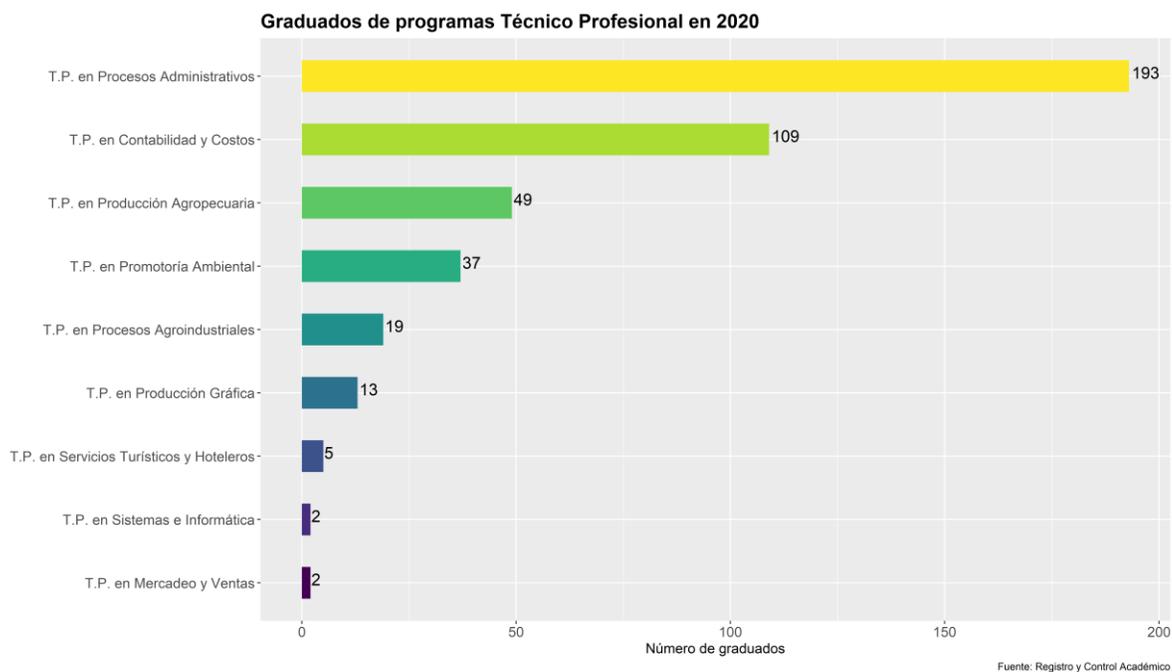


Figura 35 Graduados de programas Técnico Profesional en el 2020.



Graduados de programas Tecnológicos en 2020

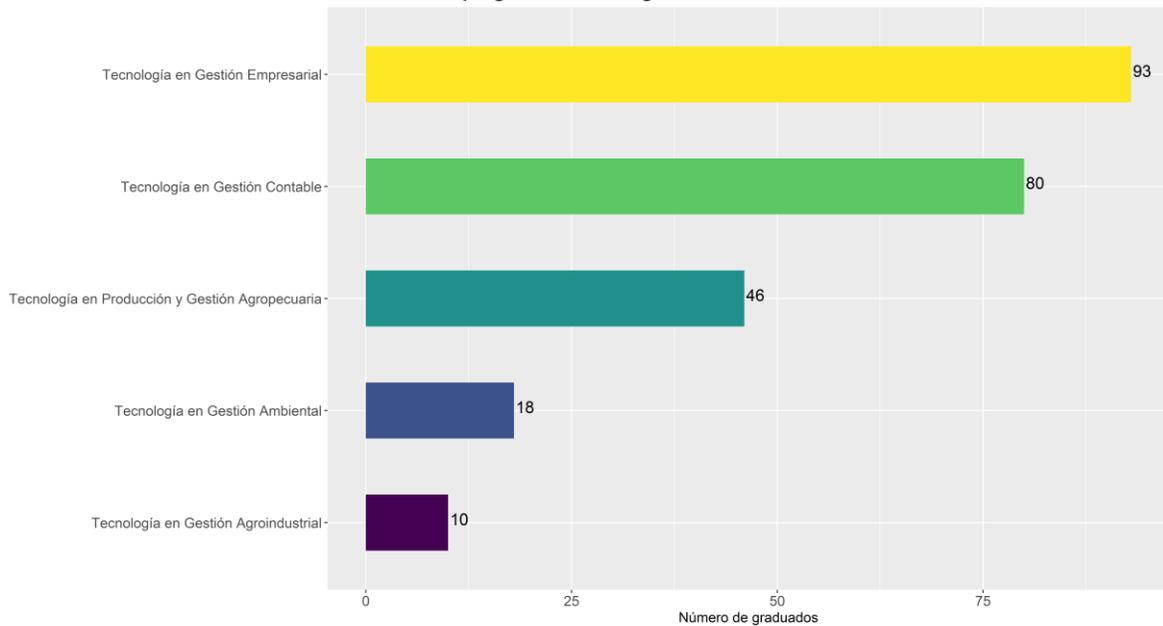


Figura 36 Graduados de programas tecnológicos durante el 2020.

Graduados de programas Profesional Universitario en 2020

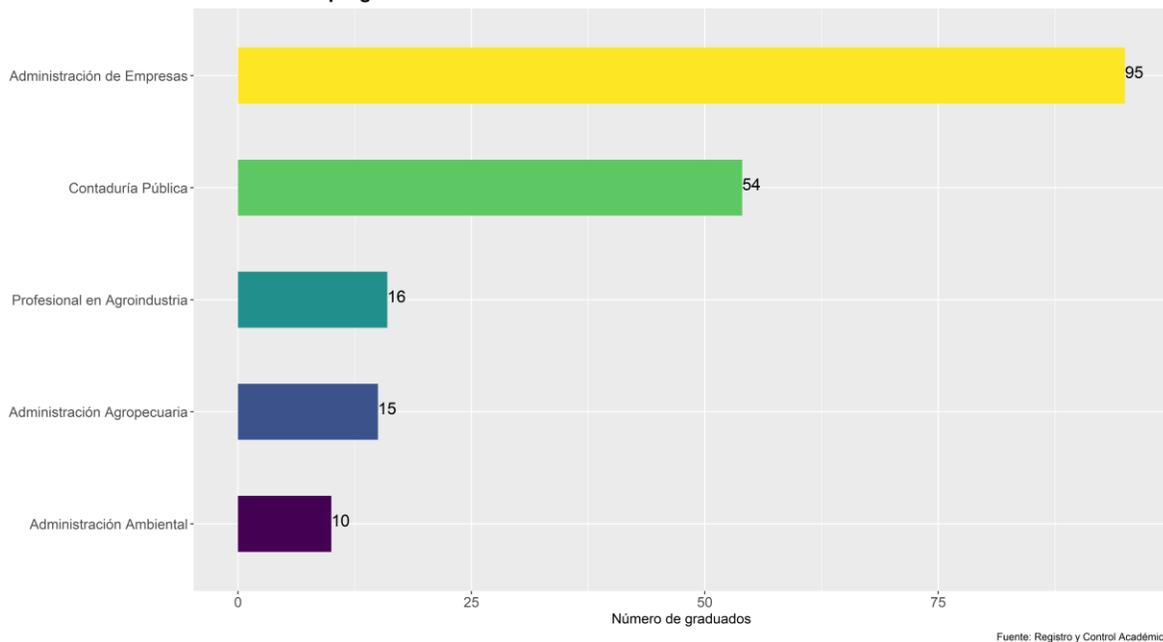


Figura 37 Graduados de programas Profesional Universitario durante el 2020.

Comprometidos con la Excelencia

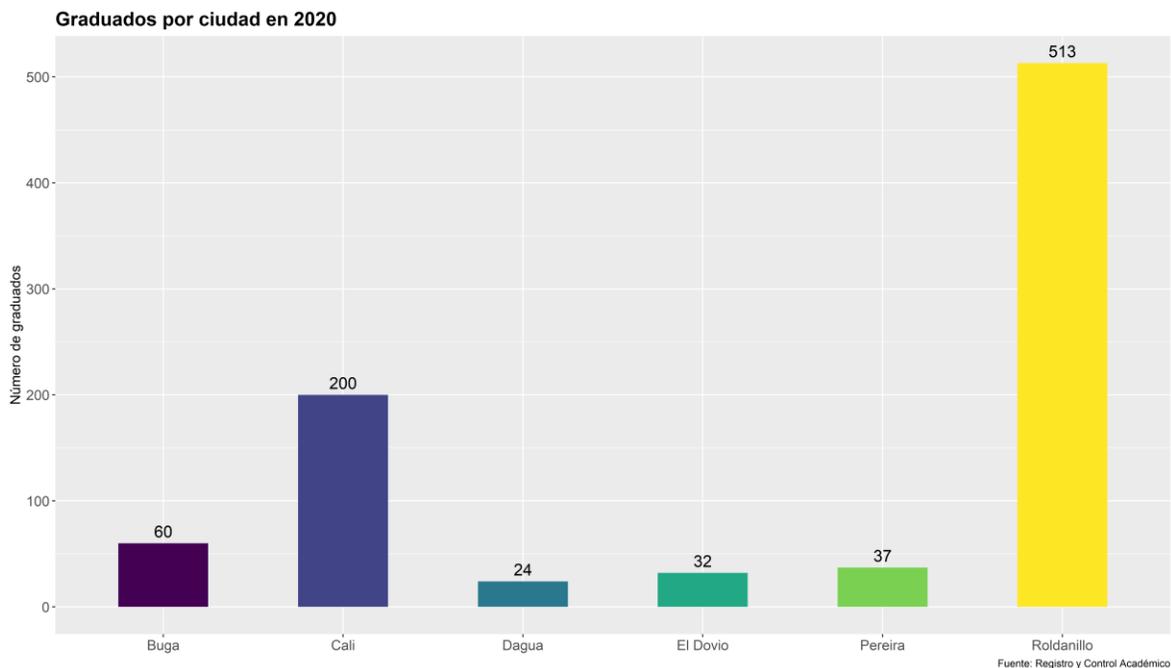


Figura 38 Graduados por ciudad durante el año de 2020. De los 959 que aparecen en Roldanillo, 333 corresponden a estudiantes de articulación en el Quindío ya que dichos programas se ofrecían por Extensión de los que tienen Registro Calificado en Roldanillo.



1.2.7 Tasa de retención

En el año 2020 se graduaron 1259 estudiantes, un incremento del 29.4 % con respecto a los graduados el año anterior. En este año se graduaron 333 estudiantes de articulación en diferentes localidades del Quindío.

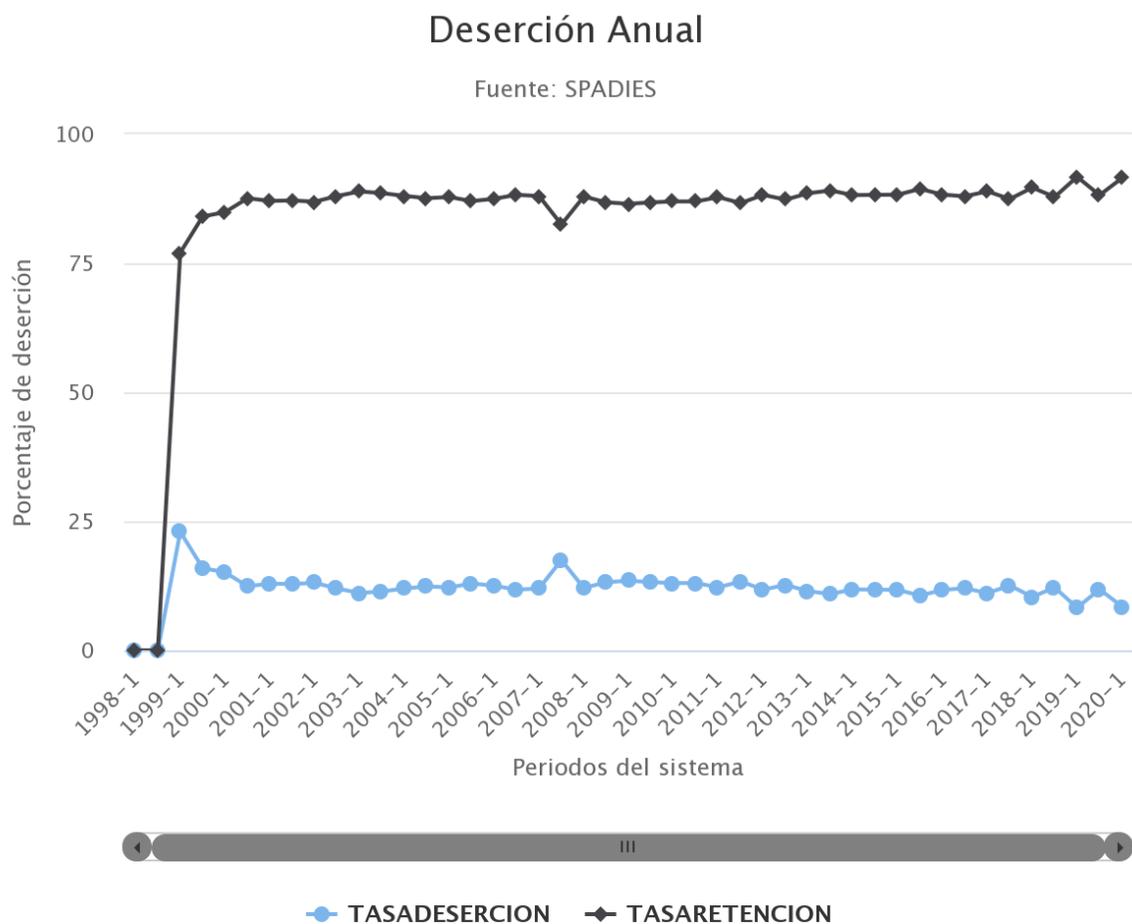


Figura 39 Histórico de tasas de retención y deserción anuales de estudiantes hasta el 2020-1. En este periodo la tasa de deserción fue del 8.5 %.



Ausencia Intersemestral

Fuente: SPADIES

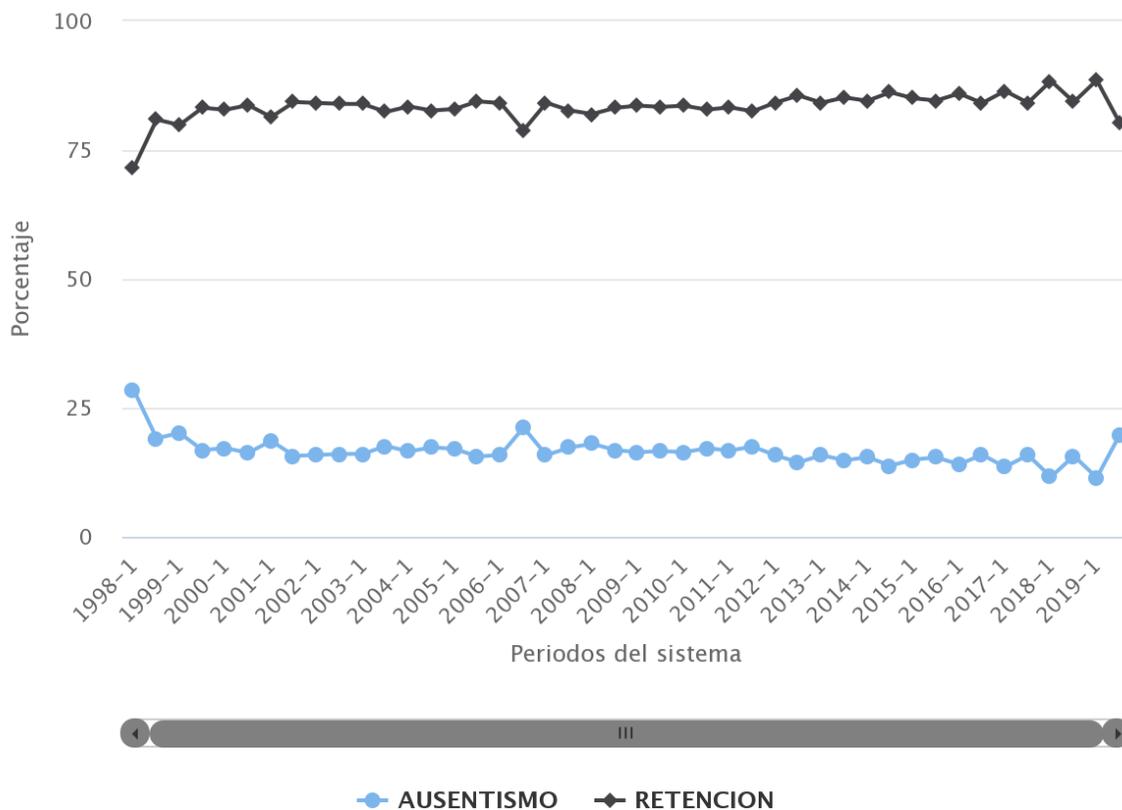


Figura 40 Histórico de tasas de retención y ausentismo intersemestral hasta el periodo 2019-2, donde se ubicó en el 19.8 %.



1.3 Recursos humanos

1.3.1 Personal docente

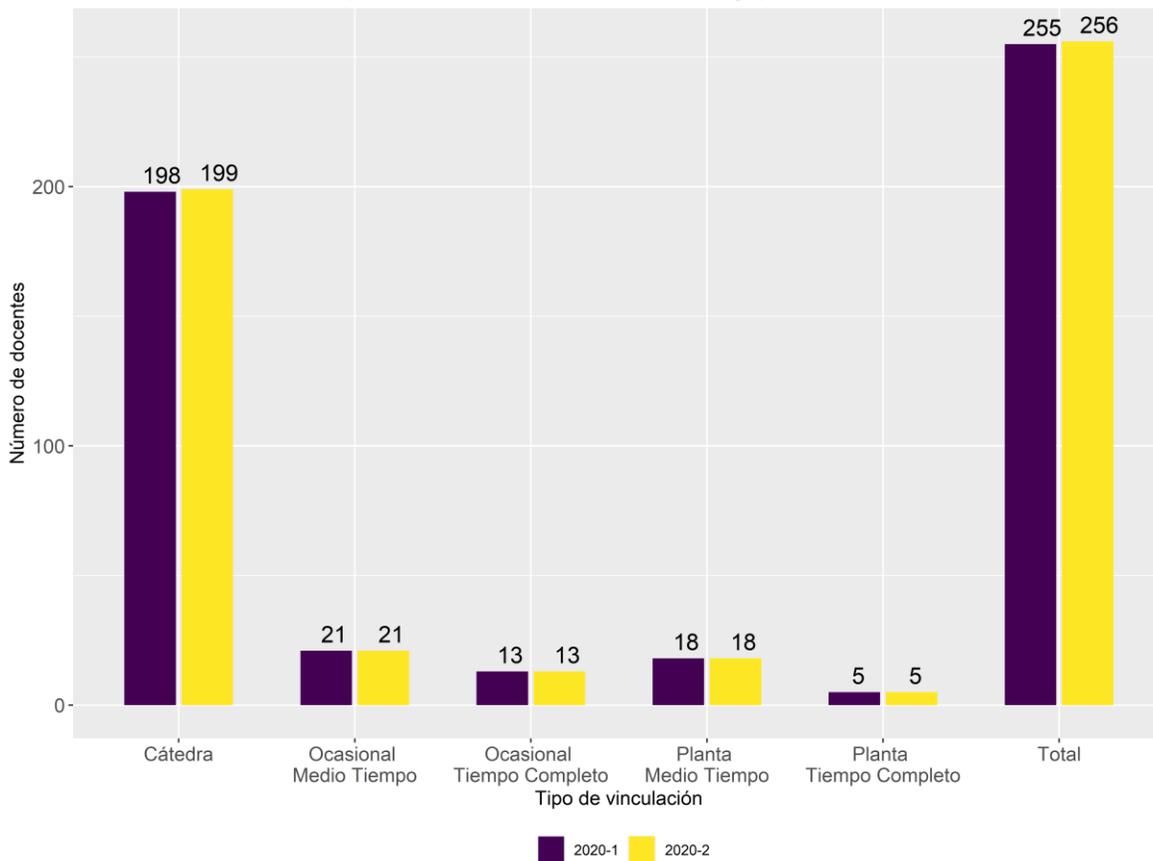
En el 2020 hubo un total de 276 y 261 docentes en los periodos 2020-1 y 2020-2, respectivamente. De acuerdo con el número de horas contratadas, el número de docentes Tiempo Completo Equivalente de los docentes ocasionales y hora cátedra aparece en la Tabla 2. (Para el cálculo de TCE se tuvo en cuenta una contratación de 640 horas por semestre.)

Tabla 2 Docentes Tiempo Completo Equivalente (TCE) por nivel de formación para docentes ocasionales y cátedra.

Nivel formación	2020-1		2020-2	
	TCE	Porcentaje	TCE	Porcentaje
Técnico profesional o Tecnólogo	1.20	01.1	0.38	0.4
Profesional Universitario	45.94	41.7	34.85	38.0
Especialista	25.03	22.7	23.11	25.2
Maestría	37.05	33.6	33.35	36.4
Doctorado	1.00	0.9	0.00	0.0
Total	110.22	100.0	91.69	100.0



Número de docentes por modalidad de vinculación y periodo académico en 2020

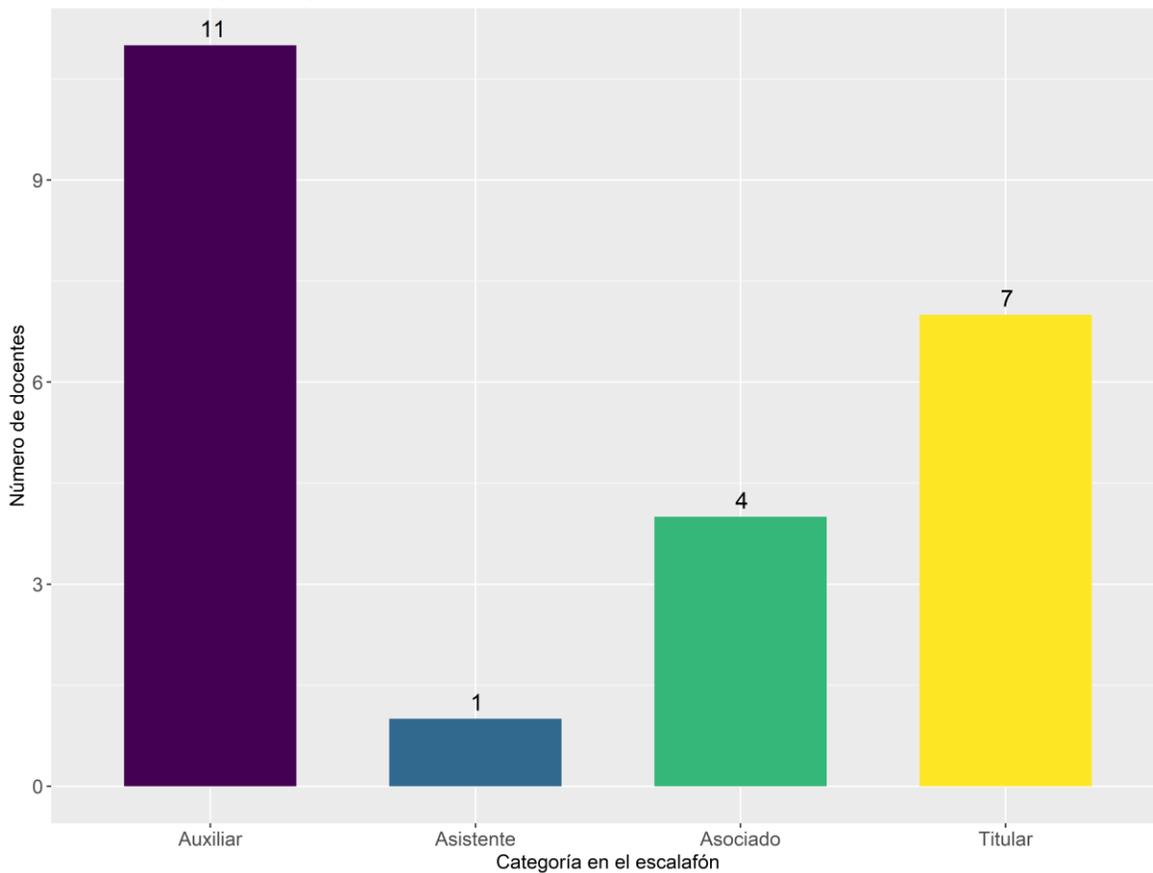


Fuente: Secretaría General

Figura 41 Número de docentes por tipo de vinculación durante ambos periodos académicos.



Docentes de planta por escalafón a diciembre de 2020



Fuente: Vicerrectoría Académica

Figura 42 Número de docentes de planta por categoría en el escalafón docente a finales de 2020.

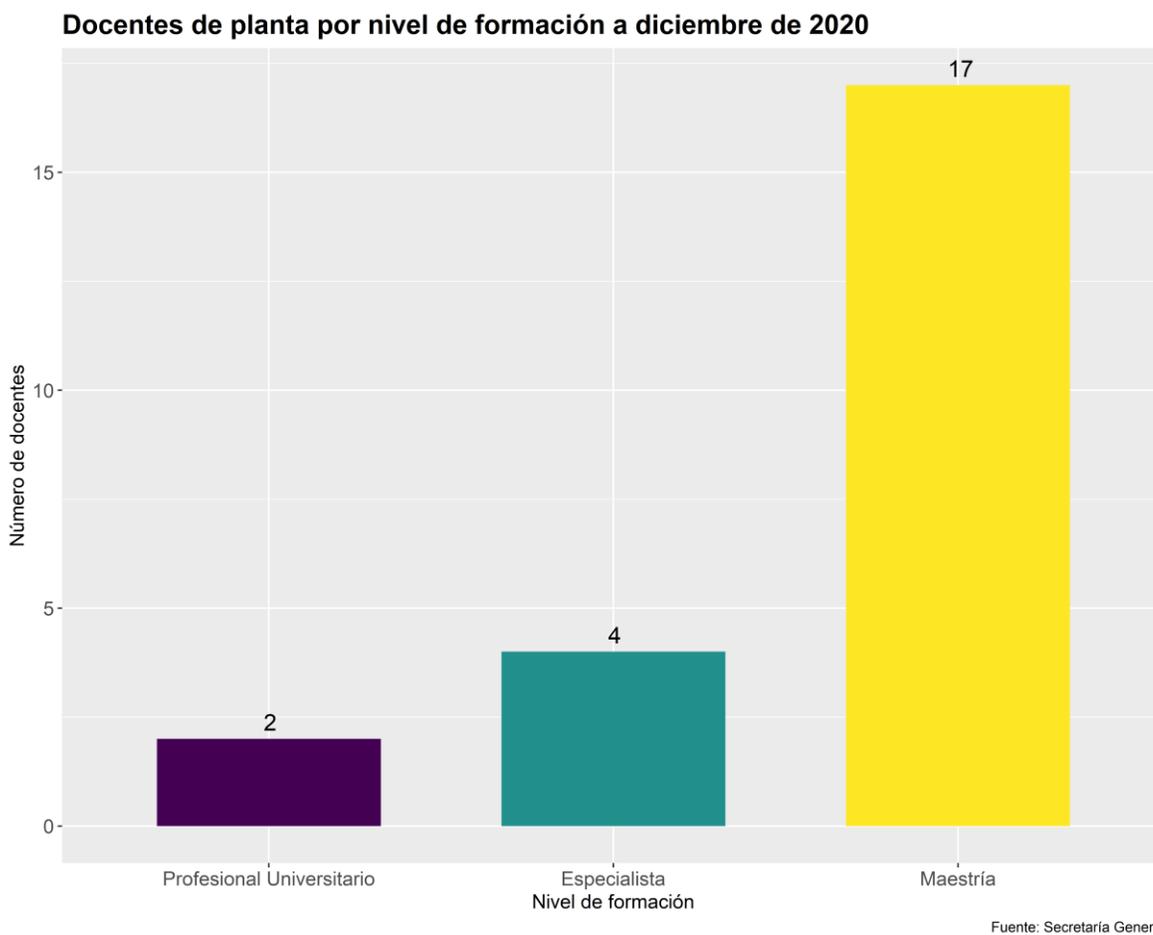


Figura 43 Docentes de planta por nivel de formación a finales de 2020.

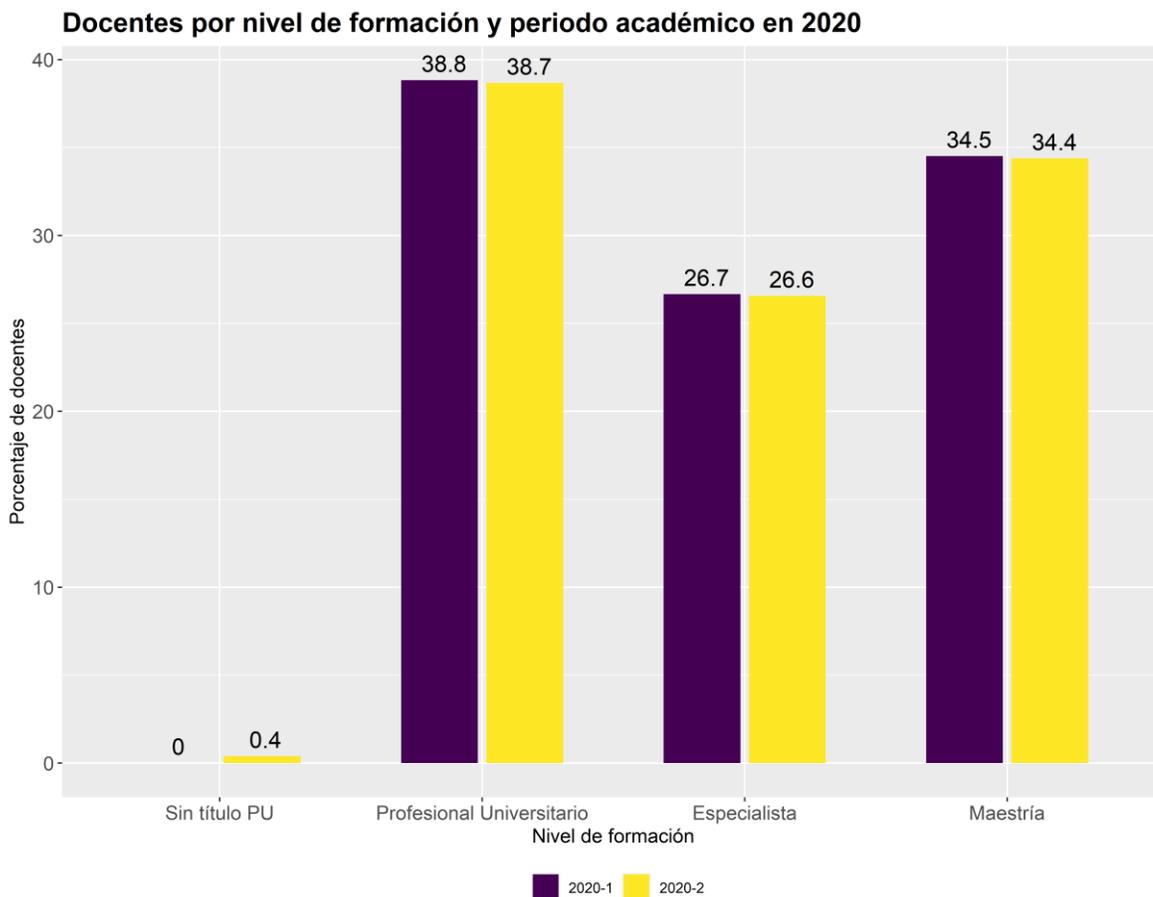


Figura 44 Porcentaje del total de docentes según su nivel de formación y periodo académico de 2020.

1.3.2 Personal administrativo

En el 2020 la institución tuvo 25 empleados administrativos de planta y 60 empleados de contrato (supernumerarios), distribuidos de la manera que aparece en las gráficas siguientes.



Personal de planta por nivel jerárquico en 2020

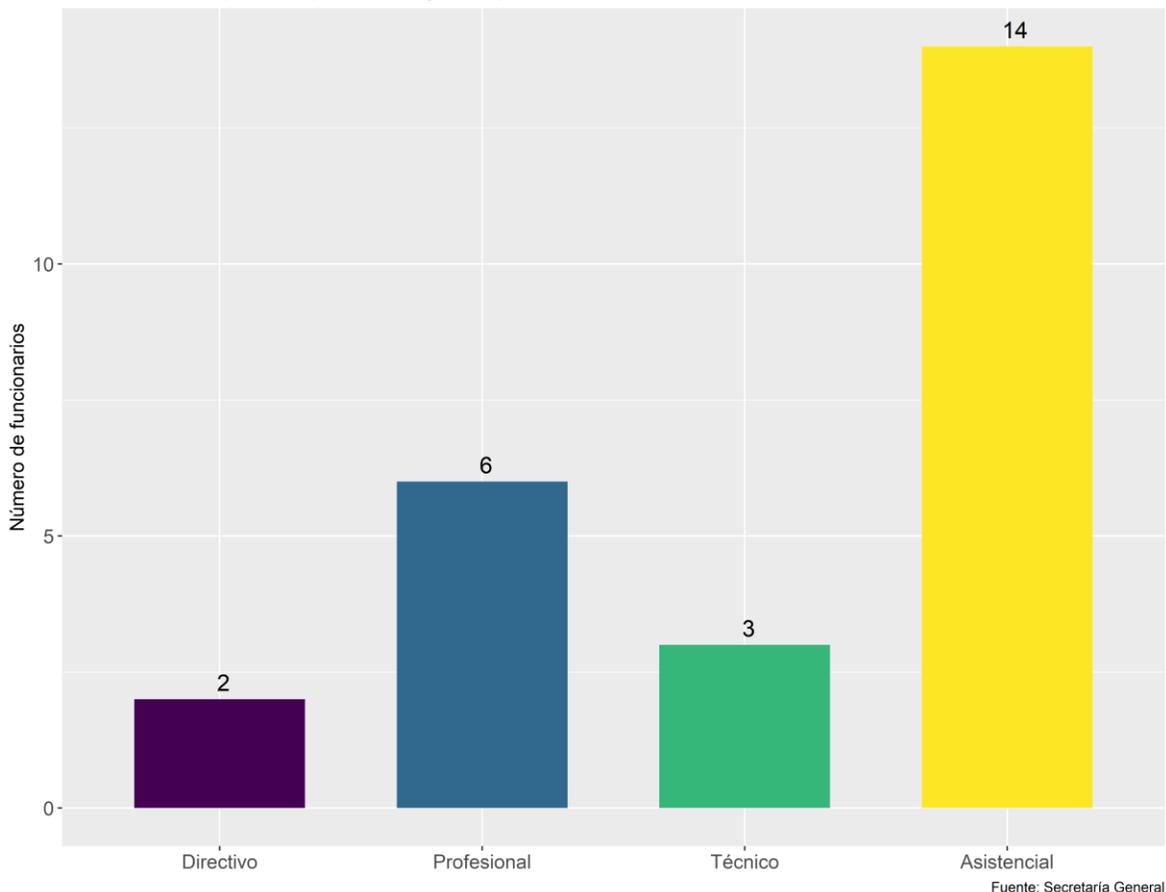
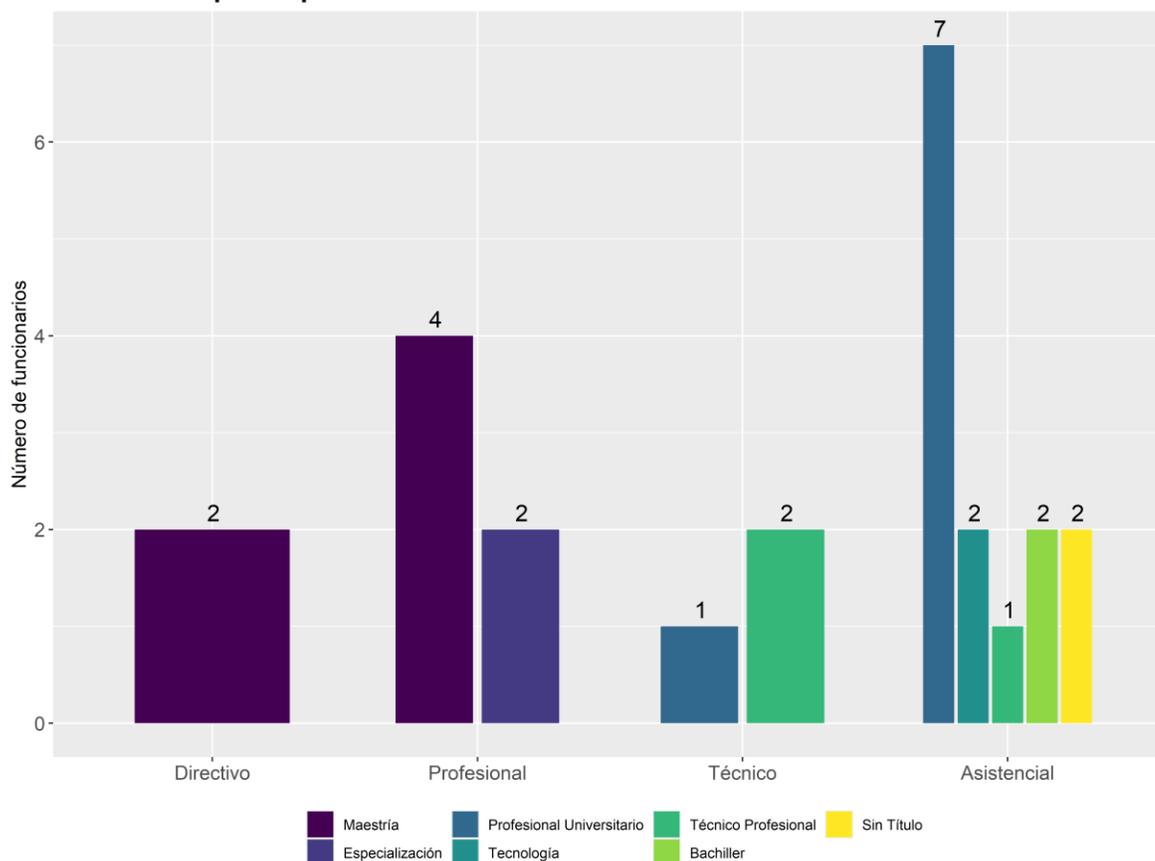


Figura 45 Personal administrativo de planta por nivel jerárquico.



Personal de planta por nivel de formación en 2020



Fuente: Secretaría General

Figura 46 Personal de planta por nivel de formación.

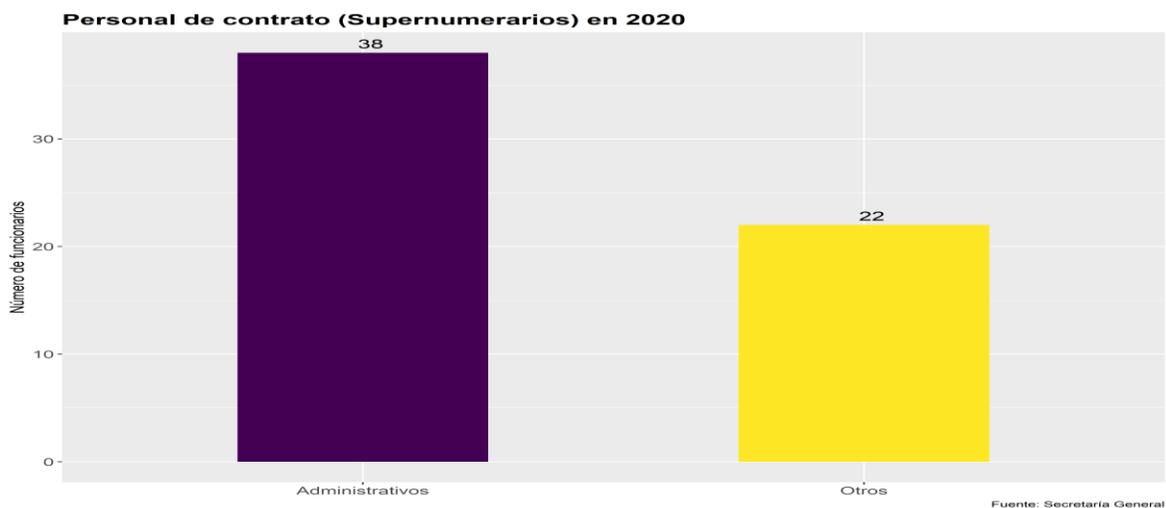


Figura 47 Personal de contrato (supernumerarios). En Otros se incluye Servicios Generales, Mantenimiento y CEDEAGRO.

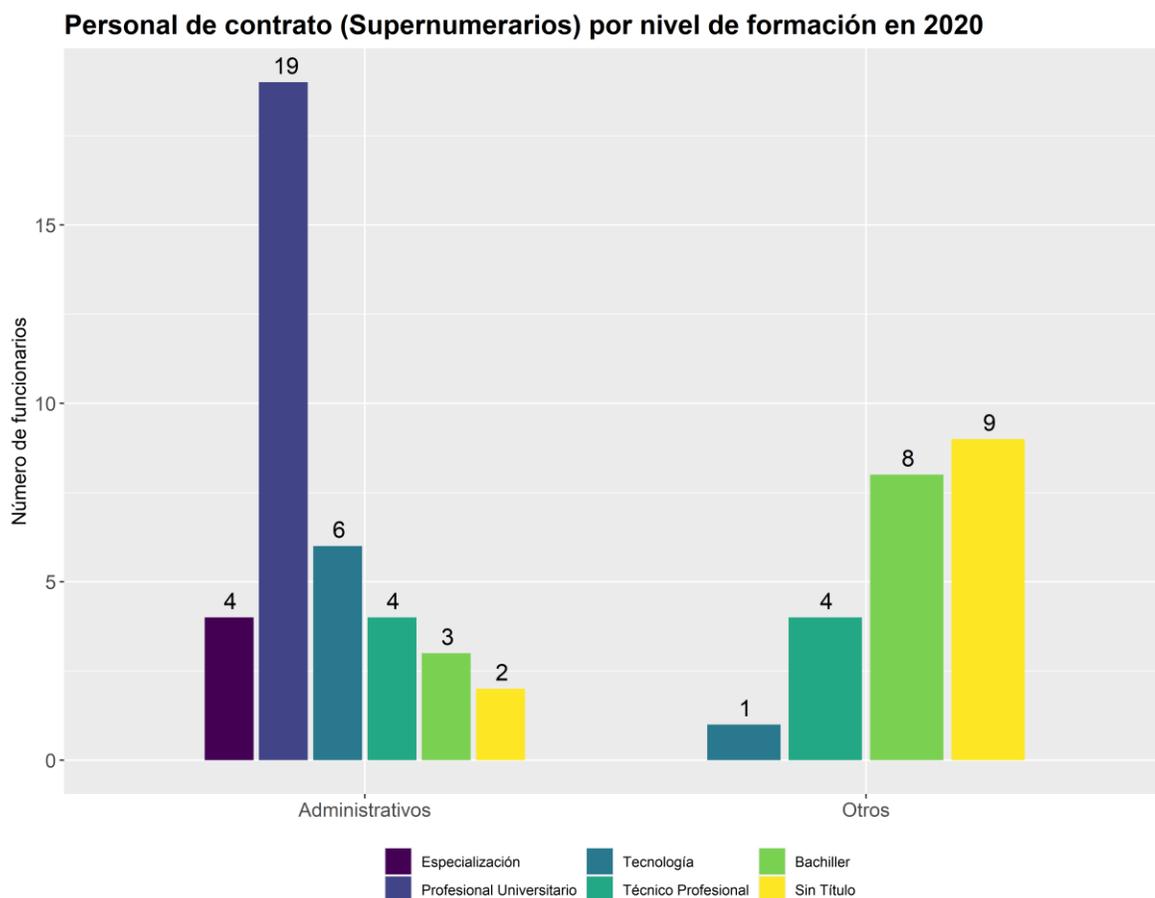


Figura 48 Personal de contrato por nivel de formación.

1.4 Recursos bibliográficos

El acervo documental del Centro de Biblioteca está constituido por:

- Libros en volúmenes: 10 656, con 8 201 títulos.
- Publicaciones periódicas: 2 151 y 29 títulos.
- Publicaciones electrónicas: 6 por suscripción y 38 de dominio público.
- Instituciones con convenio de canje: 8.
- Base de Datos: para la consulta de material bibliográfico se utilizan los programas SIABUC 9 y Gegar Soft.

Comprometidos con la Excelencia



Diferentes tipos de consultas realizadas en el Centro de Biblioteca e Información Científica en la sede principal. Se efectuaron 177 consultas internas, 481 consultas externas, 166 consultas a la hemeroteca y 214 consultas del archivo vertical.

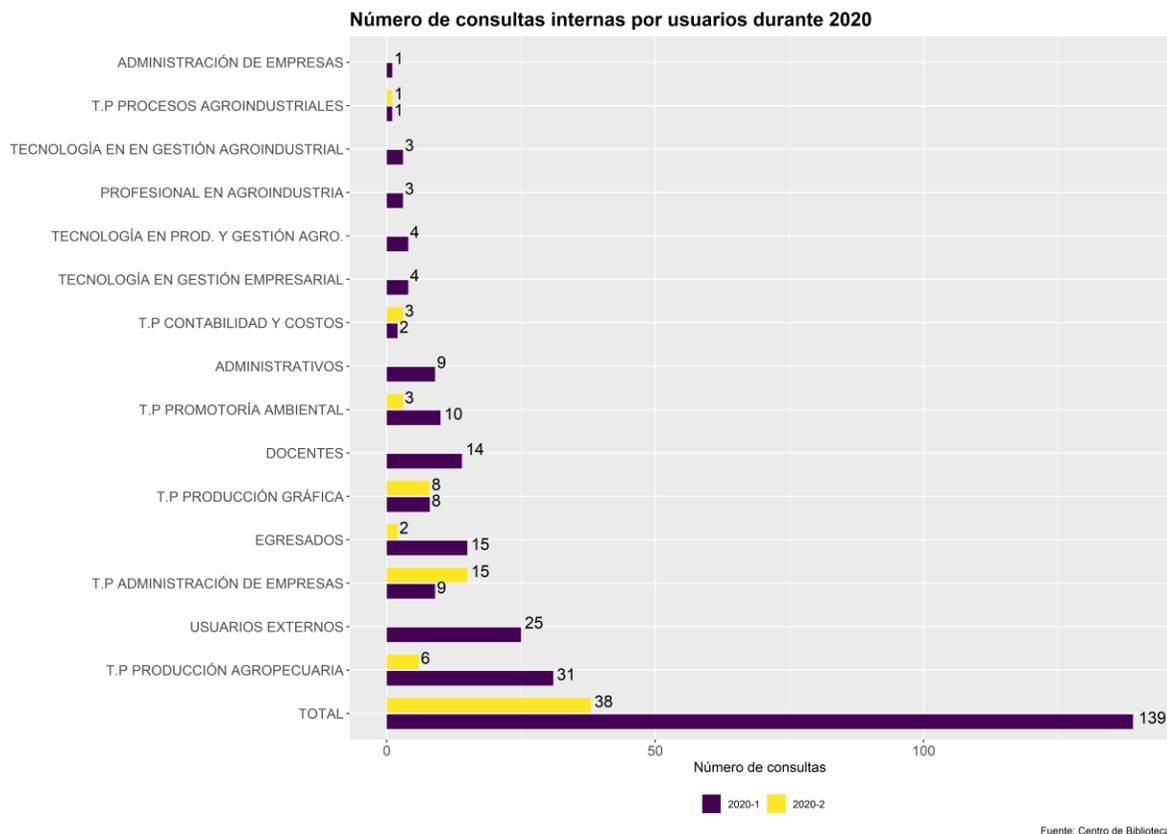


Figura 49 Consultas internas por tipo de usuario o programa durante el 2020, con un total de 177.

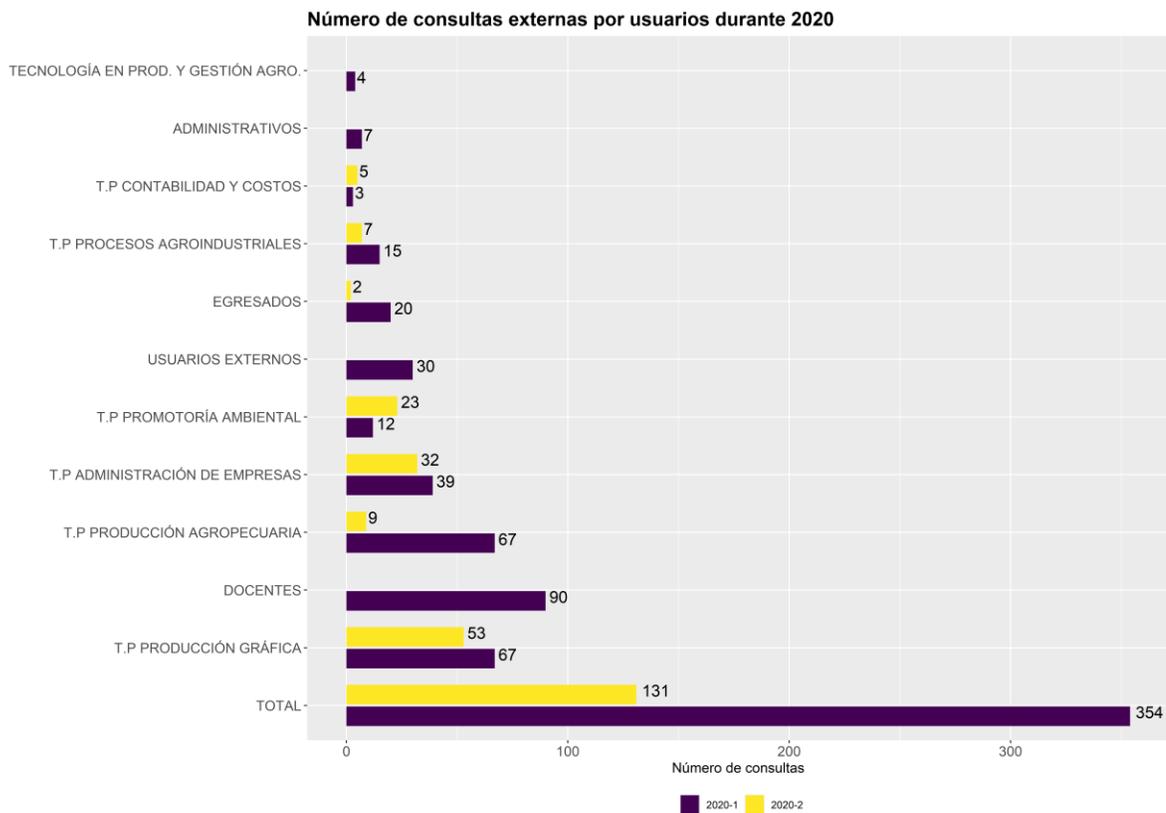


Figura 50 Préstamos externos (consultas externas) durante el 2020, con un total de 485.

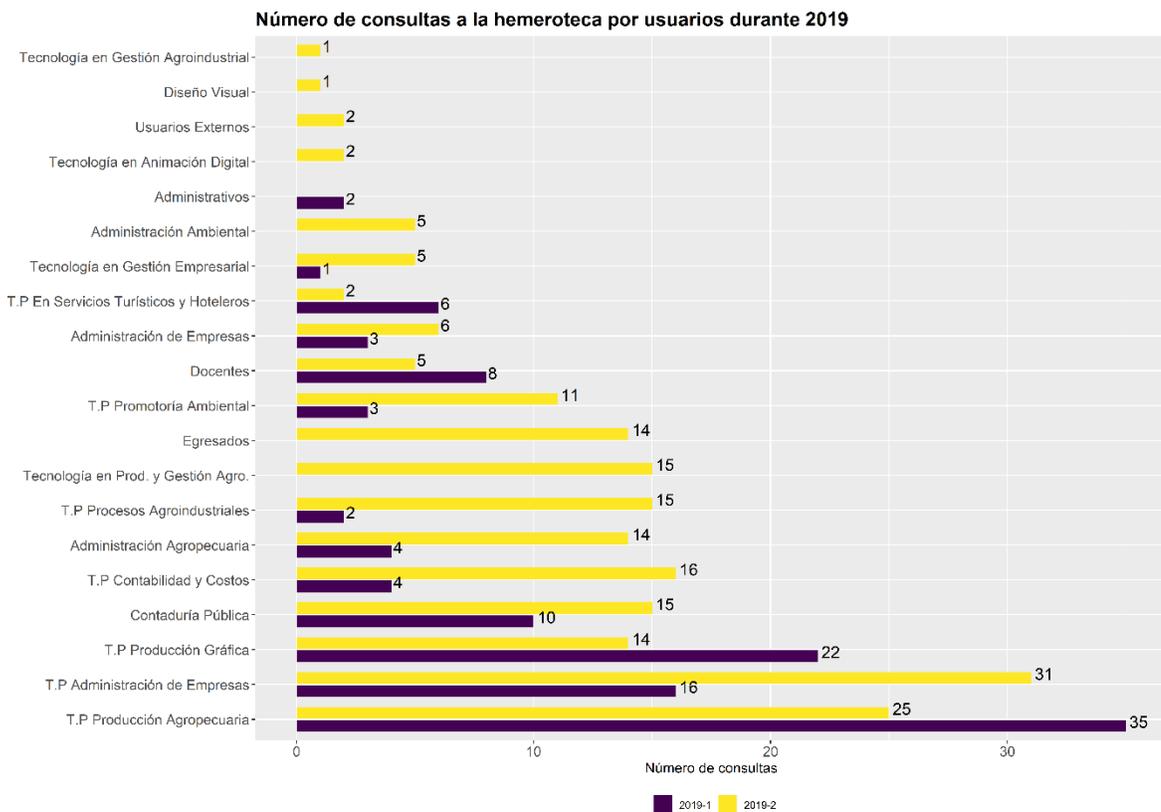


Figura 51 Consultas de la hemeroteca durante el 2020, para un total de 166.

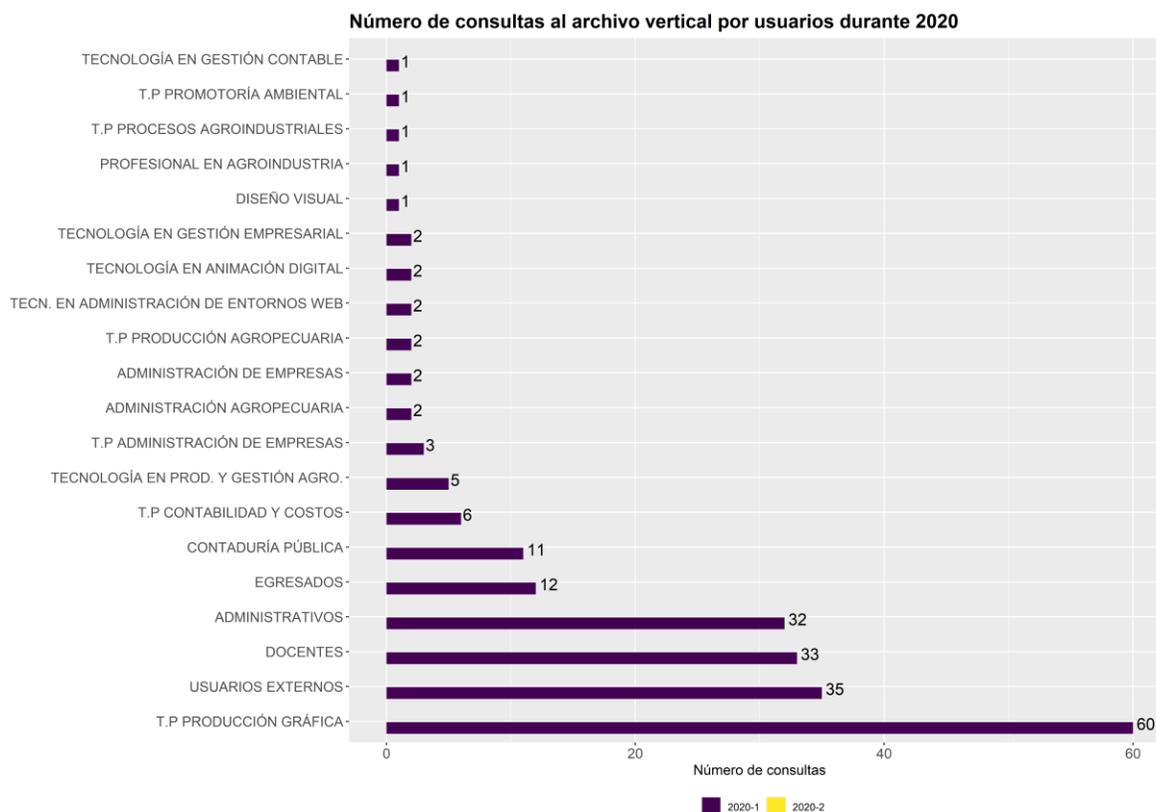
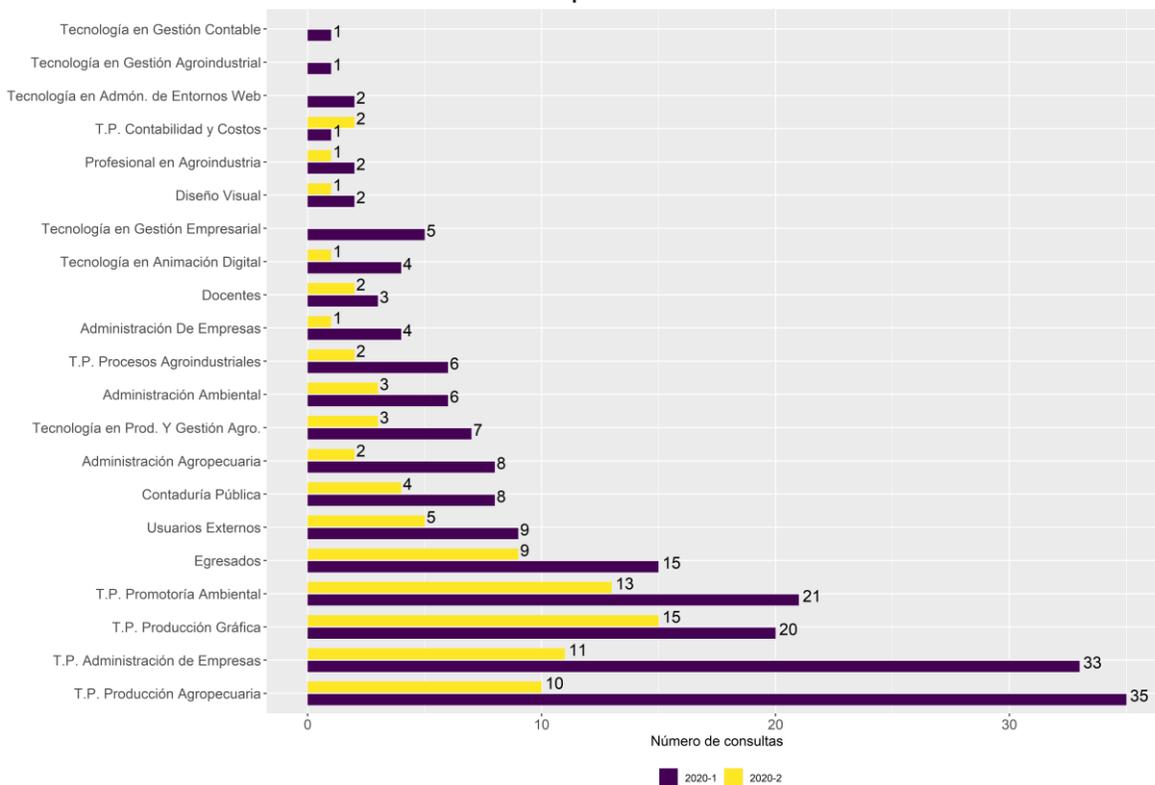


Figura 52 Consultas del archivo vertical en el 2020, para un total de 166.



Número de consultas en internet por usuarios durante 2020



Fuente: Centro de Biblioteca

Figura 53 Consultas por internet durante el 2020, para un total de 278.



Recursos financieros

1 Ejecución Presupuestal

A 31 de diciembre de 2020 la ejecución presupuestal puede resumirse de la manera siguiente:

Tabla 3 Presupuesto de ingresos a diciembre 31 de 2020.

PRESUPUESTO DE INGRESOS A DICIEMBRE 31 DE 2020			
DESCRIPCION	PPTO. DEFINITIVO	PPTO. EJECUTADO	%EJECUTADO
	2020	2020	
Ingresos Corrientes	3.832.425.885	3.736.397.953	97,49
Recursos de Capital	1.865.467.863	1.948.398.980	104,45
Transferencias Rendimientos Cree	0	829.876	
Transferencias P.F.C.	1.862.092.888	1.862.092.888	100,00
Transferencias Excedentes Cooperativas	768.071.812	768.071.812	100,00
Transferencias de La Nación Pasivos.	750.414.706	750.414.706	100,00
Transferencias Departamento	973.330.354	438.750.000	45,08
RECURSO NACION - Funcionamiento	4.953.300.000	4.990.337.551	100,75
TOTAL INGRESOS	15.005.103.508	14.495.293.766	96,60

FUENTE: Finanzas

FECHA: diciembre 31 de 2020

A continuación, se muestra gráficamente la ejecución de ingresos, identificando el comportamiento para cada uno de los conceptos que lo componen.



FUENTE: Finanzas

FECHA: diciembre 31 de 2020

Figura 54 Presupuesto de ingresos a diciembre 31 de 2020.

Se mencionan situaciones relevantes dentro de la ejecución de ingresos así:

1. Del Presupuesto Total de Ingresos, se ejecutó un 96,6%.
2. El presupuesto con Recursos Propios, se ejecutó un 97.49%.
3. El Presupuesto con Recursos del Departamento (INVERSIÓN), se ejecutó en un 45,08%.
4. El presupuesto con Recursos de la Nación (FUNCIONAMIENTO), se ejecutó en un 100,75%, debido a un incremento al aporte de la doceava girada por el ministerio, referente a lo presupuestado.
5. El INTEP suscribió Convenios con el MEN para financiar proyectos de Inversión como Planes de Fomento a la Calidad los cuales se ejecutaron en un 100%.
6. El INTEP suscribió Convenios con el MEN para financiar Plan de Fortalecimiento de Pasivos los cuales se ejecutaron en un 100%.
7. El INTEP suscribió Convenios con el MEN para funcionamiento Excedentes de Cooperativas los cuales se ejecutaron en un 100%.



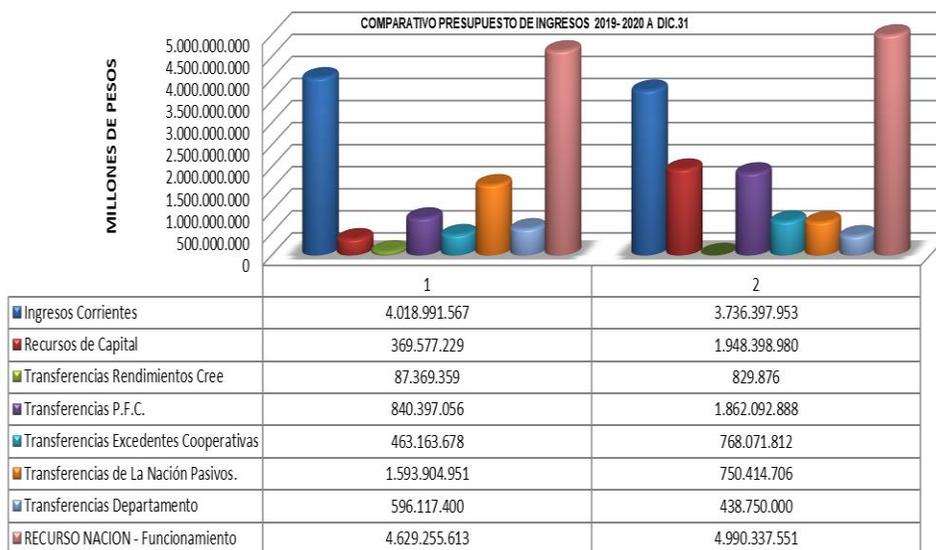
Tabla 4 Comparativo de presupuestos de ingreso 2019-2020.

COMPARATIVO PRESUPUESTO DE INGRESOS A DICIEMBRE 31 – AÑOS 2019-2020			
DESCRIPCION	RECAUDADO	RECAUDADO	% VARIACIÓN
	2019	2020	2019-2020
Ingresos Corrientes	4.018.991.567	3.736.397.953	-7,03
Recursos de Capital	369.577.229	1.948.398.980	427,20
Transferencias Rendimientos Cree	87.369.359	829.876	-99,05
Transferencias P.F.C.	840.397.056	1.862.092.888	121,57
Transferencias Excedentes Cooperativas	463.163.678	768.071.812	65,83
Transferencias de La Nación Pasivos.	1.593.904.951	750.414.706	-52,92
Transferencias Departamento	596.117.400	438.750.000	-26,40
RECURSO NACION - Funcionamiento	4.629.255.613	4.990.337.551	7,80
TOTAL INGRESOS	12.598.776.852,55	14.495.293.766,35	15,05

FUENTE: Finanzas

FECHA: diciembre 31 de 2020

A continuación, se muestra gráficamente el comparativo de ejecución-ingresos, vigencia 2019 a 2020.



FUENTE: Finanzas

FECHA: diciembre 31 de 2020

Figura 55 Comparativo de presupuestos de ingresos 2019-2020.



Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo, Valle - INTEP

Establecimiento Público Departamental
Nit. 891.902.811-0

Se mencionan situaciones relevantes en el comparativo de ejecución de ingresos vigencia 2019 – 2020.

1. El presupuesto total de Ingresos presenta un incremento del 15,05%, en relación al año 2019.
2. El presupuesto con Recursos Propios, presenta una disminución del 7,03%, correspondientes a un menor recaudo en cada uno de los conceptos del ingreso que componen esta fuente de financiación, así:

Venta de Bienes y servicios:

Presenta una disminución del 7,56%, reflejado por el impacto ocasionado por el COVID-19, por medidas tomadas como gratuidad en matrículas 2020-02 para primer semestre de técnicos profesionales, el incremento de la población estudiantil, ha sido ascendente positivo durante las tres últimas vigencias.

Excedentes Financieros:

Presenta un incremento del 427,20%, corresponde a aquellos recursos que no alcanzaron a ser ejecutados a diciembre 31 de 2020. La ejecución de estos recursos se inició en la vigencia 2020, para Fortalecer los rubros de Inversión Social en Docencia e Infraestructura Física y Tecnológica del INTEP.

3. El presupuesto con recursos del Departamento, presenta un decremento del 26,4%, en razón a que algunos de los recursos que gira el departamento no fue posible su ejecución en diciembre de 2020.
4. El presupuesto con recursos de la Nación (Funcionamiento), presenta un incremento del 7,8% para dicha vigencia, que como se mencionó anteriormente corresponde al incremento a la doceava girada cada mes por la nación.
5. El presupuesto con recursos de la Nación (Recursos CREE - Reforma Tributaria), presenta un decremento del 99,05%, debido a que son convenios ya culminados y sólo se ejecutan rendimientos financieros.



Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo, Valle - INTEP

Establecimiento Público Departamental
Nit. 891.902.811-0

6. El presupuesto con recursos de la Nación por parte del MEN, (PLANES DE FOMENTO A LA CALIDAD), presenta un incremento del 121,57% debido a que se dio continuidad a la ejecución de estos recursos, con mayor proporción a la vigencia anterior.
7. El presupuesto con recursos de la Nación por parte del MEN, (SANEAMIENTO DE PASIVOS), presenta un incremento del 52,92% debido a que se dio continuidad a la ejecución de estos recursos, con mayor proporción a la vigencia anterior.
8. El presupuesto con recursos de la Nación por parte del MEN, (EXCEDENTE DE COOPERATIVAS), presenta un incremento del 65,83% debido a que se dio continuidad a la ejecución de estos recursos, con mayor proporción a la vigencia anterior.

GASTOS:

Tabla 5 Presupuesto total de gastos a diciembre de 2020.

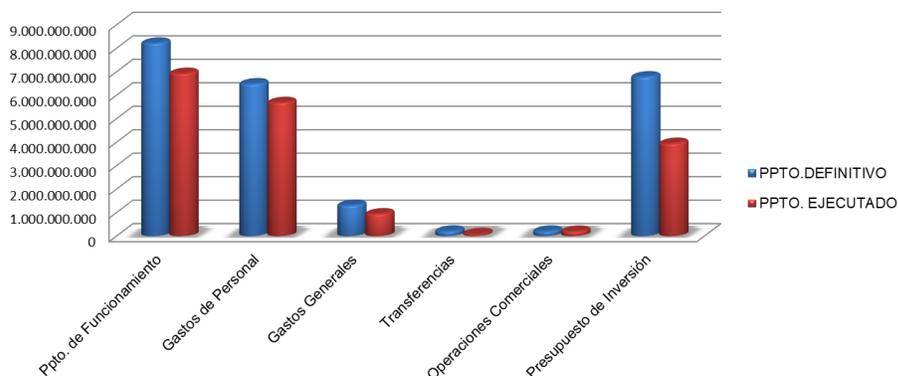
PRESUPUESTO TOTAL DE GASTOS A DICIEMBRE 31 DE 2020			
DESCRIPCION	PPTO. DEFINITIVO	PPTO. EJECUTADO	% EJECU.
	2020	A DICIEMBRE 31	
Ppto. de Funcionamiento	8.221.255.145	6.932.992.523	84,33
Gastos de Personal	6.487.991.385	5.692.488.662	87,74
Gastos Generales	1.310.131.760	948.822.975	72,42
Transferencias	213.132.000	87.518.021	41,06
Operaciones Comerciales	210.000.000	204.162.865	97,22
Presupuesto de Inversión	6.783.848.363	3.952.355.155	58,26
TOTAL	15.005.103.508	10.885.347.678,00	72,54

FUENTE: Finanzas

FECHA: diciembre 31 de 2020



PRESUPUESTO TOTAL DE GASTOS DEFINITIVO Y EJECUTADO A DIC.31 DE 2020



FUENTE: Finanzas

FECHA: diciembre 31 de 2020

Figura 56 Presupuesto total de gastos definitivo y ejecutado a diciembre 31 de 2020.

Con relación al Presupuesto de Gastos, se mencionan las siguientes consideraciones:

65

1. El Presupuesto total fue ejecutado en un 72,54%
2. Los Gastos de Funcionamiento fueron ejecutados en un 84%, los cuales están compuestos por:

Gastos de Personal:

- ✓ Ejecutados en un 88%.
- ✓ Se distribuyen en un 84% a Recursos de la Nación y a un 4% en recursos propios.

Gastos Generales

- ✓ Fueron ejecutados en un 72%
- ✓ Se distribuyen en un 11% en recursos de la Nación y en un 61%, recursos propios, siendo financiado principalmente por este último recurso.

Transferencias

- ✓ Fueron ejecutados en un 41%
- ✓ Se distribuye en un 27% en recursos de la Nación y en un 14% en recursos propios.
- ✓ El mayor gasto financiado por esta fuente, corresponde a las cesantías del personal administrativo de planta (Rec. Nación)
- ✓ El menor gasto financiado con esta fuente, corresponde a la Cuota de Auditaje y Contraloría (Rec. Propios).

Comprometidos con la Excelencia



Gastos de Operación Comercial

- ✓ Fueron ejecutados en un 97%
- ✓ Se distribuyen en un 41% para Recursos de la Nación y 56% para recursos propios.
- ✓ Este grupo del gasto, financia principalmente proyectos agropecuarios desarrollados en CEDEAGRO.

Inversión

- ✓ De manera global, fue ejecutado en un 58%
- ✓ Se distribuye en Recursos Nación con un 33% de participación, Recursos Propios con un 25%.

Tabla 6 Comparativo de presupuesto total de gastos ejecutado a diciembre de 2020.

COMPARATIVO PRESUPUESTO TOTAL DE GASTOS EJECUTADO A DICIEMBRE 31 - AÑOS 2019-2020

DESCRIPCION	2019	2020	% VARIACION
			2019 - 2020,
Gastos de Personal	6.187.076.843	5.692.488.662	-9%
Gastos Generales	1.159.480.042	948.822.975	-22%
Transferencias	557.018.847	87.518.021	-536%
Operaciones Comerciales	160.367.301	204.162.865	21%
Inversión	2.858.165.957	3.952.355.155	28%
TOTAL	10.922.108.989,72	10.885.347.677,43	0%

FUENTE: Finanzas

FECHA: diciembre 31 de 2020

Se mencionan algunas situaciones en el comparativo de ejecución de gastos Vigencia 2019 – 2020

1. Los Gastos de Personal, presentan una disminución del 9% en su ejecución en relación con el año anterior. Lo anterior, en razón a que con recursos de Saneamiento de Pasivos se financió el pago de docentes y administrativos, liberando rubros presupuestales en la vigencia 2020.
2. Los Gastos Generales, presentan una disminución en su ejecución en relación al año anterior del 22%. Como consecuencia del cese de actividades por el impacto del COVID-19, por ello en todos aquellos conceptos necesarios para el funcionamiento del INTEP, como Materiales y Suministros, Mantenimiento, Servicios Públicos, Comunicaciones y Transporte, entre otros, se afectaron de manera directa por la implementación del trabajo en casa y las clases impartidas a



los alumnos de manera no presencial destacándose en la vigencia 2020 la educación virtual.

3. Las Transferencias, presentan una disminución del 536% en su ejecución en relación con el año anterior. En razón a que con recursos de Saneamiento de Pasivos se financió el pago de Cesantías al Fondo Nacional del Ahorro, dentro del proceso de homologación y nivelación salarial del personal administrativo de planta, liberando rubros presupuestales en la vigencia 2020.
4. Los Gastos de Operación Comercial, presenta un incremento en su ejecución en relación al año anterior del 21%, representado por la adquisición de nuevas especies vivas lo cual incrementa la adquisición de insumos y materiales agrícolas y pecuarios,
5. El presupuesto de Gastos de Inversión, presenta un incremento en su ejecución en relación al año anterior, del 28%, reflejado en los recursos de PLANES DE FOMENTO A LA CALIDAD el cual incrementa significativamente la ejecución del presupuesto de gastos de inversión.