

Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo, Valle – INTEP MICROCURRÍCULO

Código: P04 – FT-07 Fecha: 2014-06-19 Versión: 5 Página2 de 2

	TECNICO EN PRODUCCION		
PROGRAMA ACADÉMICO:	AGRICOLA		
ASIGNATURA:	Propagación Vegetal		
	CIENCIAS AMBIENTALES Y		
UNIDAD ACADÉMICA O FACULTAD:	AGROPECUARIAS		
SEMESTRE:	Primero		
PRERREQUISITO:	Ninguno		
	Presencial	Autónomo	Total
INTENSIDAD HORARIA:	48	48	96
No. CRÉDITOS:	2	·	

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Adquirir conocimientos básicos relacionados con la propagación de las plantas y la influencia de las diferentes formas de propagación en el manejo agronómico de las principales especies vegetales cultivadas en la actualidad.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

El estudiante es capaz de definir y diferenciar las diferentes clases de propagación de las especies vegetales.

Reconoce la importancia biológica y económica de la propagación vegetal en los diversos sistemas productivos agrícolas actuales y potenciales en Colombia.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

Sección I. (6horas). Socialización del currículo. Generalidades : Plantas Vasculares y No Vasculares, Plantas Pteridofitas y Espermatofitas, Gimnospermas, Angiospermas. Monocotiledoneas y dicotiledóneas. Tipos de propagación de las plantas : alogamia, autogamia, importancia de cada una, ejemplos de reproducción alógama y autógama

Sección II. (12 horas). Reproducción sexual, definición, importancia biológica, económica. Mejoramiento genético. Reproducción asexual, definición, importancia biológica, económica, formas de reproducción asexual(bulbos, rizomas, acodos, estacas, injertos), ejemplos de reproducción asexual.

Seccion III. (18 horas). Formas de propagación de las principales plantas de cultivos comerciales: Aguacate, plátano, piña, cítricos, guanábano, mora.

Sección IV. (12 horas). El vivero y su importancia, historia, importancia biológica, económica. Clases de vivero, manejo, normas relacionadas con la certificación de vivero. Implementación de buenas prácticas de manejo en el vivero.



Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo, Valle – INTEP MICROCURRÍCULO

Código: P04 – FT-07 Fecha: 2014-06-19 Versión: 5 Página2 de 2

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA

CLASES PRESENCIALES, DIAPOSITIVAS, PRACTICA EN CEDEAGRO Y VIVEROS COMERCIALES, TRABAJO AUTONOMO CON EXPOSICIÓN.

EVALUACION

 Estrategias de evaluación : Pueba escrita, informe de practica escrito, trabajo autónomo, verificación interés del alumno en la asignatura.

Porcentajes de evaluación : Primer parcial : 30 %

Segundo parcial: 35 %

Tercer parcial: 35 %

BIBLIOGRAFÍA

http://www.cannabiscafe.net/foros/showthread.php/36391-MEJORA-GENETICA-DE-LAS-PLANTAS-Monografias/page2

///K:/Prop.%20%20vegetal/II.%20LA%20PROPAGACIÓN%20VEGETATIVA.htm

http://www.jardinbotanico-clm.com/wp-content/uploads/2011/02/curso-semillas-jba.pdf

file:///K:/Prop.%20%20vegetal/Base%20%20genetica.htm

http://es.slideshare.net/josetostado/cromosomas-y-divisin-celular

http://datateca.unad.edu.co/contenidos/30162/Curso_de_Fitomejoramiento/leccin_18_mecanismos_que_aseguran_la_alogamia.html

www.um.es/docencia/geobotanica/ficheros/tema07.pdf PDF]Diseño, estructura y manejo de un vivero www.ejercito.mil.co/index.php?idcategoria=346569&download=Y

SECUECIA DE PRODUCCION EN VIVERO - El semillero elsemillero.net/pdf/sistemas_de_produccion_en_vivero.pdf

Cómo instalar un vivero - ITTO www.itto.int/files/.../pdf/.../pd%20172-91-14%20rev%202%20(F)%20s....

