



PROGRAMA ACADÉMICO:	TECNICA PROFESIONAL EN PRODUCCION AGRICOLA		
ASIGNATURA:	CULTIVOS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA		
UNIDAD ACADÉMICA O FACULTAD:	CIENCIAS AMBIENTALES Y AGROPECUARIAS		
SEMESTRE:	III		
PRERREQUISITO:	SANIDAD VEGETAL, SUELOS, NUTRICION VEGETAL		
INTENSIDAD HORARIA:	Presencial 60	Autónomo 80	Total 144
No. CRÉDITOS:	3		

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Adquirir los conocimientos adecuados para reconocer, rescatar y difundir los principales sistemas productivos que constituyen y puedan constituir la dieta alimenticia básica la familia para su adecuada nutrición respetando las tradiciones culturales propias de las comunidades donde se desenvuelve el núcleo familiar.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

1. El estudiante reconoce la importancia de los cultivos de pan coger teniendo en cuenta las implicaciones económicas, sociales y ambientales para su producción.
2. El estudiante identifica los requerimientos generales para el establecimiento de unidades productivas de pan coger teniendo en cuenta la fenología de los cultivos y las condiciones edáficas y climáticas particulares de cada región.
3. El estudiante propone estrategias para el aseguramiento del éxito de los cultivos de pan coger a partir del reconocimiento de los riesgos fitosanitarios y ambientales.
4. El estudiante establece criterios para la selección de estrategias de comercialización y esquemas de adición de valor a los productos de los cultivos de pan coger a partir de las exigencias del mercado y características fisiológicas de cada producto.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

Unidad 1. Importancia de los cultivos de pan coger como actividad productiva: Se presenta la relevancia del pan coger como actividad económica para la sociedad global y para el país, para la alimentación de la población y un panorama a nivel mundial. También se presenta el pan coger como fuente importante de alimentos para la población mundial, así como, su importancia a nivel socioeconómico en el ámbito nacional e internacional.

Unidad 2. Principales cultivos de pan coger en Colombia, impactos sociales, económicos y ambientales: En esta unidad se presentan los principales cultivos de pan coger en el pasado, actuales y potenciales en Colombia y su distribución geográfica, la clasificación taxonómica de los mismos y según su parte comestible y finalmente, se analizaran los impactos ambientales, sociales y económicos de ésta actividad productiva.



Unidad 3. Manejo agronómico de los principales cultivos de pan coger de la zona. En éste curso el estudiante conocerá las generalidades para el establecimiento de diferentes cultivos de pan coger , así como la importancia social, ambiental y económica de estas plantas; también adquirirá competencias que le permitirán tomar decisiones para el establecimiento de unidades productivas y proponer estrategias para su mejoramiento y comercialización.

Los principales cultivos que representan importancia alimentaria en nuestro país son: frijol en sus especies actuales y ancestrales, habichuela, hortalizas especialmente cilantro, cimarrón, cebolla de bulbo y rama, zanahoria, repollo, lechuga, pimentón, yuca, arracacha.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA

A. Acompañamiento Directo

- Exposición de generalidades del tema.
- Disertación o explicación en extenso de un procedimiento, método o plan específico.
- Orientación directa de una sesión de trabajo con los estudiantes en el aula, el laboratorio, el taller, la biblioteca u otro escenario propio.
- Asesoría o tutoría directa a los estudiantes acerca de las materias de estudio.

B. Trabajo Autónomo

- Resolución individual o en grupo de problemas, cuestionarios, guías de trabajo o actividad de indagación.
- Investigación, experimentación, observación, recopilación, organización de información.
- Diseño y/o ejecución total o parcial de modelos físicos o de proyectos de trabajo.
- Redacción de informes, elaboración de trabajos, gráficos, audiovisuales, conceptuales, etc.
- Lecturas, reseña de textos, videos, películas o similares.
- Realización en forma independiente o semi - independiente de prácticas de entrenamiento, de aplicación, de adquisición de alguna habilidad, técnica o arte, de servicio o de atención a comunidad.
- Asistencia a eventos de interés social o científico relacionado con la materia.

EVALUACION

Primer parcial : 30 %
Segundo parcial : 35%
Tercer parcial : 35%

BIBLIOGRAFÍA

cdim.esap.edu.co/.../pot%20-%20tauramena%20-%20casanare%20-%20s

<http://books.google.com.co/books?id=KcKFYR2J718C&pg=PA55&lpg=PA55&dq=cultivos+de+pan+coger+en+colombia>

El Estado de la Inseguridad Alimentaria en el mundo.F.A.O. 2.012 -
<http://www.fao.org/docrep/017/i3027s/i3027s.pdf>

[-http://www.javeriana.edu.co/ear/d_des_rur/documents/campesinadoysistemaalimentarioencolombia.pdf](http://www.javeriana.edu.co/ear/d_des_rur/documents/campesinadoysistemaalimentarioencolombia.pdf)

-Guía metodológica para la acción del componente social del I.C.A. en la parcela familiar.
JORGE BARON R. y Maria Teresa Aguirre E.



Manejo fitosanitario del cultivo de hortalizas. Medidas para la temporada invernal. Instituto Colombiano Agropecuario –ICA- 2012.(en línea). Recuperado de: <http://www.ica.gov.co/getattachment/e16a4b6e-d0fa-49da-a400-dc31e40fe643/-nbsp;Manejo-fitosanitario-del-cultivo-de-hortaliz.aspx>

El cultivo de las crucíferas. Brócoli, Coliflor, Repollo, Col China. Manual Técnico 20. Corporación Colombiana de investigación agropecuaria –Corpoica. 2006.). (en línea). Recuperado de: <http://www.corpoica.org.co/SitioWeb//WebBac/Documentos/ELCULTIVOCRUCIFERAS.pdf>

El cultivo del Cilantro (*Coriandrum sativum L.*). (SF). . (en línea). Recuperado de: <http://www.infoagro.com/aromaticas/cilantro.htm>

Guía Ambiental Hortifrutícola de Colombia. 2009. Viceministerio de Ambiente. (en línea). Recuperado de: [www.asohofrucol.com.co/archivos/biblioteca/biblioteca_30_GUIAhortifruticultura\[1\].pdf](http://www.asohofrucol.com.co/archivos/biblioteca/biblioteca_30_GUIAhortifruticultura[1].pdf)

Pabón G. Fidel A., Aspectos Agronómicos del Cultivo del Frijol, Corpoica.1994

Guía Ambiental para la producción limpia en el Frijol en el Valle de Sibundoy. Corpoamazonia. 1° Edición 2.007.

Gustavo Adolfo Villa Rojas, Estudio de factibilidad para la implementación de una empresa dedicada al cultivo de frijol milenium en la zona rural del Departamento de Risaralda. Universidad Tecnológica de Pereira. Facultad de Ingeniería Industrial.Pereira. 2.010

Castaño Leydi. Unimedio, [UN Periódico Impreso No. 169](#) , El fríjol chocho.

Buenas Prácticas Agrícolas, B.P.A. en la producción del frijol voluble, Jesús Hernando Arias Restrepo, Teresita Rengifo Martínez, Maribel Jaramillo Cardona, Corpoica, Gobernación De Antioquia, FAO.2.007