



PROGRAMA ACADÉMICO:	TECNOLOGIA EN GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA		
ASIGNATURA:	CULTIVOS SEMESTRALES REGIONALES		
UNIDAD ACADÉMICA O FACULTAD:	CIENCIAS AMBIENTALES Y AGROPECUARIAS		
SEMESTRE:	VI		
PRERREQUISITO:	B.P.A		
INTENSIDAD HORARIA:	Presencial 48	Autónomo 48	Total 96
No. CRÉDITOS:	2		

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Adquirir conocimientos básicos sobre el manejo agronómico de los cultivos semestrales más representativos y de mayor importancia económica de la región.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

El estudiante reconoce la importancia de los cultivos semestrales de la región teniendo en cuenta las implicaciones económicas, sociales y ambientales para su producción.

El estudiante identifica los requerimientos generales para el establecimiento de unidades productivas de cultivos semestrales característicos y de mayor importancia económica de la región teniendo en cuenta la fenología de los cultivos y las condiciones edáficas y climáticas particulares de cada región.

El estudiante propone estrategias para el aseguramiento del éxito de los cultivos regionales de importancia económica para la región a partir del reconocimiento de los riesgos fitosanitarios y ambientales.

El estudiante establece criterios para la selección de estrategias de comercialización y esquemas de adición de valor a los productos de los cultivos semestrales regionales característicos y de importancia económica , a partir de las exigencias del mercado y características fisiológicas de cada producto.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

1. EL CULTIVO DEL MAIZ. Generalidades, clasificación taxonómica, botánica, requerimientos agroecológicos, etapas fenológicas, preparación del suelo, siembra, riegos, manejo fitosanitario, cosecha, manejo pos-cosecha, costos de producción.

2. EL CULTIVO DE FRIJOL. Generalidades, clasificación taxonómica, botánica, requerimientos agroecológicos, etapas fenológicas, preparación del suelo, siembra, riegos, manejo fitosanitario, cosecha, manejo pos-



cosecha, costos de producción.

3. EL CULTIVO DEL ALGODÓN. . Generalidades, clasificación taxonómica, botánica, requerimientos agroecológicos, etapas fenológicas, preparación del suelo, siembra, riegos, manejo fitosanitario, cosecha, manejo pos-cosecha, costos de producción.

4. EL CULTIVO DE LA SOYA. Generalidades, clasificación taxonómica, botánica, requerimientos agroecológicos, etapas fenológicas, preparación del suelo, siembra, riegos, manejo fitosanitario, cosecha, manejo pos-cosecha, costos de producción.

5. EL CULTIVO DEL ARROZ. Generalidades, clasificación taxonómica, botánica, requerimientos agroecológicos, etapas fenológicas, preparación del suelo, siembra, riegos, manejo fitosanitario, cosecha, manejo pos-cosecha, costos de producción.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA

A. Acompañamiento Directo

- **Exposición de generalidades del tema.**
- **Disertación o explicación en extenso de un procedimiento, método o plan específico.**
- **Orientación directa de una sesión de trabajo con los estudiantes en el aula, el laboratorio, el taller, la biblioteca u otro escenario propio.**
- **Asesoría o tutoría directa a los estudiantes acerca de las materias de estudio.**

B. Trabajo Autónomo

- **Resolución individual o en grupo de problemas, cuestionarios, guías de trabajo o actividad de indagación.**
- **Investigación, experimentación, observación, recopilación, organización de información.**
- **Diseño y/o ejecución total o parcial de modelos físicos o de proyectos de trabajo.**
- **Redacción de informes, elaboración de trabajos, gráficos, audiovisuales, conceptuales, etc.**
- **Lecturas, reseña de textos, videos, películas o similares.**
- **Realización en forma independiente o semi - independiente de prácticas de entrenamiento, de aplicación, de adquisición de alguna habilidad, técnica o arte, de servicio o de atención a comunidad.**
- **Asistencia a eventos de interés social o científico relacionado con la materia.**



EVALUACION

Primer parcial : 30%

Segundo parcial: 35%

Tercer parcial : 35%

BIBLIOGRAFÍA

____, Bases para el cultivo del algodón en Colombia, Federación Nacional de Algodoneros. Bogota.

____, La agroindustria Algodonera, en: Revista Asiava, Palmira 1991

____, Manejo integrado del Algodonero con énfasis en picudo en: Boletín de sanidad Vegetal. No 10, ICA. Bogota, 1996.

NAVAS, D. El cultivo del algodón editorial temas de orientación agropecuaria. Bogota. 1979.

CARDENA, J. El proceso de desarrollo de la fibra de algodón y factores que afectan la calidad. Convenio SENA – SAC – Conalgodón. Montería, 2001. 36 Págs.

ÁLVAREZ, G. Manejo integrado del cultivo del algodón. Convenio SENA – SAC – Conalgodón. Bogota, 2001. 64 Págs.

MORENO, D. Manejo integrado de plagas. Convenio SENA – SAC – Conalgodón. Bogota, 2001. 52 Págs.

BRIGARD, C. Agricultura sostenible con énfasis en siembra directa. Convenio SENA – SAC – Conalgodón. Bogota, 2001. 43 Págs.

DELGADO, A. Monitoreo del algodonoero por medio de la posición de la flor blanca. Convenio SENA – SAC – Conalgodón. Espinal, 2001. 20 Págs.

RINCÓN, O. El cultivo del Maíz. Editorial temas de orientación agropecuaria. Bogota. 1980.

GLONZE, P. El Maíz de grano. Producción mecanizada de maíz de grano en las regiones tropicales y subtropicales. 1980

PERSON, D. El Maíz manual de educación agropecuaria. Editorial trillas. México, 1998.

____, descriptores variedades Arroz, Fríjol, Maíz, Sorgo, CIAT, No 177 – Cali, 1993

____, Cultivo del sorgo y el maíz, sus principales plagas y enfermedades en: Memorias de seminario intencional, ICA. Taibatata 1993.

RINCÓN, O. El cultivo del fríjol, editorial orientación de temas



agropecuarios. Bogota, 1982.

www.corpoica.org.co

www.infoagro.com

www.ciat.cgiar.org

www.ica.gov.co

www.minagricultura.gov.co

www.buscagro.com

www.infoagro.com

www.infotec.com