

nstituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo, Valle – INTEP MICROCURRÍCULO

Código: P04 – FT-07 Fecha: 2014-06-19 Versión: 5 Página 1 de 1

| PROGRAMA ACADÉMICO: | TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AGROINDUSTRIAL | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|
| ASIGNATURA: | INGLÉS 5 | | | |
| UNIDAD ACADÉMICA O FACULTAD: | UNIDAD DE CIENCIAS AMBIENTALES Y AGROPECUARIAS | | | |
| SEMESTRE: | SEGUNDO | | | |
| PRERREQUISITO: | INGLÉS 4 | | | |
| INTENSIDAD HORARIA: | Presencial Autónomo Total 48 48 96 | | | |
| No. CRÉDITOS: | 2 | | | |

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Usar el idioma inglés como una herramienta personal, básica e imprescindible para comunicarse en un contexto que le permita al estudiante interactuar con otros.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

El estudiante es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.); cuando sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales y cuando sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

- Gustos y hobbies.
- Hablar sobre tus intereses.
- Hablar sobre deportes y hábitos deportivos.
- Describir a alguien: personalidades
- Describir a alguien. Apariencia y perfiles
- Adverbios de intensidad.
- Cuantificadores.
- Hablar sobre lo que nos gustaría hacer

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA

Para acometer el desarrollo de las situaciones de aprendizaje se hará uso del libro Four Corners. Además talleres teórico-prácticos, consultas bibliográficas, cursos de inglés on line, laboratorio de idiomas, entre otros.

EVALUACIÓN

Estrategias de evaluación

Trabajo en clase (uso del libro), revisión del workbook, evaluaciones que incluyen las



nstituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo, Valle – INTEP MICROCURRÍCULO

Código: P04 – FT-07 Fecha: 2014-06-19 Versión: 5 Página 1 de 1

cuatro skills (speak, listen, write, read)

Porcentajes de evaluación

Participación en clase. Desarrollo y entrega a tiempo de los talleres realizados en clase y de trabajo autónomo. 35% de la nota final.

Evaluación 1: 30% y evaluación 2: 35%

BIBLIOGRAFÍA

RICHARDS, Jack C. BOHLKE, David. Four Corners 1. Primera edición. New York: Cambridge University Press, 2012.

RICHARDS, Jack C. Interchange Intro. Cuarta edición. New York: Cambridge University Press, 2012.

| Versión No. | Fecha de Aprobación | Descripción del Cambio | Solicitó | |
|-------------|------------------------|--|------------------------------|--|
| 1 | 2006-05-30 | Se actualizó según las normas del nuevo instructivo documental. | GERMAN COLONIA ALCALDE | |
| 2 | 2009-04-16 | Se agregó el ítem de correo electrónico, criterios de evaluación y se cambió el título de planeación semanal por planeación semestral. | GERMAN COLONIA ALCALDE | |
| 3 | 2009-10-01 | Se elimina la palabra formato del nombre del encabezado y se separa el microcurriculo de la planeación semestral y la guía de actividades prácticas. | FRANCY JANED SARRIA ROJAS | |
| 4 | 2014-06-19 | Se modifica la presentación con el fin de hacer más dinámico y manejable el formato | FRANCY JANED SARRIA ROJAS | |

| | Nombre | Cargo | Firma | Fecha |
|-----------|------------------------------|--|-------|------------|
| Elaborado | Francy Janed Sarria Rojas | Directora Unidad de Admón. y Contaduría | | 2014-06-19 |
| Revisado | Ana Beatriz Jaramillo Abadía | Coordinadora Grupo Interno de Trabajo de Planeación | | 2014-06-19 |
| Aprobado | German Colonia Alcalde | Rector | | 2014-06-19 |