



INFORME DE PERCEPCIÓN DE PROGRAMA ACADÉMICO

Profesional en Agroindustria

SNIES: 103096

Dagua - Estudiantes

UNIDAD DE CIENCIAS AMBIENTALES
Y AGROPECUARIAS - 2024



ANÁLISIS DE ENCUESTA A ESTUDIANTES CON FINES DE AUTOEVALUACIÓN

Unidad de Ciencias Ambientales y Agropecuarias

Programa Profesional en Agroindustria

Sede: Dagua -Valle

El siguiente informe corresponde al análisis de los resultados de la encuesta que fue aplicada con el objeto de mejorar las condiciones de calidad del programa académico Profesional en Agroindustria articulado por ciclos secuenciales y complementarios, con los programas de Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales, Tecnología en Gestión Agroindustrial y Profesional en Agroindustria correspondientes a la Unidad de Ciencias Ambientales y Agropecuarias y poder ofertar un mejor servicio a nuestros grupos de interés.

La encuesta cuenta con la participación de 24 estudiantes que corresponde al 77.42% de la totalidad de estudiantes adscritos al programa para el semestre 2022-2.

A continuación, encontrará las respuestas agrupadas por las características exigidas en el proceso de autoevaluación según acuerdo 02 de 2020 expedido por el CESU (Consejo Nacional de Educación Superior) – Actualización de octubre 5 de 2022.



CARACTERÍSTICA 3. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL

1. Considera que su participación en actividades de investigación y desarrollo tecnológico, es:



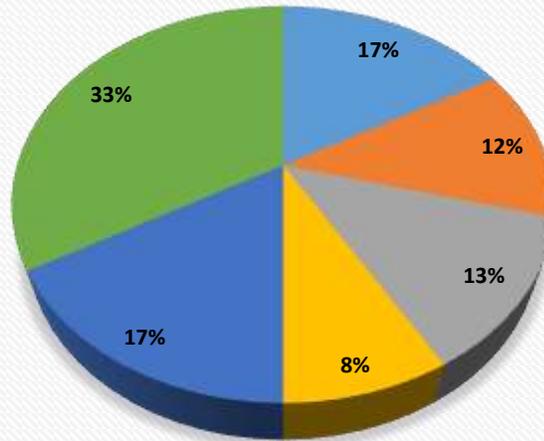
Los estudiantes del programa encuestados consideran que las actividades de investigación y desarrollo tecnológico es **media** 29%, **alta** 25%, **baja** 21%, **no participa** 17%, **muy alta** 4%, **muy baja** 4% La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **media** de los resultados

2. Considera que su participación en actividades de creación artística, cultural y deportiva, es:

Los estudiantes del programa encuestados consideran que la participación en actividades de creación artística, cultural y deportiva es **no participan** 33%, **muy alta** 17%, **muy baja** 17%, **media** 13%, **alta** 12%, y **baja** 8%. La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración de **no participan** de los resultados



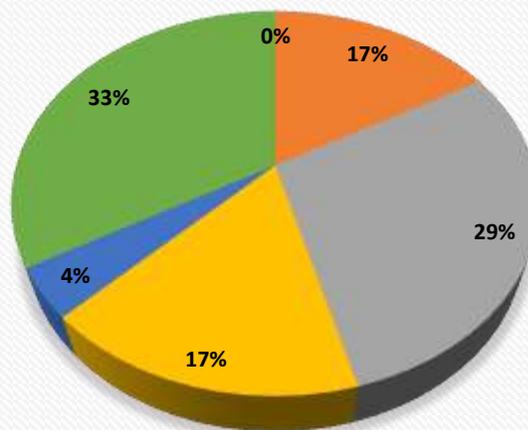
Participación en actividades de creación artística,
cultural y deportiva



■ Muy alta ■ Alta ■ Media ■ Baja ■ Muy baja ■ No participa

3. Considera que su participación en actividades de extensión, es:

Participación en actividades de extensión



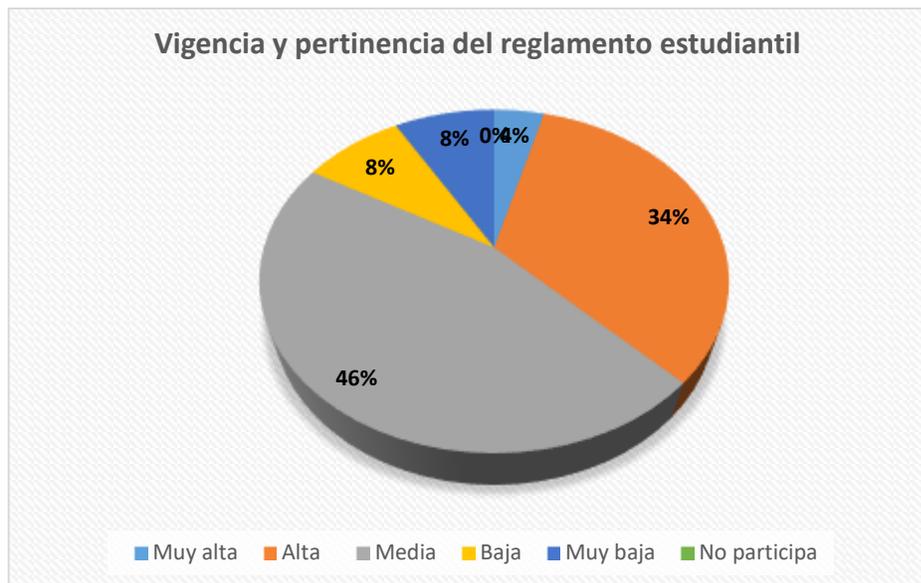
■ Muy alta ■ Alta ■ Media ■ Baja ■ Muy baja ■ No participa



Los estudiantes del programa encuestados consideran que la participación en actividades de extensión es **no participa** 33%, **media** 29%, **alta** 17%, **baja** 17% y **muy baja** 4%. La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **no participan** de los resultados

CARACTERÍSTICA 6. REGLAMENTO ESTUDIANTIL Y POLÍTICA ACADÉMICA

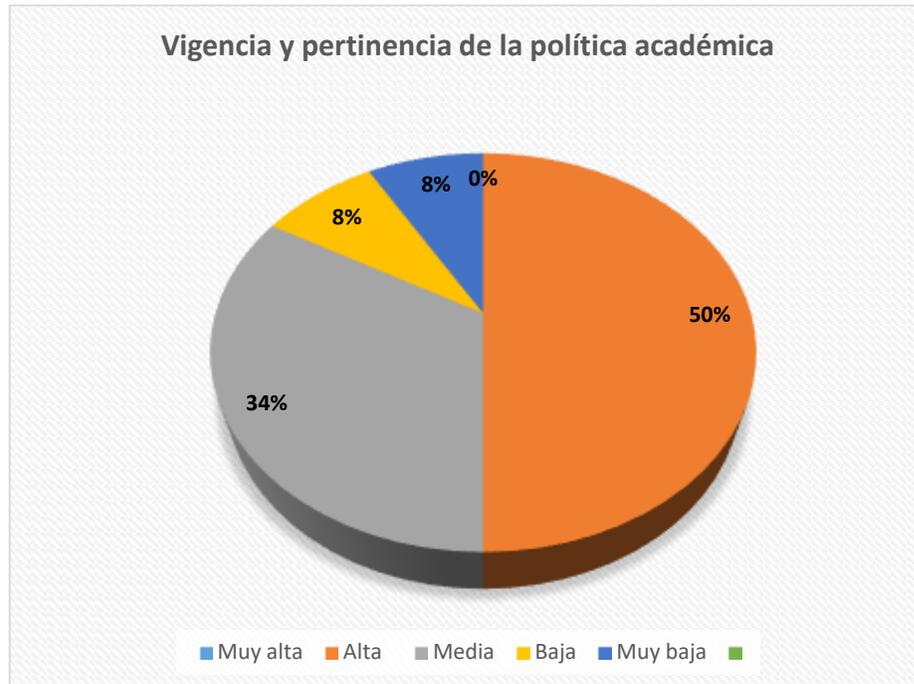
4. Considera que la vigencia y pertinencia del reglamento estudiantil, es:



Los estudiantes del programa encuestados consideran que la vigencia y pertinencia del reglamento estudiantil, es **media** 46%; **alta** 34%, **baja** 8% y **muy baja** 8%. La ponderación total demostró que los estudiantes del programa consideran que la vigencia y pertinencia del reglamento estudiantil es **media** .de los resultados.



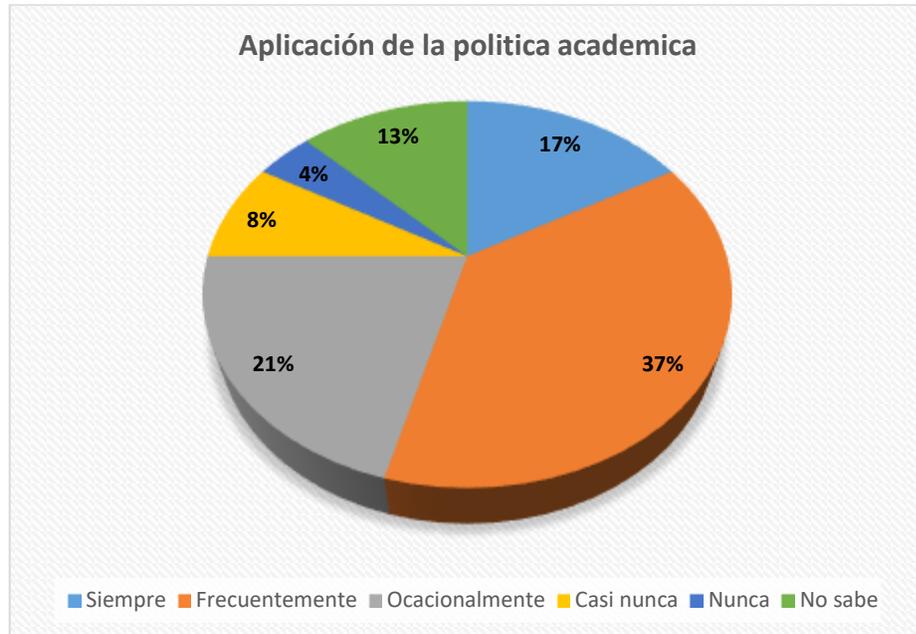
5. Considera que la vigencia y pertinencia de la política académica, es:



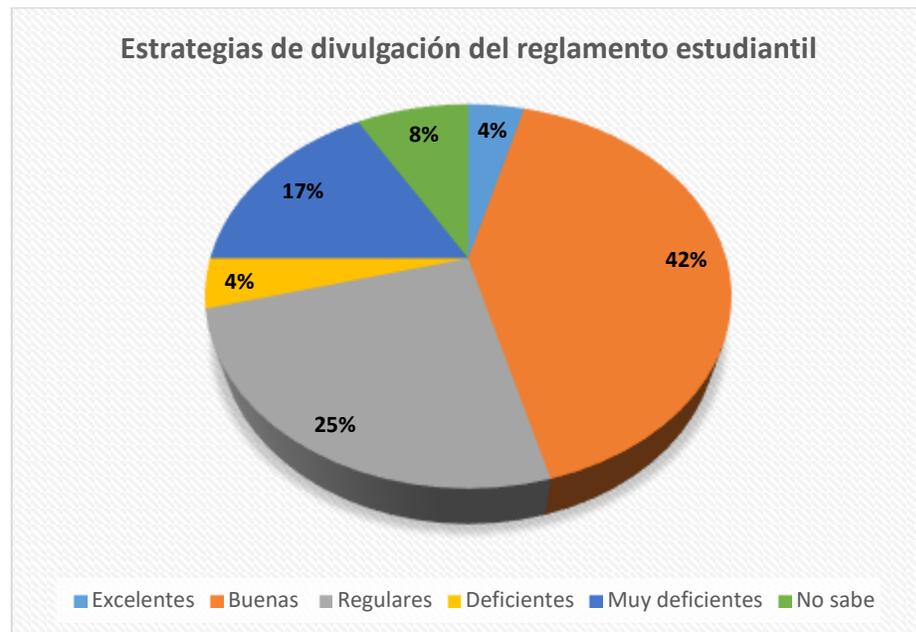
Los estudiantes del programa encuestados consideran que la vigencia y pertinencia de la política académica es **alta** 50%; **media** 34%, **baja** 8% y **muy baja** 8%. La ponderación total demostró que los estudiantes del programa consideran que la vigencia y pertinencia de la política académica es **alta** en los resultados

6. La política académica (PEI) en la Institución se aplica:

Los estudiantes del programa encuestados consideran que la política académica en la Institución se aplica **frecuentemente** 37%, **ocasionalmente** 21%, **siempre** 17%, **no sabe** 13%, **casi nunca** 8% y **nunca** 4%. La ponderación total demostró que los estudiantes del programa consideran que la política académica en la Institución se aplica **frecuentemente** en los resultados.



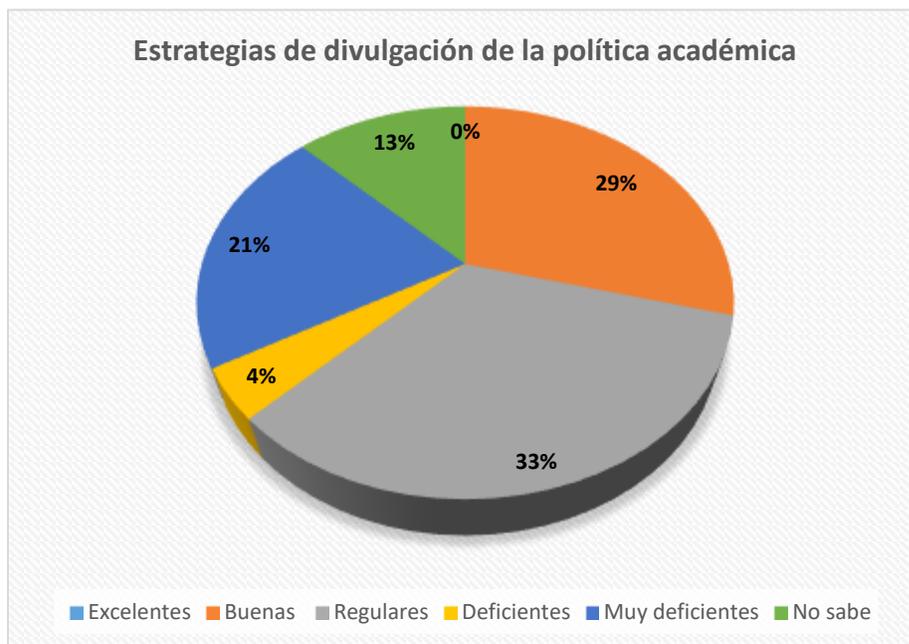
7. Considera que las estrategias de divulgación del reglamento estudiantil, son:





Los estudiantes del programa encuestados consideran que las estrategias de divulgación del reglamento estudiantil, son **buenas** 42%, **regulares** 25%, **muy deficientes** 17%, **no sabe** 8%, **excelentes** 4% y **deficientes** 4%. La ponderación total demostró que los estudiantes del programa consideran que las estrategias de divulgación del reglamento estudiantil son **buenas** en los resultados.

8. Considera que las estrategias de divulgación de la política académica (PEI), son:

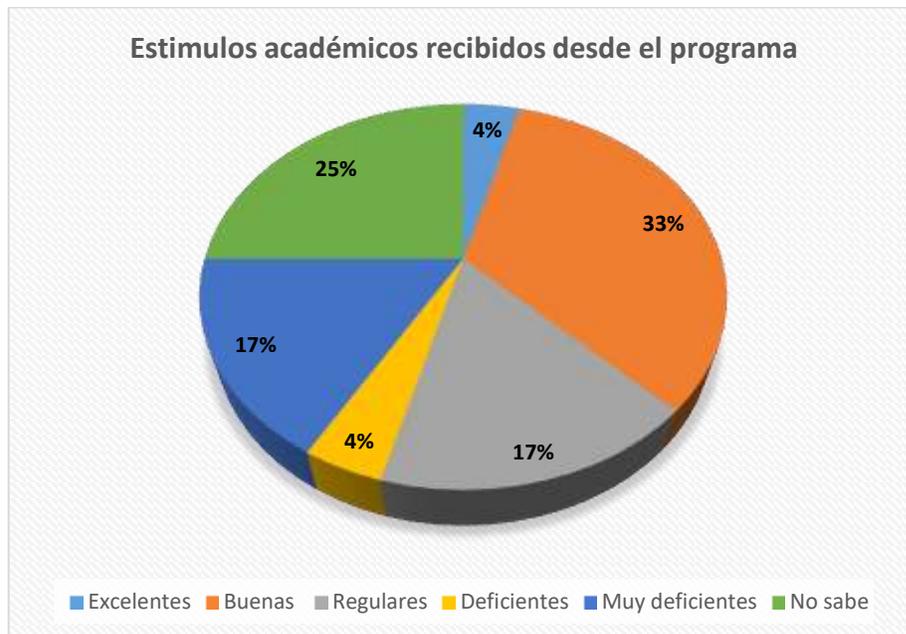


Los estudiantes del programa encuestados consideran que las estrategias de divulgación de la política académica son **regulares** 33%, **buenas** 29%, **muy deficientes** 21% **no sabe** 13% y **deficientes** 4%. La ponderación total demostró que los estudiantes del programa consideran que las estrategias de divulgación de la política académica son **regulares** en los resultados



CARACTERÍSTICA 7. ESTÍMULO Y APOYO PARA ESTUDIANTES

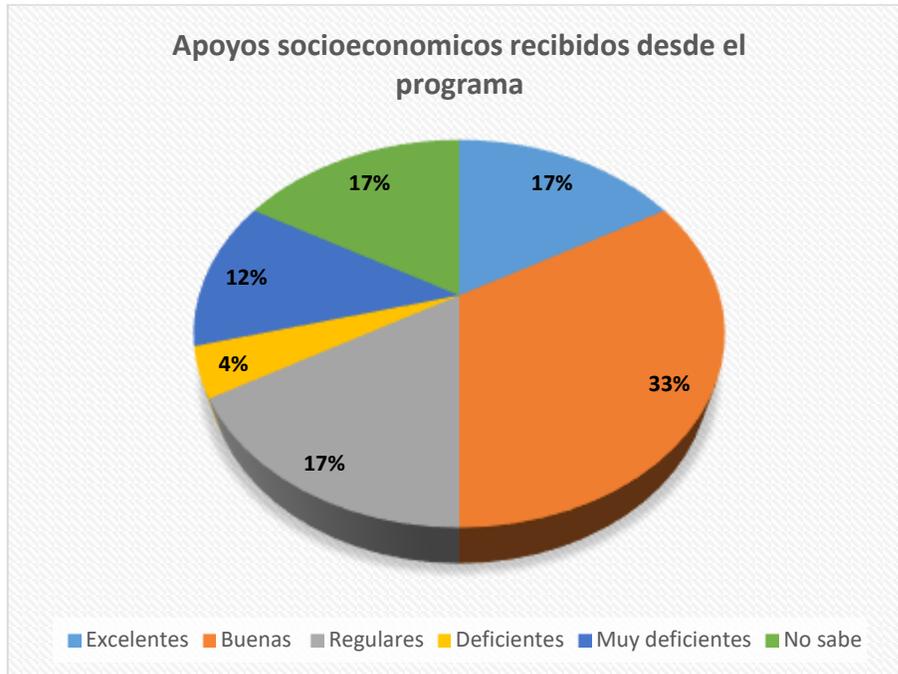
9. Califique como han sido los estímulos académicos recibidos desde el programa al que pertenece:



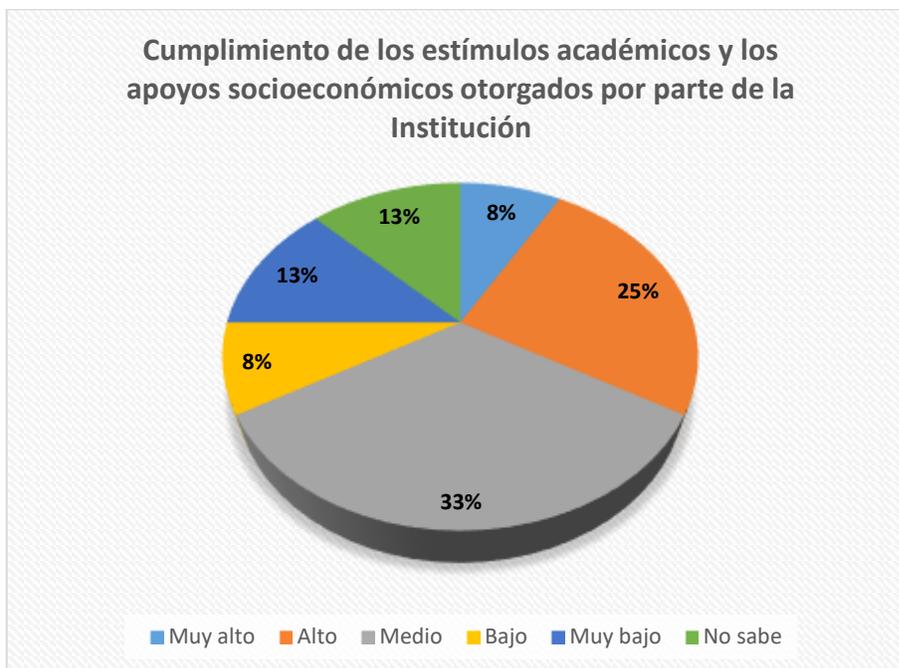
Los estudiantes del programa encuestados consideran que los estímulos académicos recibidos desde el programa al que pertenece, han sido **buenos** 33%, **no sabe** 25%, **muy deficientes** 17%, **regulares** 17%, **deficientes** 4% y **excelentes** 4%. La ponderación total demostró que los estudiantes del programa consideran que los estímulos académicos recibidos desde el programa al que pertenece son **buenos** en los resultados.

10. Califique como han sido los apoyos socioeconómicos recibidos desde el programa al que pertenece:

Los estudiantes del programa encuestados consideran que los apoyos socioeconómicos recibidos desde el programa al que pertenecen, son **buenos** 33%, **regulares** 17%, **no sabe** 17%, **excelentes** 17%, **muy deficientes** 12% y **deficientes** 4%. La ponderación total demostró, que los estudiantes del programa encuestados consideran son **buenos** en los resultados



11. Califique el nivel de cumplimiento de los estímulos académicos y los apoyos socioeconómicos otorgados por parte de la Institución

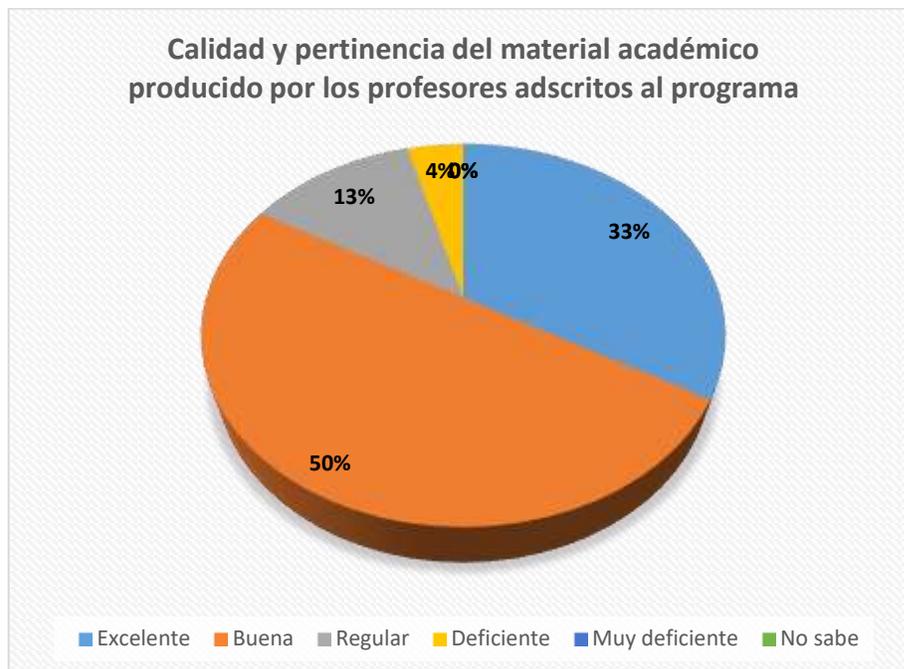




Los estudiantes del programa encuestados consideran que el nivel de cumplimiento de los estímulos académicos y los apoyos socioeconómicos otorgados por parte de la Institución es **medio** 33%, **alto** 25%, **muy bajo** 13%, **no sabe** 13%, **excelente** 8% y **bajo** 8%. La ponderación total demostró que los estudiantes del programa encuestados consideran **medio** en los resultados.

CARACTERÍSTICA 13. PRODUCCIÓN, PERTINENCIA, UTILIZACIÓN E IMPACTO DE MATERIAL DOCENTE

12. Califique la calidad y pertinencia del material académico producido por los profesores adscritos al programa:

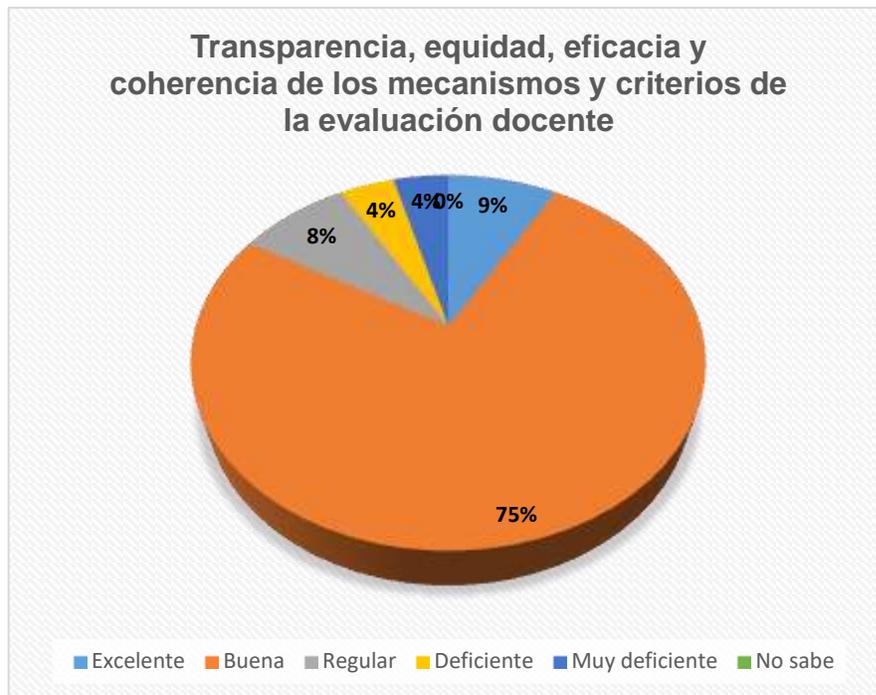


Los estudiantes del programa encuestados consideran, que la calidad y pertinencia del material académico producido por los profesores adscritos al programa es **buena** en un 50%, **excelente** en un 33%, **regular** 13% y deficiente 4%. La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **buena** en los resultados.



CARACTERÍSTICA 15. EVALUACIÓN DE PROFESORES

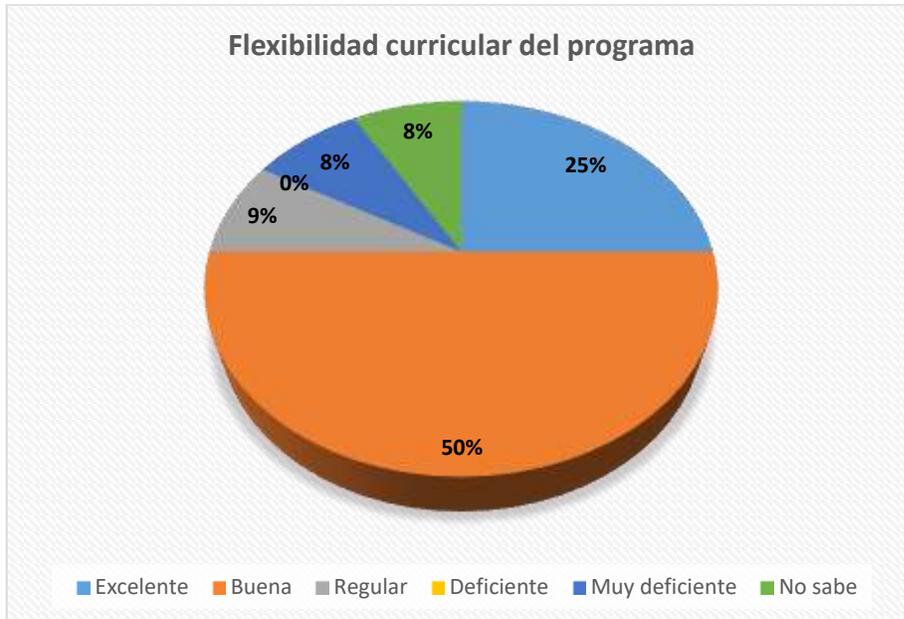
13. Considera que la transparencia, equidad, eficacia y coherencia de los mecanismos y criterios de la evaluación docente con respecto a la naturaleza de la Institución, nivel de formación y modalidad del programa al que pertenece, son:



Los estudiantes del programa encuestados consideran, la transparencia, equidad, eficacia y coherencia de los mecanismos y criterios de la evaluación docente con respecto a la naturaleza de la Institución, nivel de formación y modalidad del programa al que pertenece, son **buenos** 75%, **excelentes** 9%, **regular** 8%, **deficientes** 4% y **muy deficientes** 4%. La ponderación total demostró que el programa considera **buenos** los resultados.

19. FLEXIBILIDAD DE LOS ASPECTOS CURRICULARES

14. Considera que la flexibilidad curricular (validaciones, homologaciones, niveles de formación) del programa al que pertenece, es:



Los estudiantes del programa encuestados consideran, que la flexibilidad curricular (validaciones, homologaciones, niveles de formación) del programa al que pertenece, es **buena** 50%; **excelente** 25%, **regular** 9%, **muy deficiente** 8% y **no sabe** 8%. La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **buena** en los resultados.

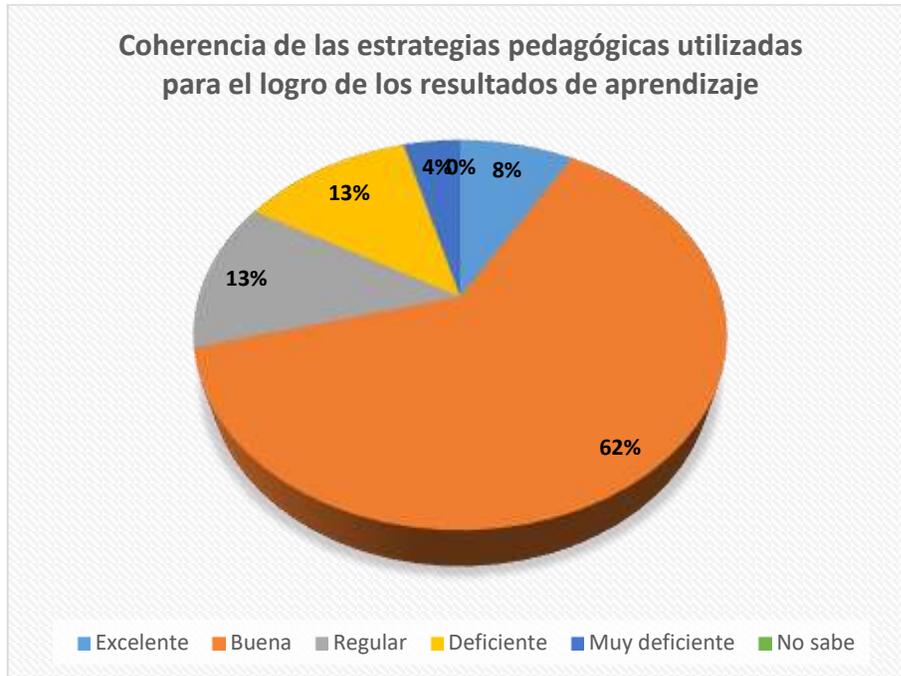
CARACTERÍSTICA 21. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

15. Considera que la coherencia de las estrategias pedagógicas utilizadas en el programa para el logro de los resultados de aprendizaje, es:

Los estudiantes del programa encuestados consideran, que la coherencia de las estrategias pedagógicas utilizadas en el programa para el logro de los resultados de aprendizaje es **buena** 62%, **deficiente** 13%, **regular** 13%, **excelente** 8% y **muy deficiente** 4%. La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **buena** de los resultados.



Coherencia de las estrategias pedagógicas utilizadas para el logro de los resultados de aprendizaje



CARACTERÍSTICA 22. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

16. Considera que el sistema de evaluación de los resultados de aprendizaje que desarrolla el programa, es:

Sistema de evaluación de los resultados de aprendizaje que desarrolla el programa



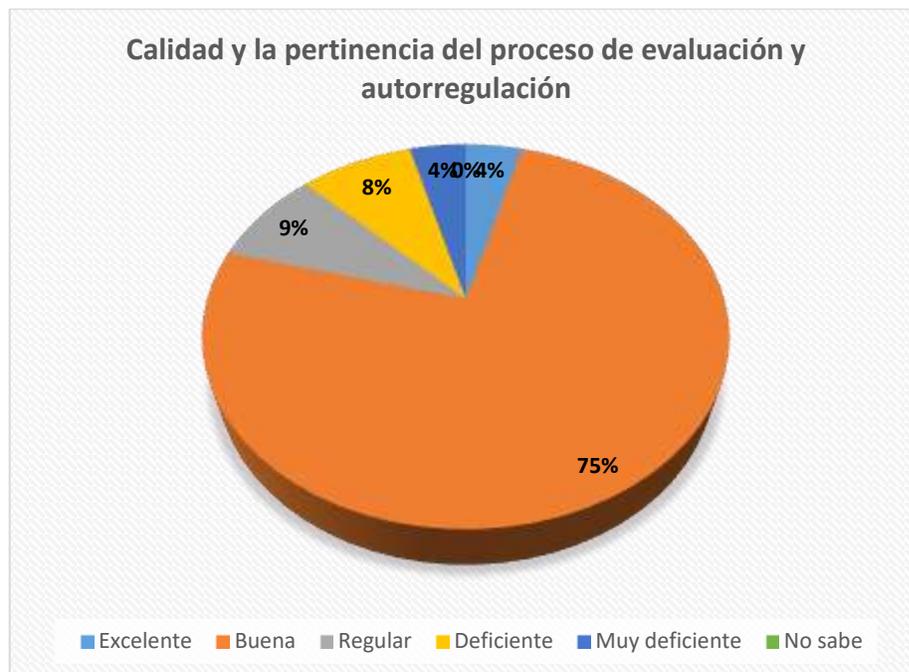
Comprometidos con la Excelencia



Los estudiantes del programa encuestados consideran, que el sistema de evaluación de los resultados de aprendizaje que desarrolla el programa es **bueno** 71%; **excelente** 13%, **deficiente** 8%, **regular** 4% y **muy deficiente** 4%. La ponderación total demostró que el programa considera que el sistema de evaluación de los resultados de aprendizaje que desarrolla es **bueno** en los resultados

CARACTERÍSTICA 25. EVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO

17. Considera que la calidad y la pertinencia del proceso de evaluación y autorregulación (evaluación permanente de los objetivos, procesos y logros del programa), es:



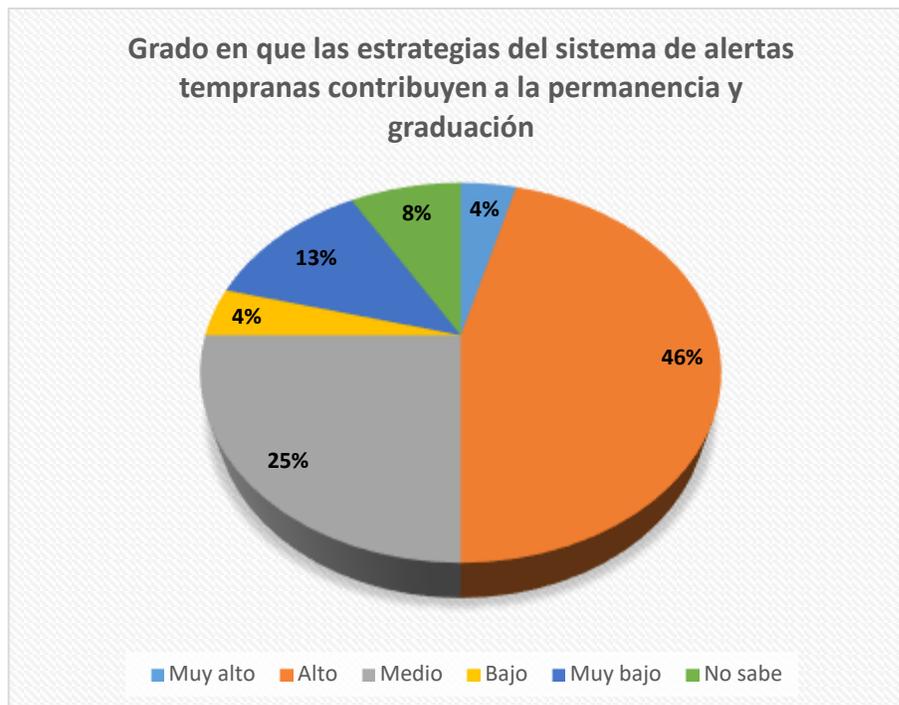
Los estudiantes del programa encuestados consideran, que la calidad y la pertinencia del proceso de evaluación y autorregulación (evaluación permanente de los objetivos, procesos y logros del programa), es **bueno** 75%, **regular** 9%,



deficiente 8%, excelente 4%, muy deficiente 4% La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **buena** en los resultados

28. CARACTERIZACIÓN DE ESTUDIANTES Y SISTEMA DE ALERTAS TEMPRANAS

18. Califique el grado en que las estrategias del sistema de alertas tempranas (conversatorios, tutorías, intervenciones psicosociales, entre otros) contribuyen a la permanencia y graduación:

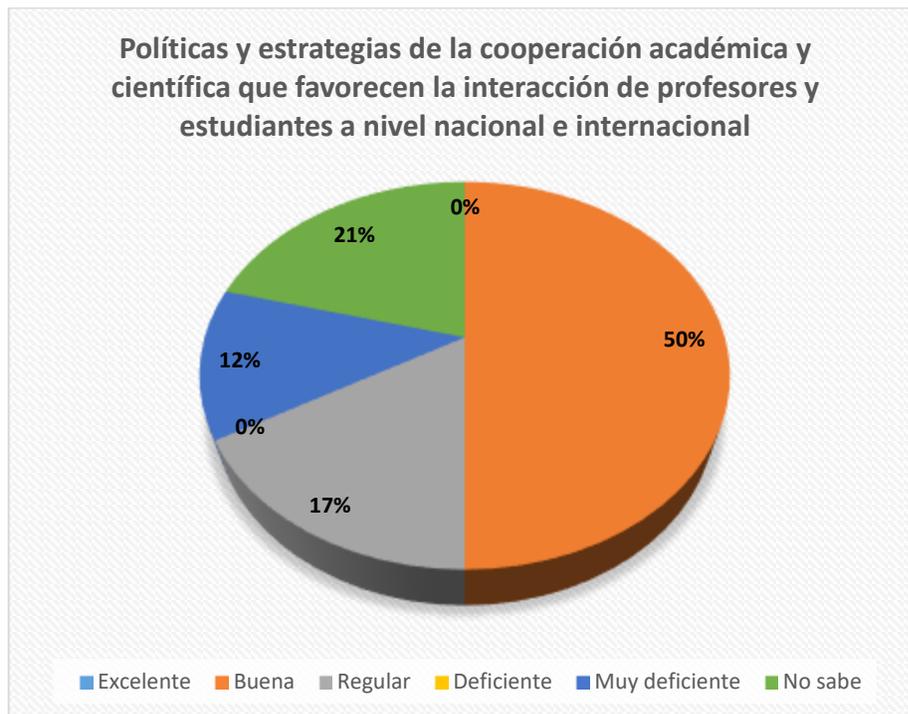


Los estudiantes del programa encuestados consideran, que el grado en que las estrategias del sistema de alertas tempranas (conversatorios, tutorías, intervenciones psicosociales, entre otros) contribuyen a la permanencia y graduación, es **alto 46%, medio 25%, muy bajo 13%, no sabe 8%, bajo 4%, y muy alto 4%**. La ponderación total demostró **alto** en los resultados.



CARACTERÍSTICA 32. RELACIONES EXTERNAS DE PROFESORES Y ESTUDIANTES

19. Considera que las políticas y estrategias de la cooperación académica y científica que favorecen la interacción de profesores y estudiantes a nivel nacional e internacional, son:



Los estudiantes del programa encuestados consideran, que las políticas y estrategias de la cooperación académica y científica que favorecen la interacción de profesores y estudiantes a nivel nacional e internacional, son **buenas** 50%, **no sabe** 21% **regulares** 17%, **muy deficiente** 12%. La ponderación total demostró que el programa considera **buenas** las políticas y estrategias de la cooperación académica y científica.



CARACTERÍSTICA 34. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA INNOVACIÓN Y LA CREACIÓN

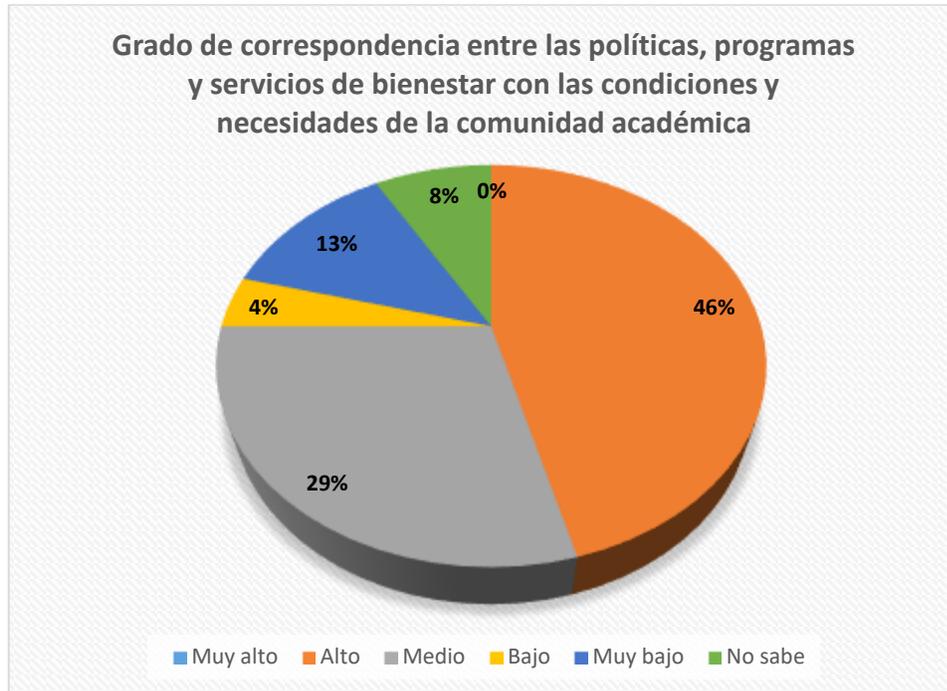
20. Considera que la formación para el desarrollo del pensamiento crítico, creativo e innovador para la investigación, promovida por el programa, es:



Los estudiantes del programa encuestados consideran, que la formación para el desarrollo del pensamiento crítico, creativo e innovador para la investigación, promovida por el programa, es **buena** 63%, **regular** 21%, **deficiente** 8% y **muy deficiente** 8%. La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **buena** en los resultados.

CARACTERÍSTICA 36. PROGRAMAS Y SERVICIOS DE BIENESTAR

21. Considera que el grado de correspondencia entre las políticas, programas y servicios de bienestar con las condiciones y necesidades de la comunidad académica, es:



Los estudiantes del programa encuestados consideran, que el grado de correspondencia entre las políticas, programas y servicios de bienestar con las condiciones y necesidades de la comunidad académica es **alta** 46%, **media** 29%; **muy baja** 13% y **Baja** en un 10%, **no sabe** 8% y **baja** 4%. La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **alta** en los resultados.

CARACTERÍSTICA 38. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE APOYO A PROFESORES

22. Considera que las estrategias de enseñanza-aprendizaje (talleres, exposiciones, conversatorios, laboratorios, foros, entre otros) para el desarrollo de las habilidades comunicativas y de interacción profesor-estudiante, ofrecidas por el programa, son:



Los estudiantes del programa encuestados consideran, que las estrategias de enseñanza-aprendizaje (talleres, exposiciones, conversatorios, laboratorios, foros, entre otros) para el desarrollo de las habilidades comunicativas y de interacción profesor-estudiante, ofrecidas por el programa, son **buenas** 46%, **excelentes** 21%, **regulares** 21%, **muy deficiente** 8% y **deficiente** 4%. La ponderación total demostró que el programa considera **buenas** en los resultados.

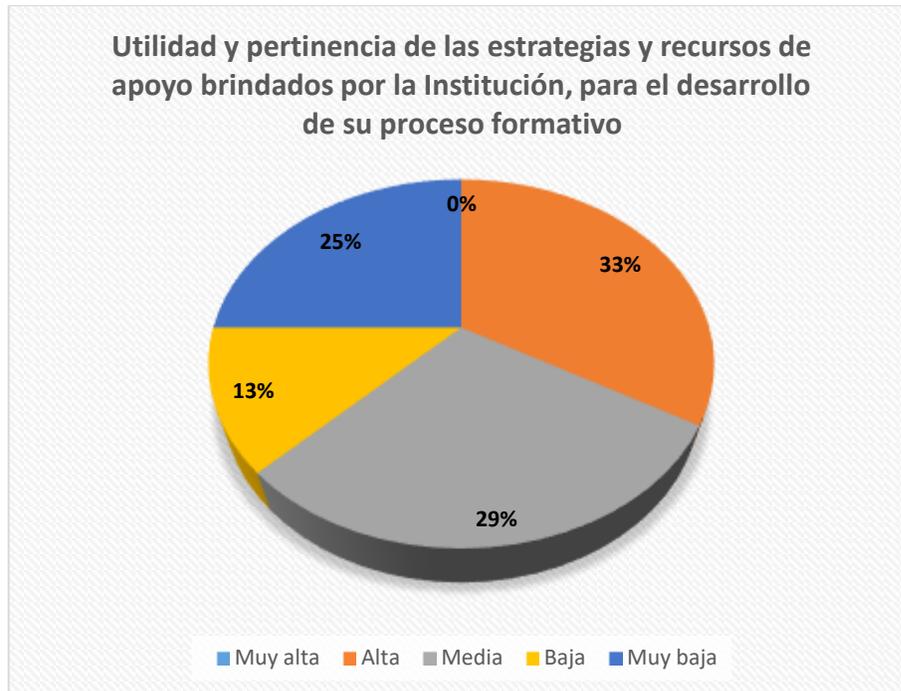
CARACTERÍSTICA 39. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE APOYO A ESTUDIANTES

23. Considera que la utilidad y pertinencia de las estrategias y recursos de apoyo (laboratorios, bases de datos, salas de sistemas, ambientes de aprendizaje, entre otros) brindados por la Institución, para el desarrollo de su proceso formativo, son:

Los estudiantes del programa encuestados consideran, que la utilidad y pertinencia de las estrategias y recursos de apoyo (laboratorios, bases de datos, salas de sistemas, ambientes de aprendizaje, entre otros) brindados por la Institución, para el desarrollo de su proceso formativo, es **alta** 33%, **media** 29%,



muy baja 25%, **baja** 13%. La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **alta** en los resultados.



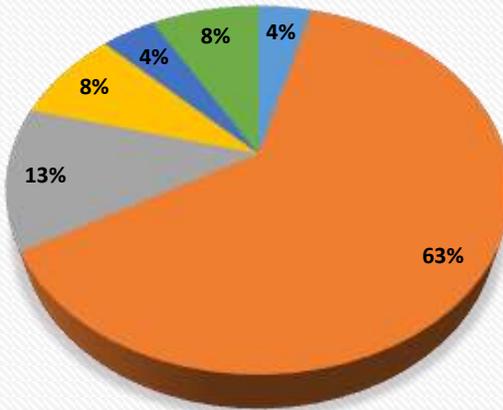
CARACTERÍSTICA 40. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y DE INFORMACIÓN

24. Considera que la pertinencia del material bibliográfico con que cuenta el programa, es:

Los estudiantes del programa encuestados consideran, que la pertinencia del material bibliográfico con que cuenta el programa, es **pertinente** 63%, **medianamente pertinente** en un 13%, **poco pertinente** 8%, **no sabe** 8%, **muy pertinente** 4% y **poco pertinente** 4%. La ponderación total demostró que el programa considera **pertinente** el material bibliográfico.



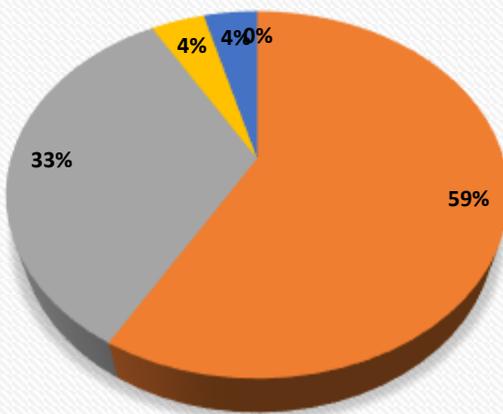
Pertinencia del material bibliográfico con que cuenta el programa



■ Muy pertinente ■ Pertinente
■ Medianamente pertinente ■ Poco pertinente
■ Nada pertinente ■ No sabe

25. Considera que el grado de actualización del material bibliográfico con que cuenta el programa, es:

Grado de actualización del material bibliográfico con que cuenta el programa



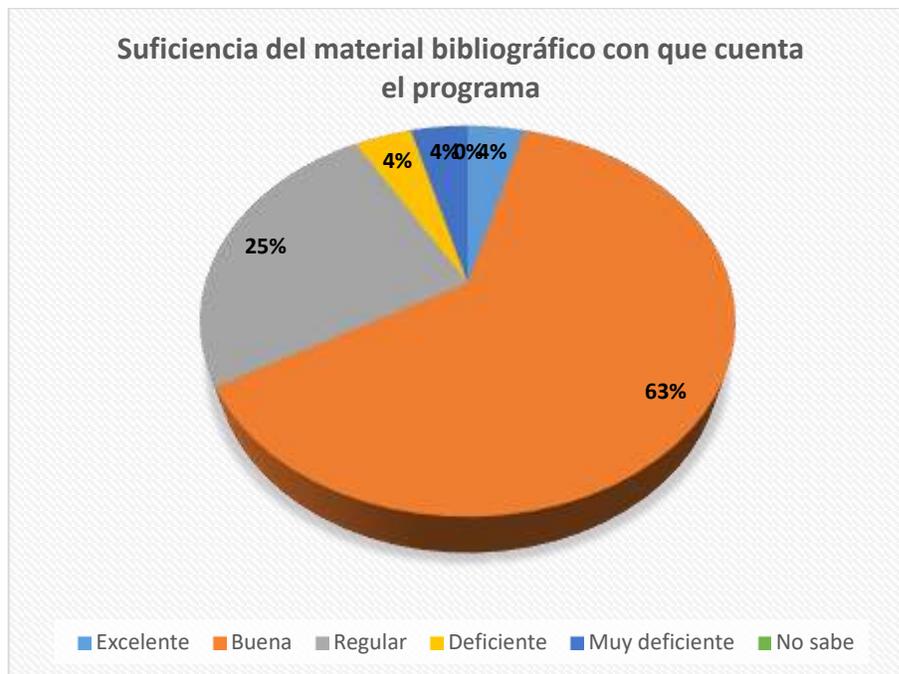
■ Muy alto ■ Alto ■ Medio ■ Bajo ■ Muy bajo

Comprometidos con la Excelencia



Los estudiantes del programa encuestados consideran, que el grado de actualización del material bibliográfico con que cuenta es **alto** 59%, **medio** 33%, **bajo** 4% y **muy bajo** 4%. La ponderación total demostró que el programa considera **alto** en los resultados.

26. Considera que la suficiencia del material bibliográfico con que cuenta el programa, es:

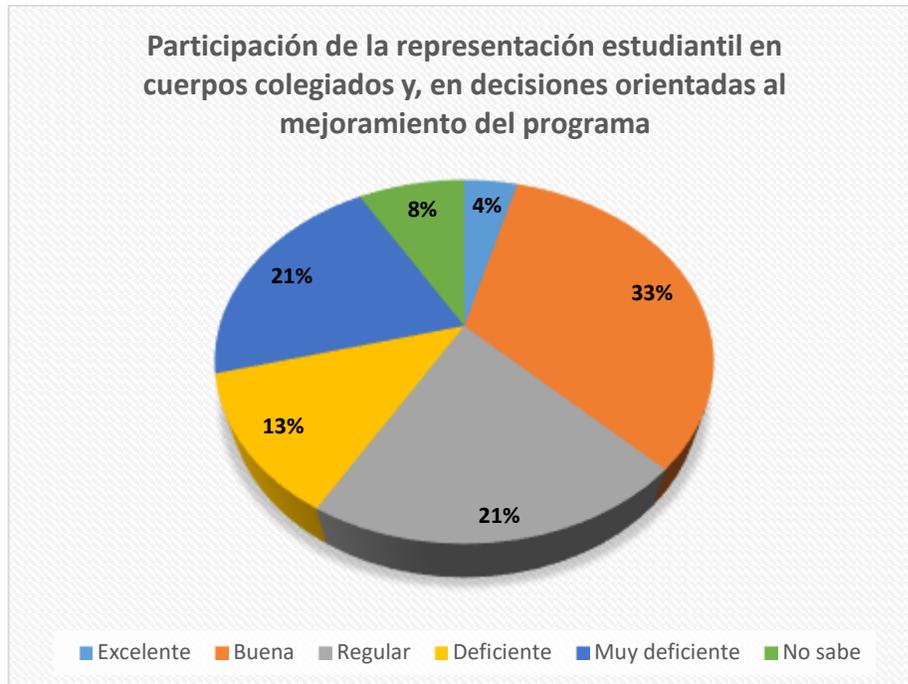


Los estudiantes del programa encuestados consideran, que la suficiencia del material bibliográfico con que cuenta el programa es **buena** 63%, **regular** 25%, **deficiente** 4%, excelente 4% y muy deficiente 4%. La ponderación total demostró que el programa considera **buena** en los resultados.



CARACTERÍSTICA 41. ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

27. Considera que la participación de la representación estudiantil en cuerpos colegiados (Consejo directivo, Consejo académico) y, en decisiones orientadas al mejoramiento del programa, es:



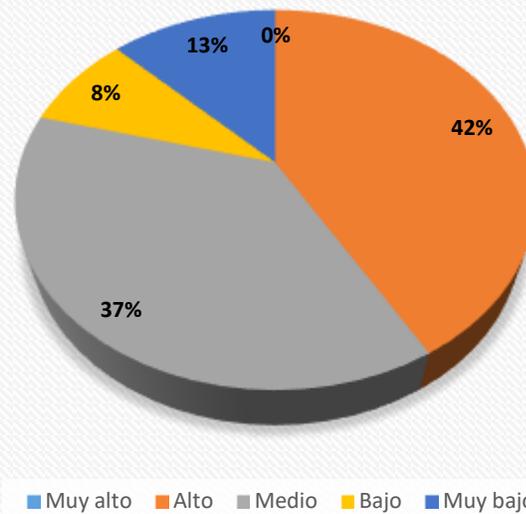
Los estudiantes del programa encuestados consideran que la participación de la representación estudiantil en cuerpos colegiados (Consejo directivo, Consejo académico) y, en decisiones orientadas al mejoramiento del programa es **buena** 33%, **regular** 21%, **muy deficiente** 21%, **deficiente** 13%, **no sabe** 8% y excelente 4%. La ponderación total demostró, que los estudiantes consideran **buena** en los resultados.

CARACTERÍSTICA 42. DIRECCIÓN Y GESTIÓN

28. Considera que la efectividad y orientación de los procesos administrativos hacia el desarrollo de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión, son:



Efectividad y orientación de los procesos
administrativos hacia el desarrollo de las labores
formativas, académicas, docentes, científicas,
culturales y de extensión



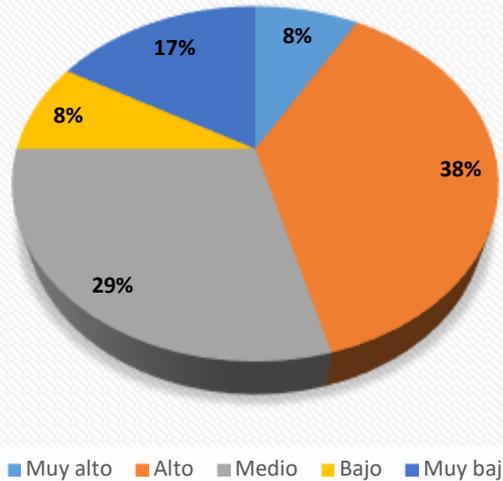
Los estudiantes del programa encuestados consideran, que la efectividad y orientación de los procesos administrativos hacia el desarrollo de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión es **alta** 42% **medio** 37%, **muy baja** 13% y **baja** 8%. La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **alta** en los resultados.

29. Considera que la calidad de la atención del personal administrativo en cuanto a la gestión de procesos, trámites y procedimientos del programa académico, es:

Los estudiantes del programa encuestados consideran, que la calidad de la atención del personal administrativo en cuanto a la gestión de procesos, trámites y procedimientos del programa académico es **alta** 38%, **media** 29%, **muy bajo** 17%, **bajo** 8% y **muy bajo** 8%. La ponderación total demostró que el programa académico considera **alta** la calidad de la atención del personal administrativo.



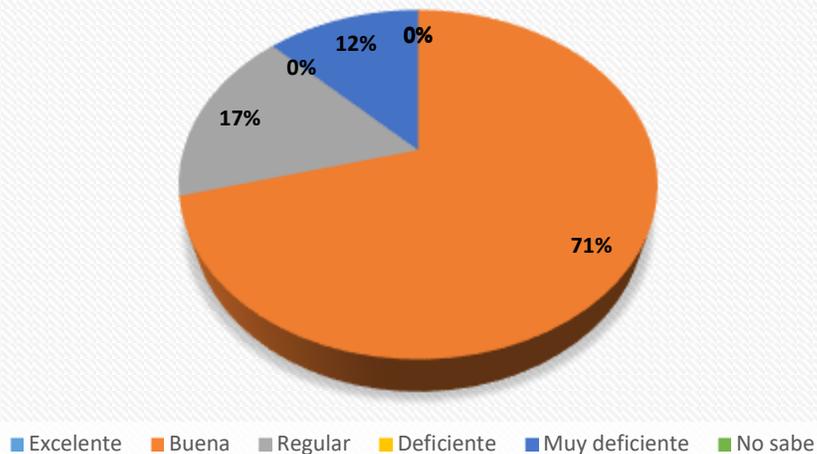
Calidad de la atención del personal administrativo
en cuanto a la gestión de procesos, trámites y
procedimientos del programa académico



CARACTERÍSTICA 44. ESTUDIANTES Y CAPACIDAD INSTITUCIONAL

30. Considera que la correspondencia entre el número de estudiantes matriculados y los recursos disponibles (humanos, técnicos, tecnológicos y financieros) para el programa, es:

Correspondencia entre el número de estudiantes
matriculados y los recursos disponibles para el programa

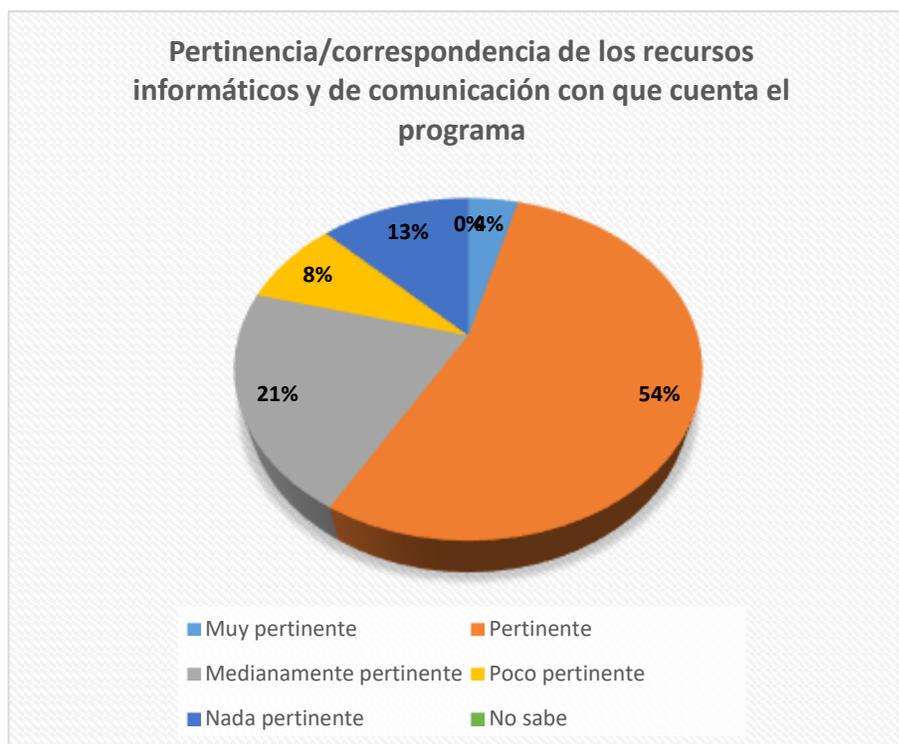




Los estudiantes del programa encuestados consideran, que la correspondencia entre el número de estudiantes matriculados y los recursos disponibles (humanos, técnicos, tecnológicos y financieros) para el programa es **buena** 71%, **regular** 17%, **muy deficiente** 12%. La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **buena** en los resultados.

CARACTERÍSTICA 48. RECURSOS INFORMÁTICOS Y DE COMUNICACIÓN

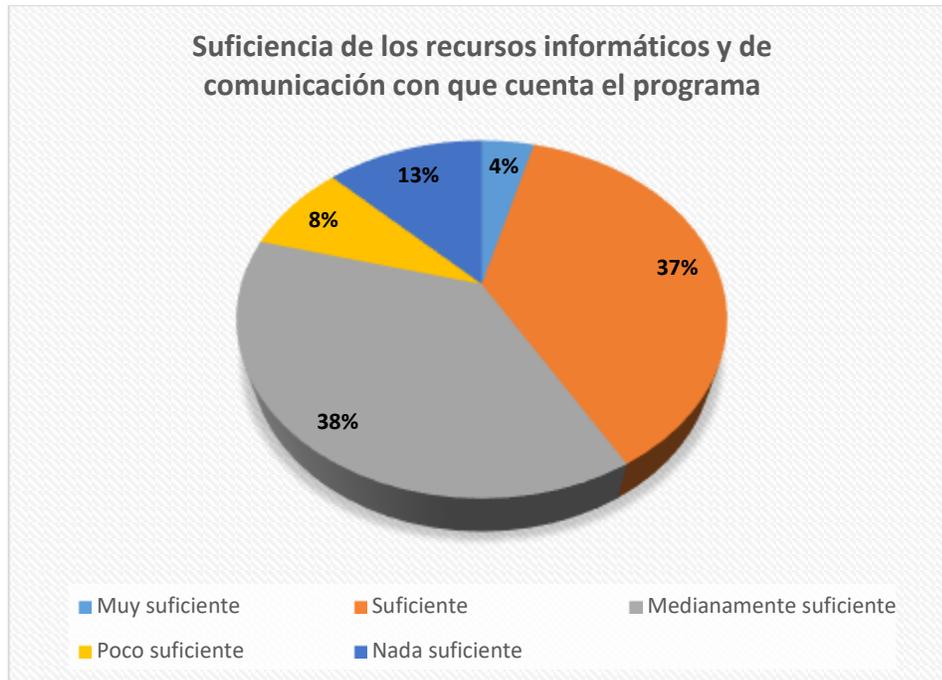
31. Cree que la pertinencia/correspondencia de los recursos informáticos y de comunicación con que cuenta el programa es:



Los estudiantes del programa encuestados consideran, que la pertinencia/correspondencia de los recursos informáticos y de comunicación con que cuenta el programa es **buena** 54% y **medianamente pertinente** 21%, nada pertinente 13%, **poco pertinente** 8% y **muy pertinente** 4%. La ponderación total demostró que la pertinencia/correspondencia de los recursos informáticos y de comunicación es **buena**.



32. Considera que la suficiencia de los recursos informáticos y de comunicación con que cuenta el programa es:



Los estudiantes del programa encuestados consideran, que la suficiencia de los recursos informáticos y de comunicación con que cuenta el programa son **medianamente suficientes** en un 38%, **suficiente** 37%, **nada suficiente** 13%, **poco suficiente** 8% y **muy suficiente** 4%. La ponderación total demostró que el programa se considera **medianamente suficiente** en los resultados.