



**DEPENDENCIA:** PROCESO GESTIÓN ACADÉMICA (Vicerrectoria - Unidades Académicas - Registro y Control - Practica y pasantia empresarial) **FECHA:** 27 DE NOVIEMBRE DE 2014

OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL PLAN TRIENAL	PROGRAMAS - ACTIVIDADES REALIZADAS	PESO ASIGNADO	RESULTADO DEL INDICADOR	% DE AVANCE DE LA META	LOGROS / IMPACTO	VALORACIÓN	OBSERVACIONES
Obtener el reconocimiento de alta calidad en los programas académicos de acuerdo con las disposiciones legales que rigen para la educación superior en Colombia	Presentar propuesta de acreditación de los programas ante los consejos académico y consejo directivo,+	15%	Este indicador se mide a partir del segundo semestre de 2014	30%	2014-I: En la programación de la asignación académica para el periodo académico 2014-II se determinó la conformación de un equipo de trabajo quien se encargará de planificar las actividades para la autoevaluación y visita preliminar de los pares por parte del MEN 2014-II : Operativización del comite GAACI; revisión de la guía y contextualización con el proceso de autoevaluación realizado en el año 1997 como referente para el proceso	4,5	Teniendo en cuenta que la institución tiene los recursos disponibles para adquirir el software de autoevaluación que permitirá una mejor sistematización y análisis de los factores a considerar en la acreditación; el grupo de trabajo a considerado dicho software pertinente y ha definido continuar con el proceso una vez adquirido. (Capacitación -
Efectuar el cambio de carácter a institución universitaria con una oferta curricular de calidad pertinente y socialmente relevante, articulada con los procesos de investigación y proyección social, que contribuyan a la solución de problemas a nivel regional, nacional e internacional	Creación de un programa profesional a 10 semestres por cada unidad académica, contemplando el decreto 1295 de 2010 (conformación grupo de trabajo, estudios de referentes e investigación del mercado, estructura curricular, información de las diferentes dependencias para construcción del maestro, presentación ante los consejos: Académico y directivo e ingreso de la información a la plataforma del SACES)	35%	<b>2014-I La Unidad de Administración y Contaduría</b> diseño el programa de Negocios Internacionales el cual cuenta con el documento maestro para su presentación. <b>2014-II</b> Se tiene el documento maestro en espera de ingresar al SACES cuando se radique el proceso de transformación institucional  <b>2014-I La Unidad de Ciencias Ambientales y Agropecuarias</b> presento el estudio de viabilidad ante el consejo académico el cual determinó ofertar el programa Ingeniería Agronomica. <b>2014-II</b> Se construyo el documento maestro del programa <b>La Unidad de Sistemas y Electricidad</b> se encuentra realizando el estudio de mercado para definir el programa a ofertar. <b>2014-</b> Se esta elaborando el documento maestro para el programa Ingeniería de Sistemas  <b>2014-I. A nivel institucional</b> esta realizando el estudio de viabilidad del programa de licenciatura en educación el cual se presentó a consejo académico para su aprobación y definir el área o énfasis a seguir (para ello se realizará otro estudio preliminar) <b>2014-II</b> Se determinó que el programa es	80%	La Unidad de Administración y Contaduría documento maestro del programa.  La Unidad de Ciencias Ambientales y Agropecuarias estudio de viabilidad para ofertar el programa de Ingeniería Agronomica <b>2014-II</b> Se construyo el documento maestro del programa La Unidad de Sistemas y Electricidad tiene el análisis y resultados de las encuestas para el estudio de mercado (IEM de la región, estudiantes) Se esta elaborando el documento maestro A nivel institucional estudio de viabilidad para ofertar el programa de Licenciatura en educación Se esta elaborando el documento maestro acogiendose a los lineamientos del MEN para programas en Licenciatura	28	El programa de Negocios Internacionales no se ha presentado para la obtención de Registro Calificado, dado que se adjunta cuando se presente la documentación para el proceso de transformación a institución universitaria.  A nivel institucional se realizó en los meses de octubre y noviembre de 2014 la presentación de la reglamentación de los estatutos interno, docente, estudiante, ante el Consejo Directivo.



**DEPENDENCIA:** PROCESO GESTIÓN ACADÉMICA (Vicerrectoria - Unidades Académicas - Registro y Control - Practica y pasantia empresarial) **FECHA:** 27 DE NOVIEMBRE DE 2014

OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL PLAN TRIENAL	PROGRAMAS - ACTIVIDADES REALIZADAS	PESO ASIGNADO	RESULTADO DEL INDICADOR	% DE AVANCE DE LA META	LOGROS / IMPACTO	VALORACIÓN	OBSERVACIONES
Fortalecer la estructura académica y administrativa de los Centros de educación Superior	Fortalecer los CERES existentes y/o reactivación de otros CERES Promocionar los programas en los diferentes CERES que ya están constituidos  Elaborar el documento vinculante para ampliación de cobertura en los CERES donde se da apertura o reactivación	7%	2014-I: Fortalecer los CERES existentes y/o reactivación de otros CERES  2014-II: UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN Y CONTADURIA, Reactivo el CERES Cali con el programa T.P. en Contabilidad y Costos  2014-I: Promocionar los programas en los diferentes CERES que ya están constituidos 2014-II: Se realizó la oferta de los programas en el CERES El Dovio y en el CERES Cali  2014-I: Elaborar el documento vinculante para ampliación de cobertura en los CERES donde se da apertura o reactivación <b>2014-II</b> <b>CERES DAGUA</b> : UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN Y CONTADURIA Se realizó y se presentó ante el SACES el documento maestro para la apertura del programa por niveles de Administración de Empresas  UNIDAD DE CIENCIAS AMBIENTALES Y AGROPECUARIAS: Se realizó y se presentó ante el SACES el documento maestro para la apertura del programa por niveles de Agroindustria	100%	Se ofertaron los programas para el CERES El Dovio, y se dio apertura al programa T.P. en Procesos Administrativos y T.G. Empresarial.  En el mes de agosto de 2014 se dio apertura al primer semestre del programa T.P. en Contabilidad y Costos CERES Cali  En el mes de noviembre de 2014 se atendió la visita de verificación de condiciones de calidad para los programas a ofertar en el CERES DAGUA	7	
Realizar ampliación de cobertura a través de las alianzas o convenios	Realizar alianzas estrategias con instituciones y sector productivo que permitan contribuir a la formación técnica y tecnológica a nivel regional y nacional -	3%	2014-II <b>CONVENIOS</b> <b>UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN Y CONTADURIA</b> Se formalizó el convenio con la CIAF - Pereira para ofertar el programa por niveles de Administración de Empresas. <b>ALIANZA EDUCOANDES</b> <b>UNIDAD DE CIENCIAS AMBIENTALES Y AGROPECUARIAS:</b> Se radico ante le SACES los programas T.P. en Promotoria Ambiental y Tecnología en Gestión Ambiental, T.P. Procesos Agroindustriales, Tecnología en Agroindustria en el municipio de BuenaVista en el departamento del Quindío y T.P. Procesos Agroindustriales, Tecnología en Agroindustria en el municipio de Ansermanuevo	100%	Se formalizaron los convenios y alianzas, en los meses de octubre y noviembre se recibieron la visita de pares académicos para la verificación de las condiciones mínimas de calidad, esta en espera el concepto y la resolución.  A través de la alianza se logro realizar las adecuaciones locativas para los laboratorios y la dotación de equipos.	3	



**DEPENDENCIA:** PROCESO GESTIÓN ACADÉMICA (Vicerrectoria - Unidades Académicas - Registro y Control - Practica y pasantia empresarial) **FECHA** 27 DE NOVIEMBRE DE 2014

OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL PLAN TRIENAL	PROGRAMAS - ACTIVIDADES REALIZADAS	PESO ASIGNADO	RESULTADO DEL INDICADOR	% DE AVANCE DE LA META	LOGROS / IMPACTO	VALORACIÓN	OBSERVACIONES
Asegurar el fortalecimiento de cobertura y calidad de los programas de la institución	Renovar convenios con las IEM de Belisario Peña Piñeiro Nuestra Sra de Chiquinquirá, crear un nuevo convenio con el Instituto Técnico Diversificado Grajales.  Ajustar y ejecutar el plan de gestión 2014 con el líder y equipo de articulación	4%	Renovar convenios con las IEM de Belisario Peña Piñeiro Nuestra Sra de Chiquinquirá, crear un nuevo convenio con el Instituto Técnico Diversificado Grajales.  Ajustar y ejecutar el plan de gestión 2014 con e líder y equipo de articulación	80%	2014-I: Se realizó la renovación del convenio con la IEM Belisario Peña Piñeiro. 2014-II: Operativización del convenio  Se realizó el convenio con el Instituto Diversificado Grajales (Se esta en espera de la parobación por parte de la Secretaria de Educación Departamental).  En la operativización de la articulación con las IEM se realizó reunión con los docentes pares, se realizó el Día en La U en las instalación del INTEP (visita a las instalaciones, presentación de los programas académicos, conferencias - talleres en áreas específicas) <b>2014-II:</b> El convenio con la I.E. Belisario Peña Piñeiro esta activo hasta el mes de febrero de 2015, las actividades realizadas fue con los <u>grados 9</u> (120 estudiantes) se les brindaron tres conferencias sobre motivación, autoestima y proyecto de vida; aplicación de un test de orientación vocacional, se atendio con apoyo psicologico a 10 estudiantes orientado por el equipo MejorEs y bienestar; actividades que contribuian a la elección del programa de articulación. Para los grados 10 (93 estudiantes) se hizo una convivencia orientada por el sicologo, orientación vocacional orientada por el equipo MEjorEs. Para los grados 11 (95 estudiantes) conferencia sobre liderazgo, emprendimiento y <b>empresarismo y un taller de 24 horas de</b>	3,2	
	Fortalecer las prácticas empresariales y pasantías	3%	Estudiantes que cumplieron satisfactoriamente la práctica empresarial o pasantia	97%	2014-I: A los estudiantes de los programas de Roldanillo y CERES El Dovio que debian cumplir el requisito de la práctica empresarial, se les realizó su respectivo seguimiento y verificación de la entrega del informe y la sustentación , realizaron la práctica empresarial o pasantia 145 estudiantes, y cumplieron satisfactoriamente el proceso 141 estudiantes. 2014-II: A los estudiantes de los programas de Roldanillo o que debian cumplir el requisito de la práctica empresarial, se les realizó su respectivo seguimiento y verificación de la entrega del informe y la sustentación , realizaron la práctica empresarial o pasantia 82 estudiantes, y <b>cumplieron satisfactoriamente el proceso 79</b>	2,91	El 3% no cumplio el proceso dado que desertaron de la institución (dos estudiantes) y los demás no cumplieron con el requisito en las fechas establecidas
	Fortalecer los procedimientos de gestión de la información académica (inscripción, matriculas, graduación) a nivel institucional y ante el MEN	3%	Estadística de inscritos, Estadística de matriculados Reporte de estudiantes que finalizaron el plan de estudios (egresados y graduados) a nivel institucional, SNIES	100%	2014-I - 2014-II: La oficina de Registro y Control entrego la información al Sistema de Información (SNIES) en las fechas establecidas, logrando la categorización tipo A (Nivel más alto de entrega)	3	



**DEPENDENCIA:** PROCESO GESTIÓN ACADÉMICA (Vicerrectoría - Unidades Académicas - Registro y Control - Practica y pasantia empresarial) **FECHA:** 27 DE NOVIEMBRE DE 2014

OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL PLAN TRIENAL	PROGRAMAS - ACTIVIDADES REALIZADAS	PESO ASIGNADO	RESULTADO DEL INDICADOR	% DE AVANCE DE LA META	LOGROS / IMPACTO	VALORACIÓN	OBSERVACIONES
Ofrecer programas de educación semi y virtuales que permitan la flexibilidad y cobertura académica	Ofrecer programas de educación semi y virtuales que permitan la flexibilidad y cobertura académica	5%	Realizar un benchmarking con instituciones universitarias, líderes en estos procesos Conformar el equipo de trabajo	40%	2014-I: Se esta participando en la convocatoria del MEN y RENATA E-learning 2014, se ha asistido a dos(2) encuentros y se conformo el equipo de trabajo integrado por cinco (5) profesionales 2014-II: El 2 de diciembre de 2014 se termina la asesoría del MEN con respecto al diseño del programa se defino que el programa a ofertar por esta modalidad es T.P. en Mercadeo y Ventas, la etapa de diseño del programa esta en un 30% (estudio de mercado, diseño de la malla curricular), presentación de la reforma de los reglamentos estudiantil, docente, propiedad intelectual, bienestar) para adecuarse a la virtualización	2	Según el cronograma establecido por el MEN se debe presentar en el mes de octubre de 2014, un programa académico
Fortalecer el programa de internacionalización	Operativizar el programa de internacionalización,  Realizar contacto con las instituciones que se tienen convenio para activar la movilidad docente y estudiantil	5%	Se esta realizando el plan de internacionalización ajustado de acuerdo a un benchmarking realizado con la Universidades UCEVA - Tulua, UNICATOLICA LUMEN GENTIOM - Cali.  En el mes de junio de 2014 un estudiante de la Universidad de Huanajuato - Mexico realiza su práctica de Agroindustria en e INTEP - (movilidad estudiantil)  Se realizó una conferencia en "Impacto de Alimentos transgenicos en el Desarrollo de América Latina y en la Agroecología" orientada por Edward Winfield Crowton - Inglés	30%	2014-I: Actualmente se esta realizando benchmarking con universidades exitosas en este proceso.  El estudiante esta realizando su práctica hasta el mes de septiembre de 2014, donde hace parte de este proceso la empresa ASOPITAYA (Asociación de Productores de Pitahaya)  2014-II: En el mes de julio de 2014 el INTEP hace parte del Nodo Suroccidente de la Red Colombiana de Internacionalización de la Educación Superior.  Se realizó conferencia sobre Los mercados de Alemania y los Países bajos, tendencias y oportunidades para el Norte del Valle orientada	1,5	
Gestionar proyectos de cooperación internacional para afianzar la reconstrucción del tejido social a nivel regional	Gestionar proyectos de cooperación internacional	5%				0	NOTA: Se sugiere que este indicadores debe orientarse cual será la política institucional o delegar un responsable y recursos para lograr el cumplimiento de los objetivos.
Disminuir el porcentaje de deserción en los programas de la institución	DESERCIÓN Realizar informe de deserción por programa, determinando sus causas  PROYECTO MEJOR ES	8%	A nivel institucional el porcentaje de deserción es del 25%	100%	2014. Para el año 2014 se logró disminuir el nivel de deserción en 2,1% de acuerdo al historico de 2013 (27,35) y con respecto a los datos de 2012 se logró disminuir el 10,93	8	
Presentar informe académico sobre la ubicación del programa frente a la media nacional	ICFES SABER PRO ECAES  POSIBILIDAD DE UNOS SIMULACROS FORMALES	7%	2014-I - II: La Unidad de Ciencias Ambientales y Agropecuarias ofrecio tres(3) seminarios de desarrollo sostenible con una intensidad de ocho(8) horas cada uno.  2014-I - II: La Unidad de Administración y Contaduría ofrecio dos (2) seminario de Tributaria, NIIF y para los estudiante de T.P. Administración de Empresas y Tecnología en Gestión Empresarial en Mercadeo.  2014-I - II: La Unidad de Sistemas y Electricidad realizó un seminario de tres (3) horas para los estudiantes de T.P. en Sistemas y Producción gráfica y se le subio la información al blog	100%	2014-I: Se realizó estos seminarios para la presentación de las pruebas en el mes de junio de 2014  2014-II: Se realizó estos seminarios para la presentación de las pruebas en el mes de octubre de 2014	7	Para diciembre de 2014 se presenta por parte de Jimmy tres editores la propuesta de costo y estructura de la prueba para el simulacro Icfes Saber Pro. Al evaluar la propuesta se definira si es pertinente la propuesta para la adquisición.
						<b>70,11</b>	